



Учимся по программе
«Школа 2100»



Что же означает название?

Школа 21



Век, в котором мы живем

Бесконечность

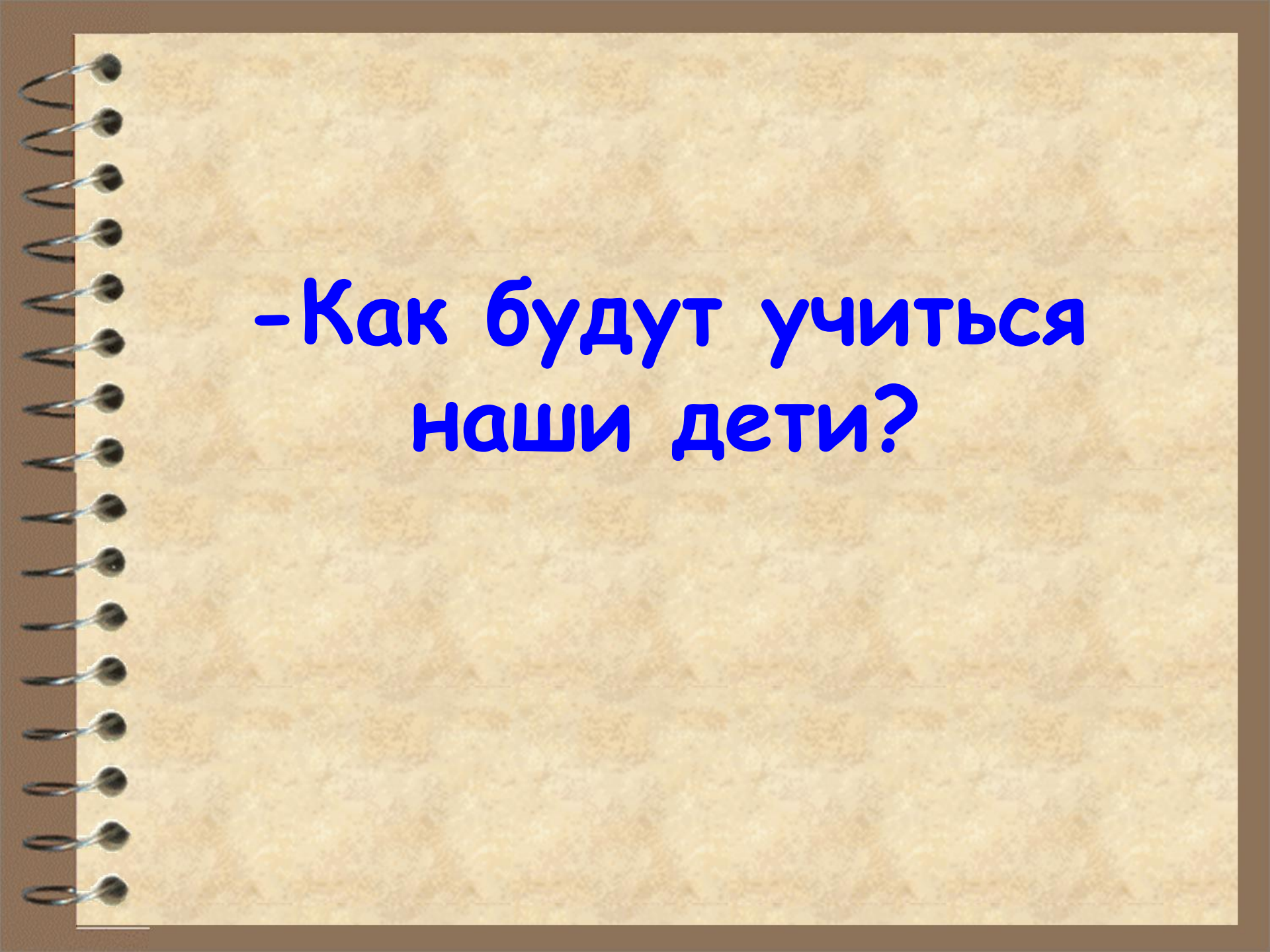
Живем в настоящем,
готовя будущее!

Школа 2100 — общероссийская
общественная программа
развития общего среднего образования,
охватывающая массовые
общеобразовательные учреждения
(школы) и различные формы
дополнительного образования.

Данная программа помогает сегодняшним
школьникам вырасти людьми,
максимально подготовленными к сложной
современной жизни. Научить их не
выживать, а становиться самими собой:
раскрывать свои способности,
реализовывать свой потенциал, занимать
своё достойное место в обществе.

Главная цель «Школы 2100» —

- научить ребенка самостоятельно учиться;
- организовывать свою деятельность;
- добывать необходимые знания, анализировать, систематизировать и применять их на практике,
- ставить перед собой цели и добиваться их;
- адекватно оценивать свою деятельность.

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank page with faint horizontal lines.

**-Как будут учиться
наши дети?**

Так учили нас



1. **Учитель** проверяет д/з.
Ученик «выучил – пересказал».
2. **Учитель** объявляет новую тему.
3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).
4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!

Так будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию.
Ученики называют тему, вопрос.
2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.
3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).
4. **Ученики** делают вывод по теме.



Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили нас



«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!

Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.



Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Так учили нас



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.



Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.



Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Учебники программы

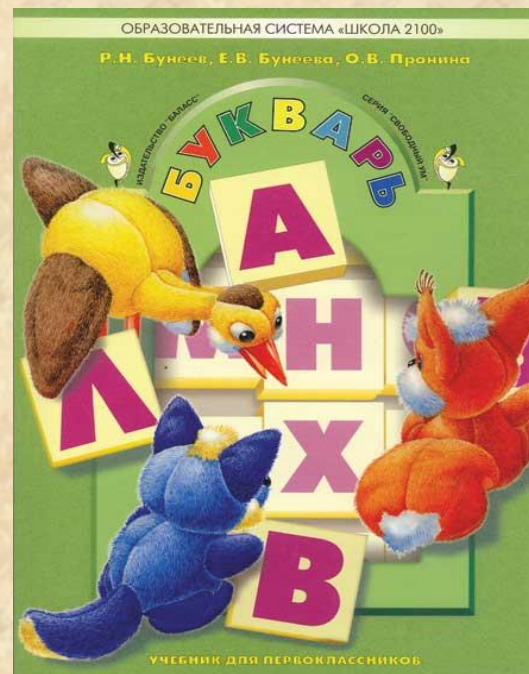
«Школа 2100»



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Букварь.

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,
Пронина О.В.



Прописи «Мои волшебные пальчики».

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева
Е.В., Пронина О.В.

Математика

Авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.



*Учебник «Моя математика»
в 3 частях*



*Рабочая тетрадь
к учебнику
«Моя математика».*

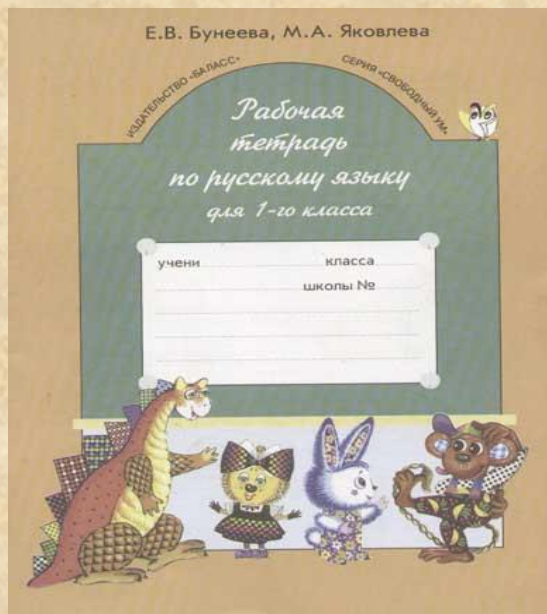


*Самостоятельные
и контрольные работы*

Русский язык

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Учебник «Русский язык»
(первые уроки)

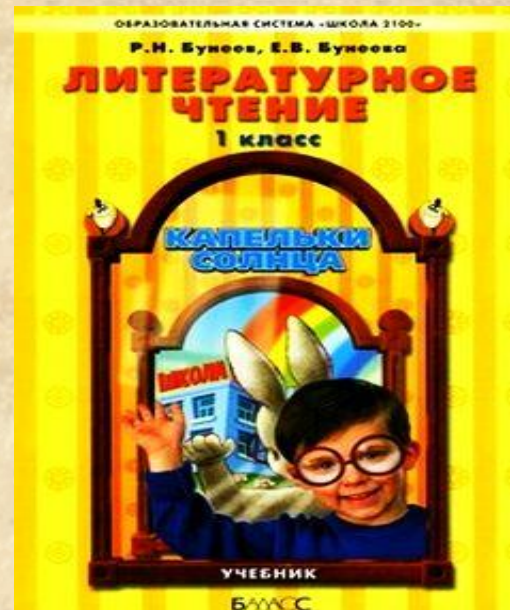


Рабочая тетрадь по русскому языку
для 1 класса

Литературное чтение

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

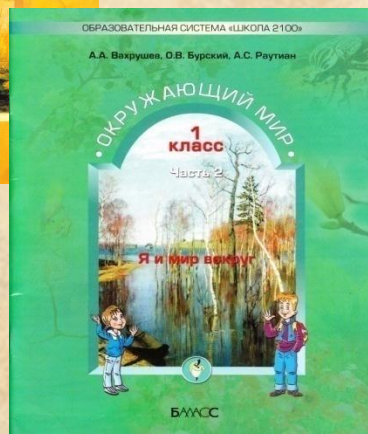
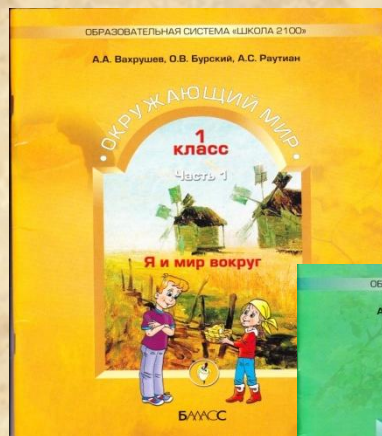
*Литературное чтение
«Капельки солнца»*

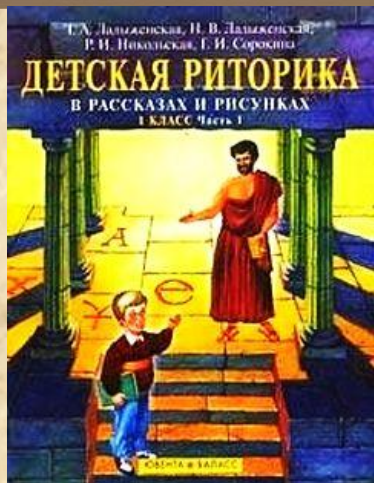


*Рабочая тетрадь по
литературному чтению*

Окружающий мир

- *Авторы:* Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.





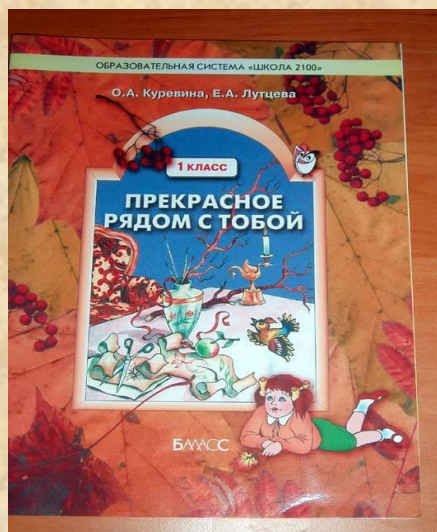
Риторика.

Автор Ладыженская Т.А.



Информатика.

Автор Горячев А.В.



Технология.

Авторы: Куревина О.А.,
Лутцева Е.А.



Изобразительное искусство.

Авторы: Куревина О.А., Ковалевская
Е.Д.

**В
информационно
м обществе
главными стали
не знания, а
умения ими
пользоваться!**

