

Детская агрессия и её причины





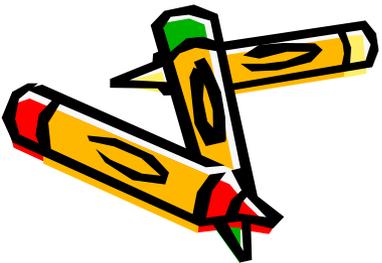
Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость.

Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли...

Эрих Фромм

« Промедление может обернуться чем угодно, ибо время приносит с собой как зло, так и добро, как добро, так и зло».

Никколо Макиавелли

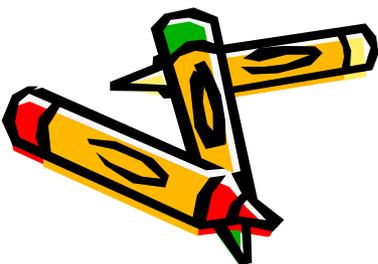


Задачи: обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.

Форма проведения: беседа.

Вопросы для обсуждения: причины детской агрессии; родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка; пути преодоления детской агрессивности.

Подготовительная работа: анкетирование, подготовка памятки для родителей, выставка рисунков «Мои чувства», проведение исследования по проблеме детской агрессивности.



Агрессивность - мотивированное, деструктивное поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред или моральный ущерб.

Агрессивность в общих чертах понимается как целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому лицу.

Агрессия

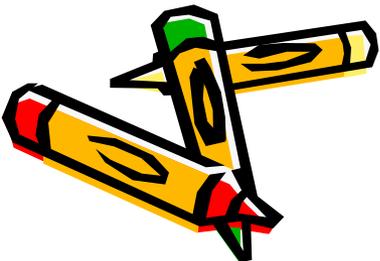
ФИЗИЧЕСКАЯ



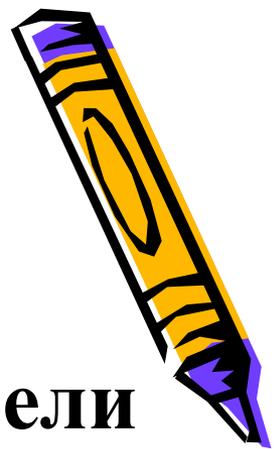
ВЕРБАЛЬНАЯ



Причины???



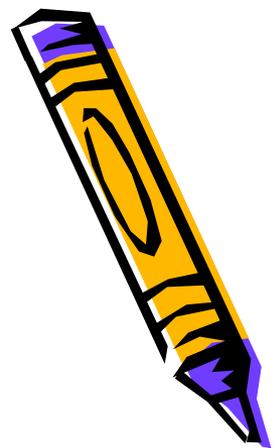
Для чего нужна агрессия



- ✓ Средство достижения какой - нибудь цели
(отнять что - либо, принудить к чему - то)
- ✓ Как средство защиты
- ✓ Как средство самоутверждения



Результаты детских анкет

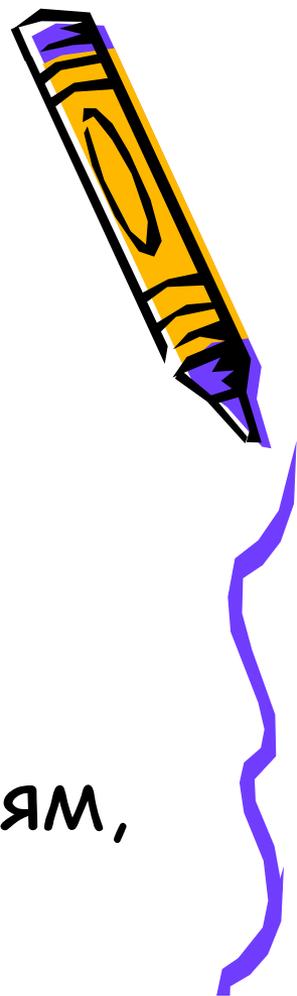


- **37 %** детей обижаются и злятся, когда их обзывают, не хотят с ними разговаривать, гулять, игнорируют их «будто они воздух»;
- **27%** детей обижаются и злятся, когда на них кричат, несправедливо ругают;
- **22 %** -- когда их предают, «используют», бьют;
- **8 %** -- когда дома одни;
- **6 %** -- не обижаются и не злятся.



Результат анкет родителей

- **42%** считают, что у их детей возникали случаи агрессии;
- **58%** детей жаловались родителям, что были объектом агрессии.



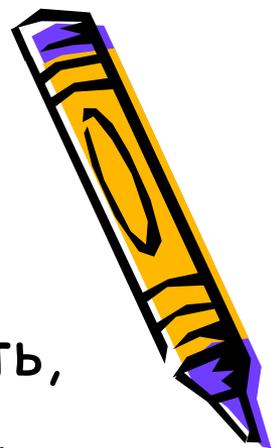
Результат анкетирования детей

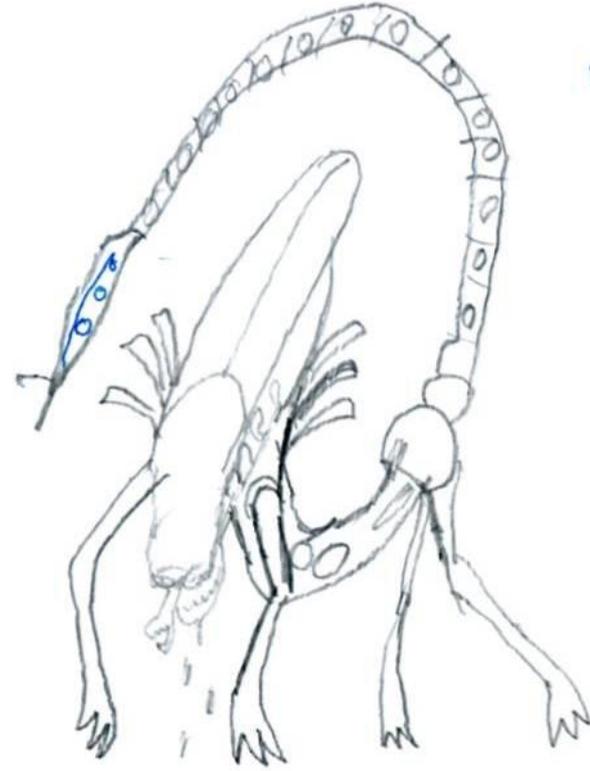
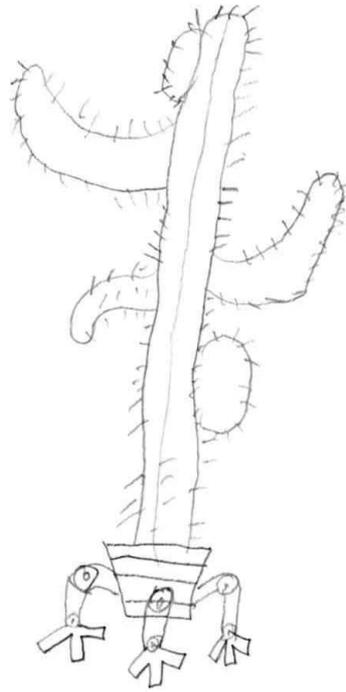
- **52%** детей смотрят сериалы, мультфильмы;
- **38%** смотрят передачи познавательного характера;
- **10%** не смотрят телевизор по причине занятости или запрета врачей;
- **69%** считают, что компьютер для развлечения (игр);
- **31%** детей считают, что компьютер содержит познавательную информацию.



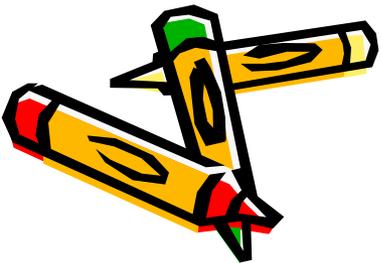
ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

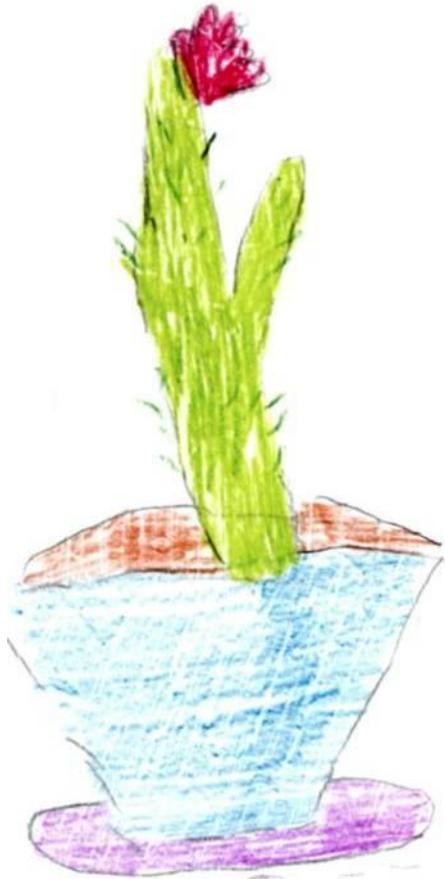
- Особенности семейного воспитания (грубость, жестокость в семье, атмосфера «неприятия», противоречивые требования, непоследовательность родителей, наказание и поощрение);
- Взаимоотношения со сверстниками (чувство взрослости, отсутствие навыков общения, желание самоутвердиться в коллективе);
- Примеры агрессивного поведения на экране, компьютерные игры.



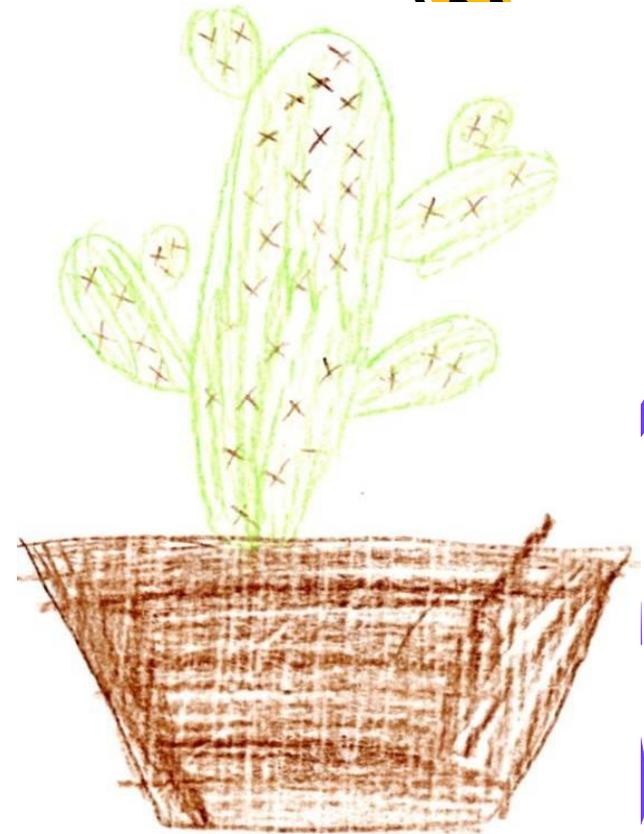


На рисунках видны признаки физической агрессии: зубы и шипы. Заострённые когти и хвост- это защитная агрессия. Бросаются в глаза длинные колючки торчащие в разные стороны и близко расположенные друг к другу.





Любовная улитка



На рисунках виден оптимизм (использование ярких цветов), женственность (наличие украшения, цветов, мягких линий, форм), стремление к домашней защите (наличие цветочного горшка).





Характерные особенности агрессивных детей



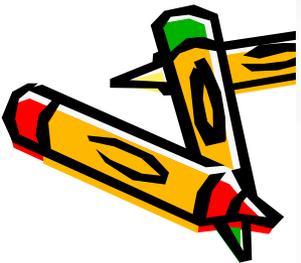
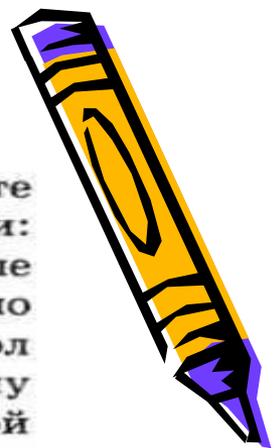
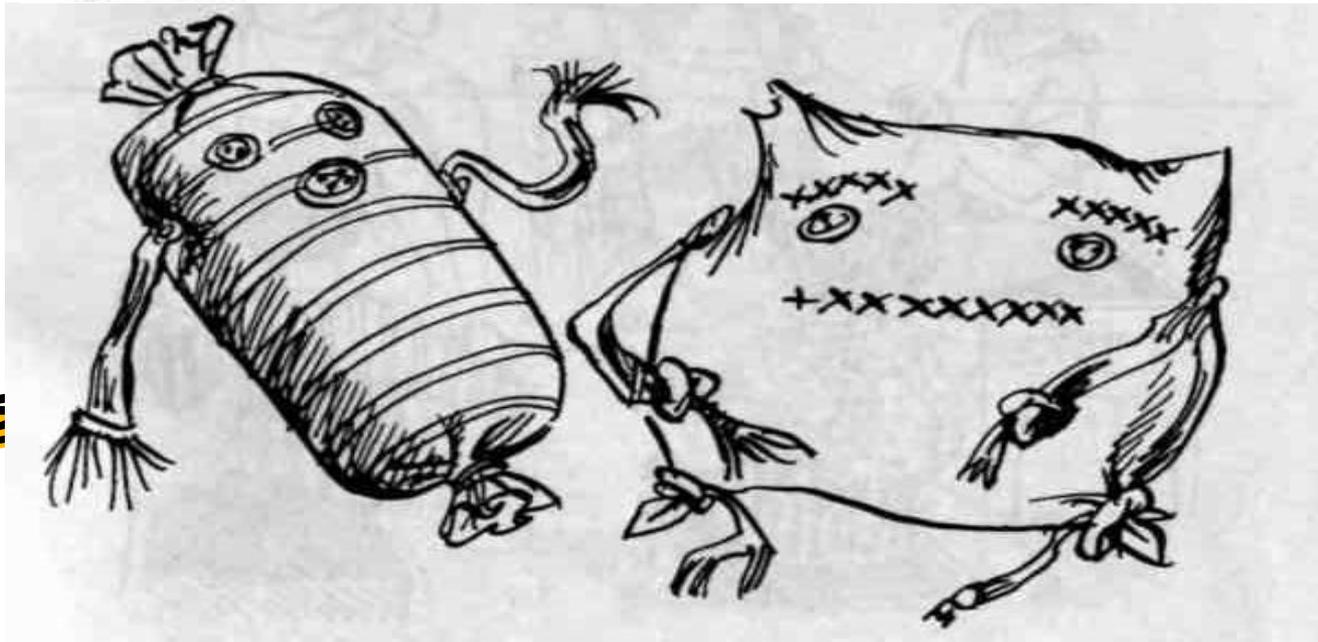
- Воспринимают большинство ситуаций как угрожающие или враждебные по отношению к ним;
- Сверхчувствительные к негативному отношению к себе;
- Заранее настроены на негативное восприятие себя со стороны окружающих;
- Не оценивают собственную агрессию, как агрессивное поведение;
- Всегда винят окружающих в своём агрессивном поведении;
- В случае намеренной агрессии отсутствует чувство вины;
- Склонны не брать на себя ответственность за свои поступки;
- Слабо развит контроль над своими эмоциями, кроме гнева;
- Боится непредсказуемости в поведении родителей;
- Характерны неустойчивое, рассеянное внимание, неустойчивое запоминание;
- Не умеет прогнозировать последствия своих действий;
- Неожидательно относится к агрессии, т. к. через неё получает чувство собственной значимости, силы.



Кукла «Бобо»

кукла «Бобо». Эта кукла не продается, но вы можете очень легко сделать ее сами, например, из подушки: пришейте к старой подушке руки и ноги, сделанные из ткани, сделайте «лицо» — и кукла готова. Можно сделать ее более плотной. Для этого сшейте чехол продолговатой формы, также прикрепите к нему «ручки», «ножки» и «лицо», набейте плотно ватой или песком и зашейте. Такую куклу ребенок может спокойно бить и пинать, вымещая на ней накопившиеся за день негативные чувства. Безболезненно выразив свою агрессию, ребенок становится более спокоен в повседневной жизни.

Иногда и взрослому хочется пнуть такую куклу. Не стесняйтесь, сделайте это и вы сами увидите, насколько быстро проходят негативные, агрессивные чувства.





Родителям на заметку

Как не надо вести себя родителям с агрессивным ребенком.

- Постоянно внушать ему, что он плохой, Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у ребенка и затрудняет его общение с внешним миром.
- Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол. Ожесточая его.
- Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность - это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия - не орудия сражения.
- Позволять ребенку даже нарочно стрелять во взрослых игрушечным пистолетом.
- Учить мучить домашних животных.
- Культивировать вражду между ним и сверстниками.
- Оскарелать достоинство ребенка грубыми словами.
- Не любить его или любить только «оценочной» люб





Родителям на заметку

Как надо вести себя родителям с агрессивными детьми



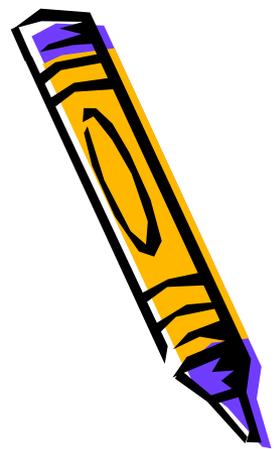
- Первым делом нащупать все болевые точки в семье.
- Нормализовать семейные отношения.
- Принимать его таким, какой он есть и любить со всеми недостатками.
- Что-то требуется от ребенка, учитывать его возможности, а не то, как Вам хотелось бы его видеть.
- Попробуйте погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
- Дать понять ему, что он любим, даже если в семье появился новорожденный.
- Научить его общению со сверстниками.
- При драчливости ребенка главное - не разъярсить, а предотвратить удар.

Помнить, что слово может ранить ребенка.

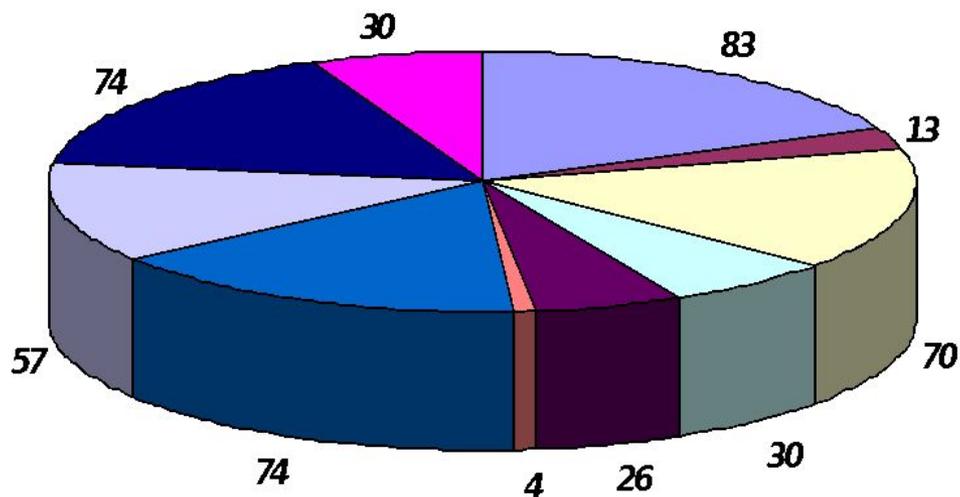
Понимать ребенка!



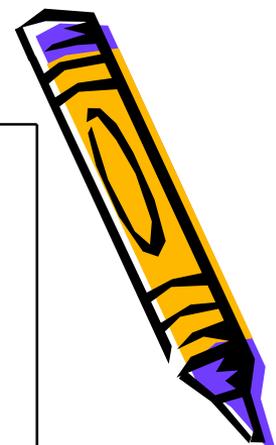
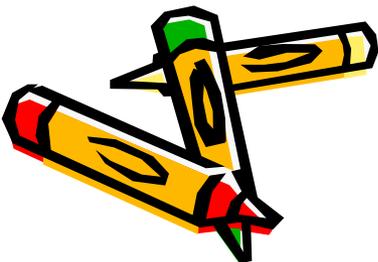
Я люблю вас, родители!



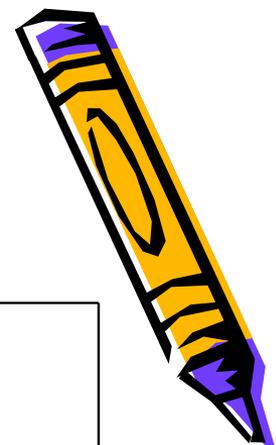
Результат ат ы т е с т а учеников 2"В" класса (декабрь 2008года.)



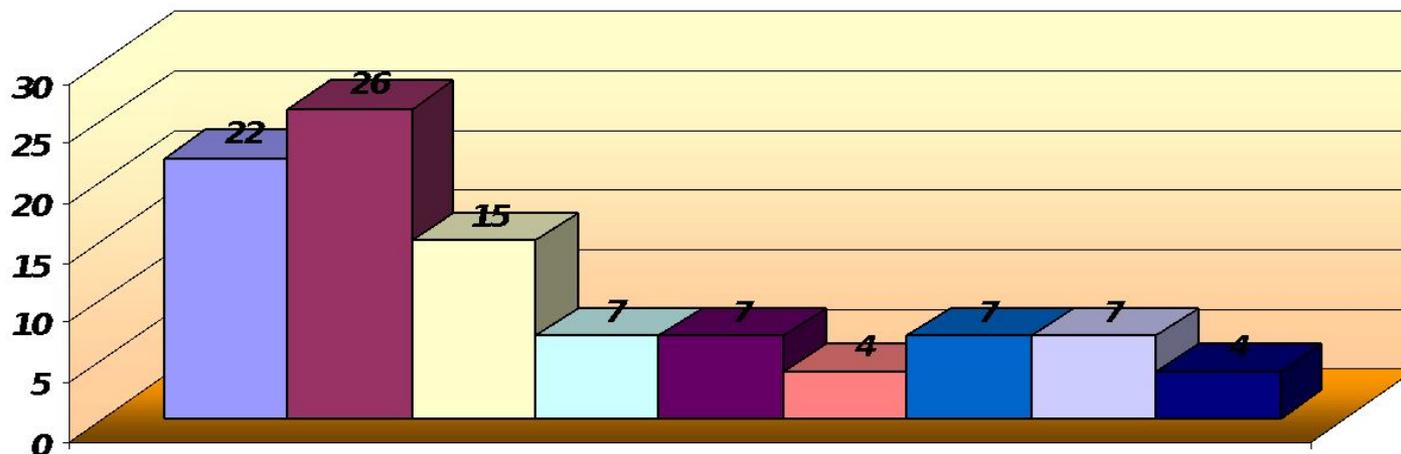
 я-добрый	 я-злой	 я-т е р п е л и в ы й	 я-нет е р п е л и в ы й	 я-упрямый
 я-безразличный	 я-хороший друг	 я-умный	 я-помощник	 я-обидчивый



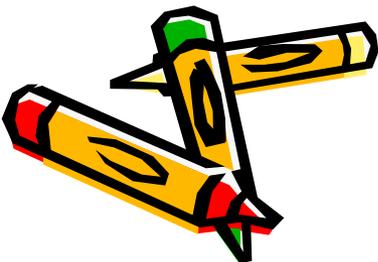
Мне хорошо, когда меня...



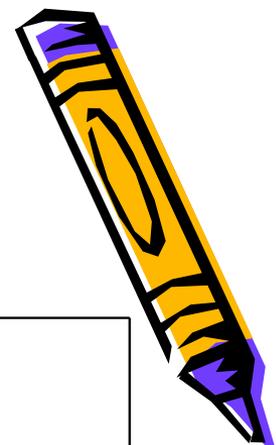
Результаты анкеты учеников 2"В" класса
(декабрь 2008 года.)



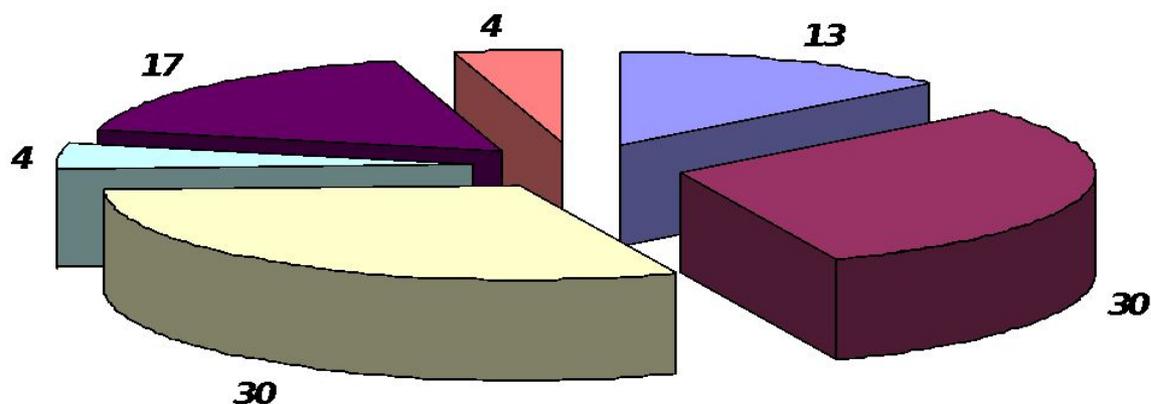
- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| гладят по голове | ласкают | хвалят |
| целуют | не обижают | обнимает мама |
| чешут спину | любят родители | слушает сестра |



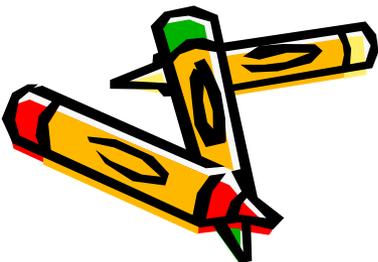
Мне плохо, когда меня...



Результат ат ы анкет ы учеников 2"В" класса
(декабрь 2008 года.)



лечат бьют ругают лищают сладкого обижают не уважают друзья



Чаще всего я радуюсь, когда

- ❖ Наступает день рождения - 33%,
- ❖ Наступает Новый год - 8%,
- ❖ Дарят подарки - 13%,
- ❖ Рассказывают сказки - 8%,
- ❖ Любят родители - 4%,
- ❖ Со мной верные друзья - 8%,
- ❖ Папа рядом - 4%,
- ❖ Иду на танцы - 4%,
- ❖ Получу «5» - 4%,
- ❖ Смотрю телевизор - 4%,
- ❖ Родители рядом - 4%.

Чаще всего я смеюсь, когда

- Смешит сосед по парте - 4%,
- Слушаю анекдоты - 39%,
- Щекочут - 8%,
- Рассказываю шутки - 4%,
- Играю в «Геймбой» - 4%,
- Играю с другом - 4%,
- Говорят что-то смешное - 13%,
- Смотрю на повадки животных - 4%,
- Смешат родственники - 8%,
- Дают смешные роли на праздники - 4%,
- Играю с мобильным телефоном - 4%.



Чаще всего у меня хорошее настроение, когда

Едем на отдых -4%,

Смотрю телевизор -4%,

Получил (а) «5» - 20%,

Меня целуют -4%,

Родители рядом - 4%,

Светит солнце -8%,

Папа покупает шоколадки -4%,

На душе хорошо и сердце радуется - 4%,

Выигрывает любимый футбольный клуб
-4%,

Мама дома -4%,

Не злит сестра -4%,

Играю в компьютер -4%,

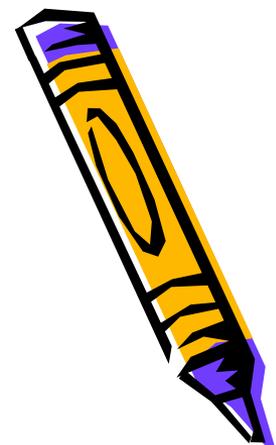
Качаюсь на качелях -4%,

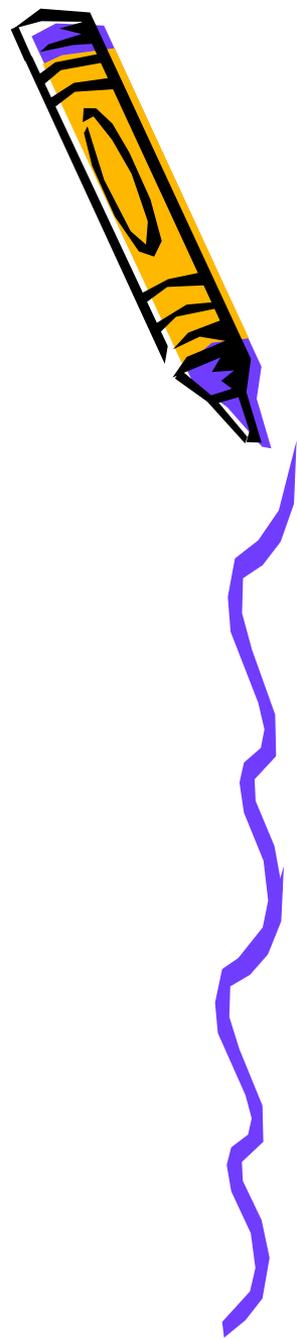
Покупают игрушки -4%,

Иду в школу -4%,

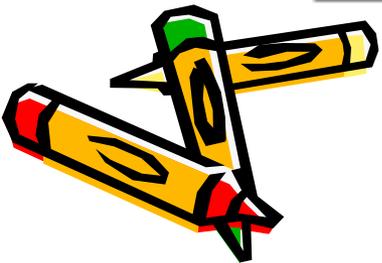
Дают конфеты - 4%,

Гуляю с другом -4%.





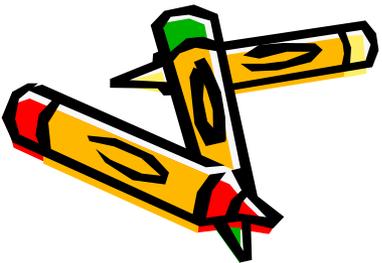
- Мне плохо - 4%,
- Мама уезжает - 4%,
- Меня ругают - 12%,
- Ставят в угол - 4%,
- Не дают конфеты - 4%,
- Меня бьют - 4%,
- У меня горе - 4%,
- Со мной не соглашаются - 4%,
- Ошибки в домашней работе - 4%,
- Заставляют делать уроки - 4%,
- Папы нет рядом - 4%,
- Меня обижают - 4%,
- На меня кричат - 4%,
- Меня наказывают - 4%,
- Плохое настроение - 4%,
- Делают укол - 4%,
- Со мной дерется сестра - 4%
- Кусает собака - 4%,
- Достают родственники



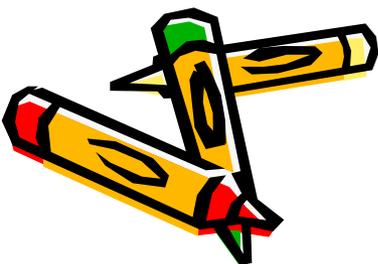
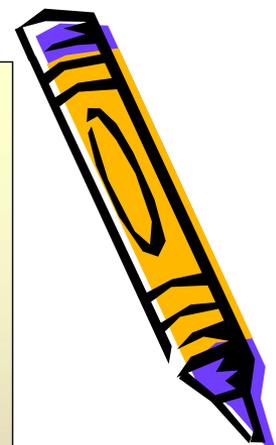
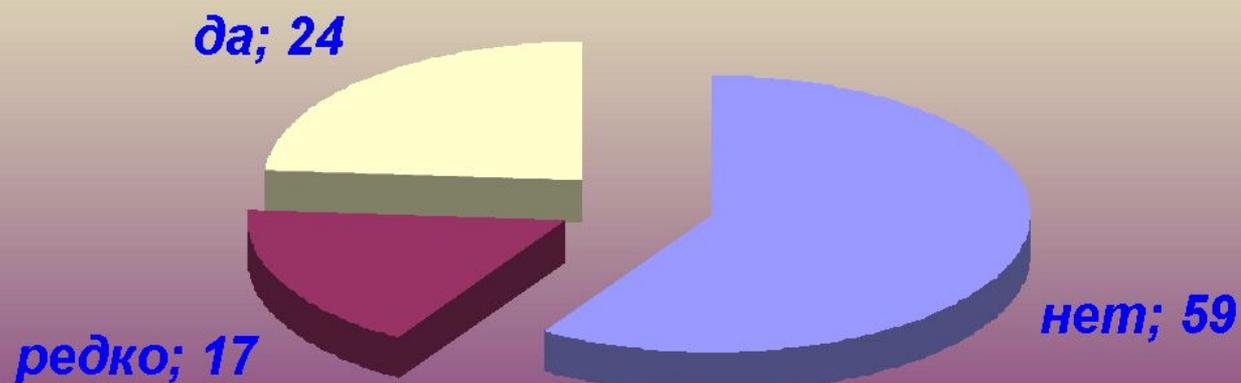


Чаще всего я злюсь, когда

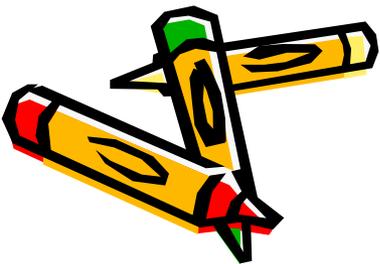
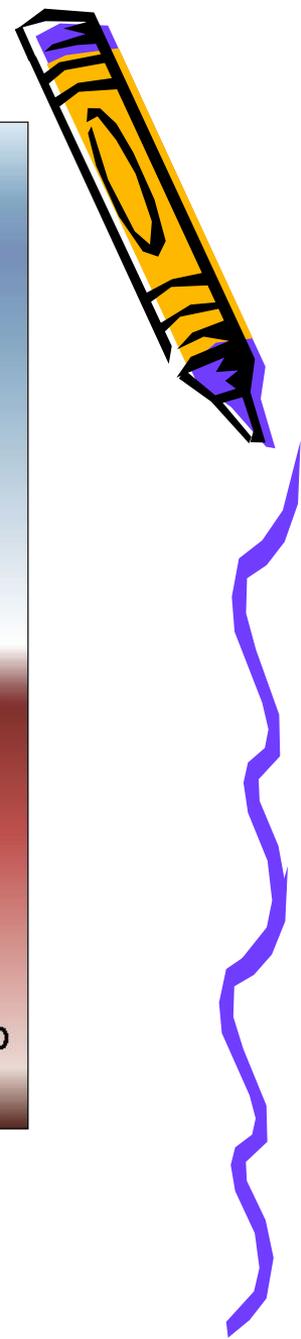
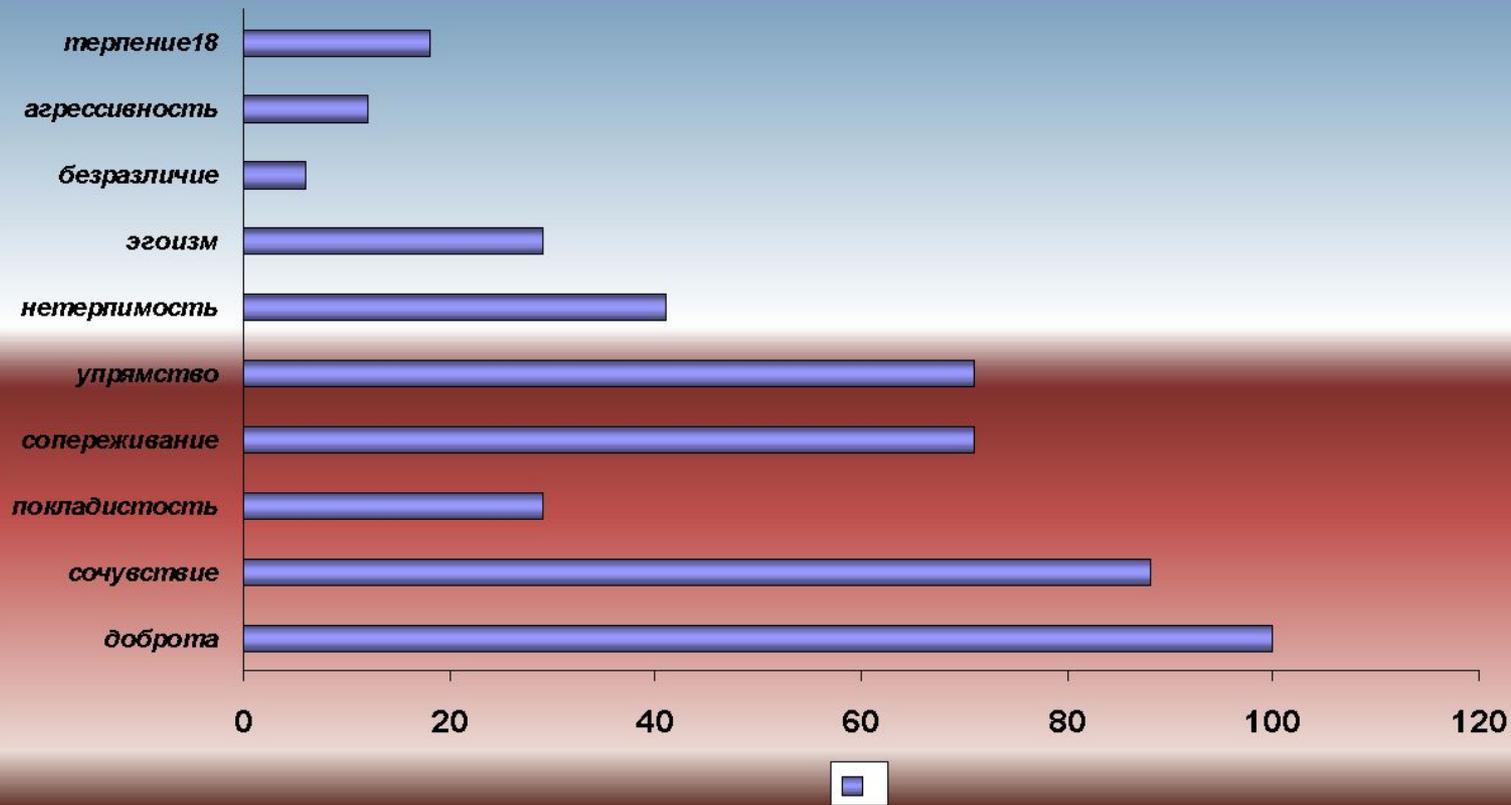
- ❖ Меня никто не слушает - 16%,
- ❖ Бьют - 12%,
- ❖ Не разрешают смотреть телевизор - 16%,
- ❖ Плохо про меня говорят - 8%,
- ❖ Одна дома - 4%,
- ❖ Меня ругают - 8%,
- ❖ Надо мной смеются - 12%,
- ❖ Меня дразнят - 4%,
- ❖ Не соглашаются со мной - 8%



Бывает ли ваш ребенок агрессивным?



Качества характера учеников 2"В" класса (по анкетам родителей).



УСПЕХОВ В ВОСПИТАНИИ!

