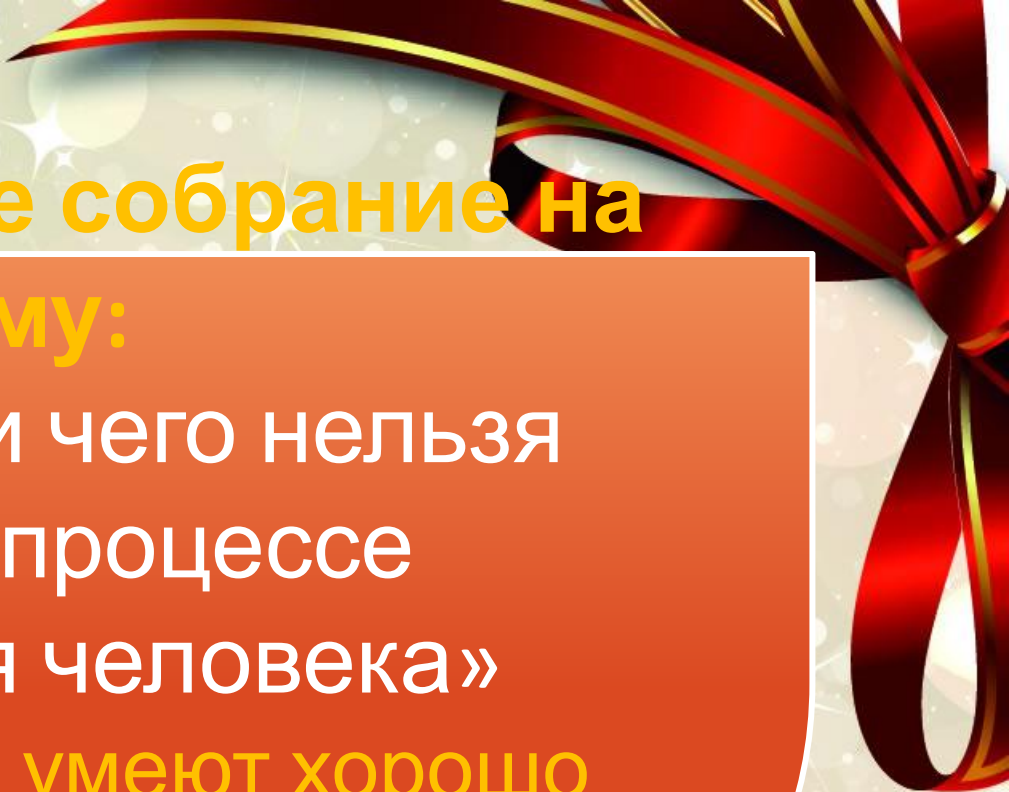




Родительское собрание на тему:

«Что нужно и чего нельзя
делать в процессе
воспитания человека»

Дети не всегда умеют хорошо
слушаться старших, но они очень
хорошо умеют их копировать.

Д.Болдуин

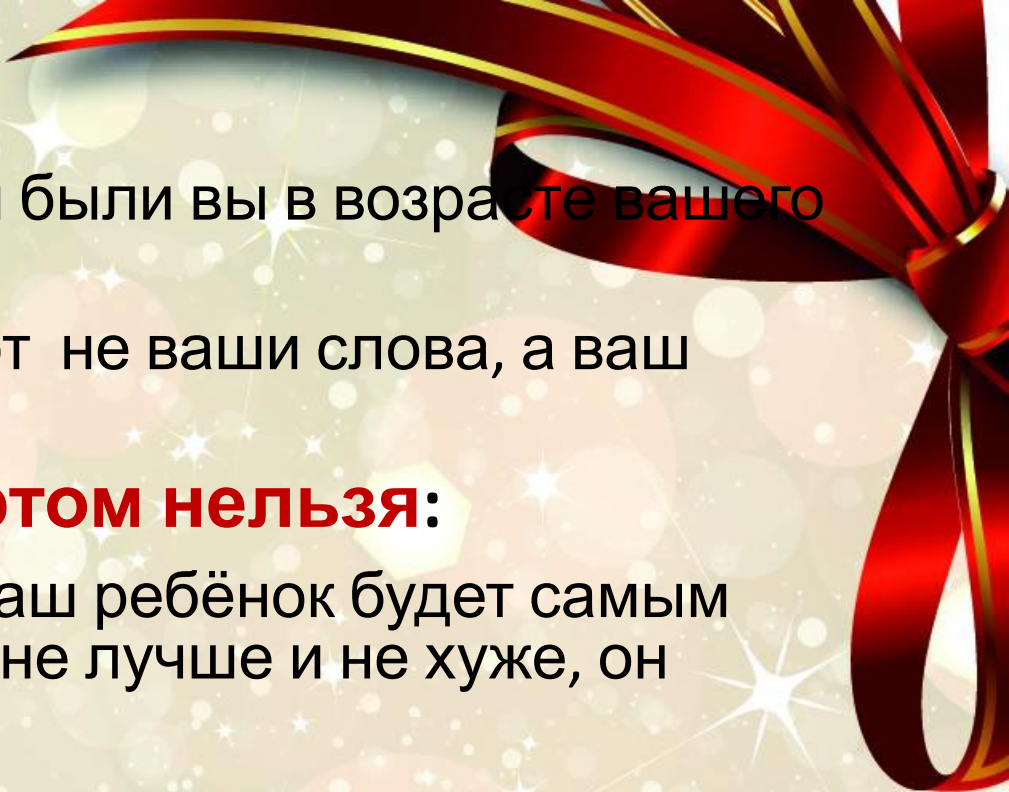
ЦЕЛЬ: активизация родительского участия в воспитании детей.

Задачи:

- ❖ установить партнерские отношения между педагогом, детьми и родителями;
- ❖ осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, соответствовать его возрастным и индивидуальным особенностям;
- ❖ развивать умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать.

Чтобы воспитать Человека нужно:

- ❖ Принимать ребёнка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к ней.
- ❖ Стремиться понять, о чём он думает, чего хочет, почему ведёт себя так, а не иначе.
- ❖ Внушать ребёнку, что он все может, если только поверит в себя.
- ❖ Понимать, что в любых проступках ребёнка виноваты взрослые.
- ❖ Не пытаться «лепить» своего ребёнка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нём личность, а не объект воспитания.

- 
- ❖ **Чаще вспоминать**, какими были вы в возрасте вашего ребёнка.
 - ❖ **Помнить**, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

И при этом нельзя:

- ❖ **Рассчитывать на то**, что ваш ребёнок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
- ❖ **Не доверять** рекламам различных модных методик, особенно по раннему обучению чтению, письму, иностранным языкам. Самое важное вырастить из ребёнка хорошего человека.
- ❖ **Относиться** к ребёнку как к Сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают их обратно с процентами.

Нельзя при воспитании

- ❖ Ждать от ребёнка благодарности за то, что вы его родили и выкормили,- он вас об этом не просил.
- ❖ Использовать ребёнка как средство для достижения пусть самых благородных, но своих целей.
- ❖ Рассчитывать на то, что ваш ребёнок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь, которые генетически накладываются.
- ❖ Относиться к ребёнку как не полноценному человеку, которого родители могут лепить по своему усмотрению.
- ❖ Перекидывать ответственность за воспитание на воспитателей, учителей, бабушек и дедушек.

Как формируется личность?

Если ребёнка постоянно критикуют – он учится ненавидеть.

Если ребёнок живёт во вражде – он учится агрессивности.

Если ребёнка высмеивают – он становится замкнутым.

Если ребёнок растёт в упрёках – он учится жить с чувством вины.

Если ребёнок живёт в терпимости – он учится принимать других.

Как формируется личность?

Если ребёнка подбадривают – он учится верить в себя.

Если ребёнка хвалят – он учится быть справедливым.

Если ребёнок растёт в безопасности – он учится верить в людей.

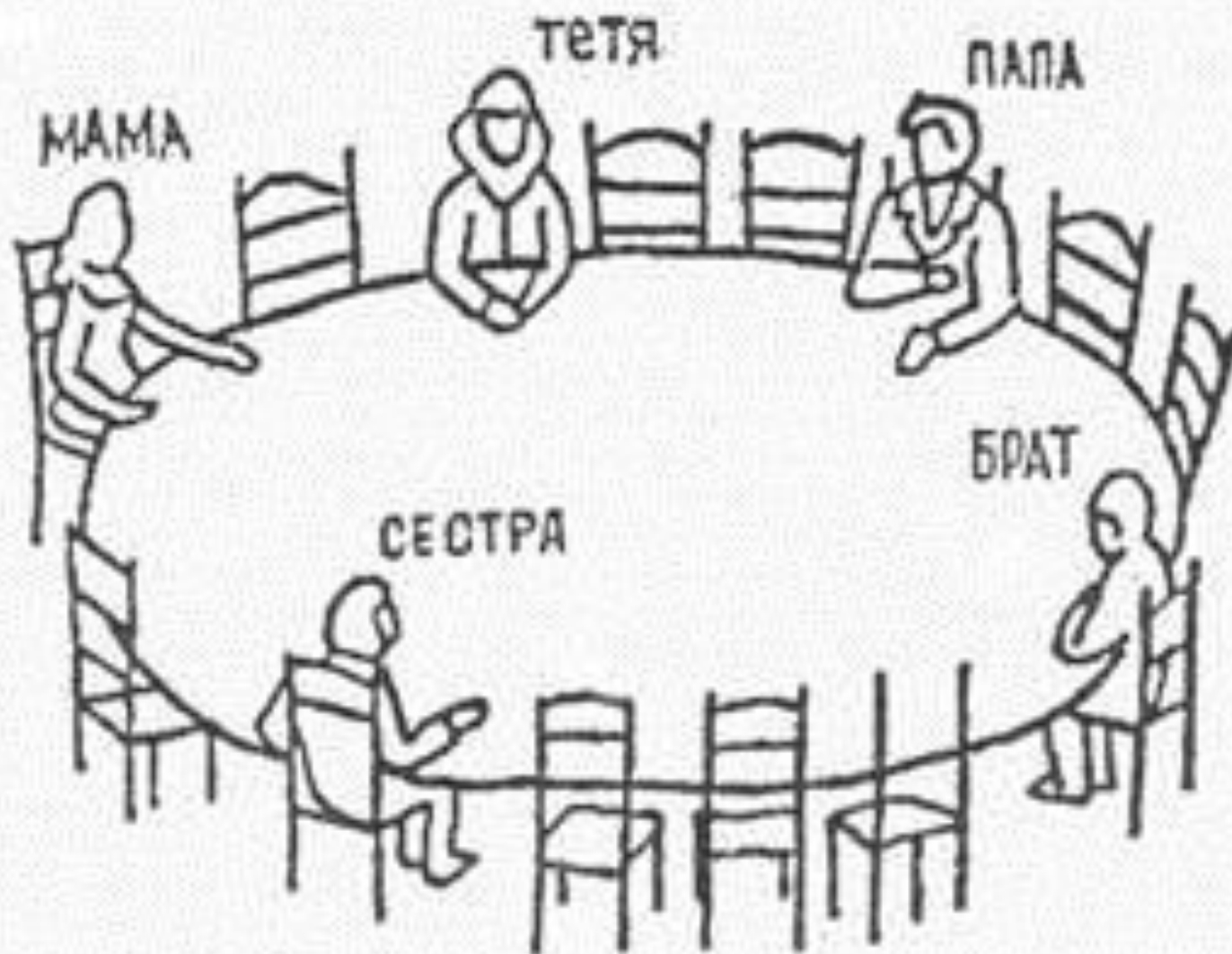
Если ребёнка поддерживают – он учится ценить себя.

Если ребёнок растёт в атмосфере понимания и дружелюбия – он учится находить любовь в мире.

«Проверить отношение ребёнка к вам»

Нарисуйте стол, вокруг стола – в два раза больше стульев, чем членов семьи, таким образом, чтобы рядом с каждым из них стоял один свободный стул, а ещё два дополнительных стула нарисуйте отдельно.

Предложите ребенку нарисовать себя самого там, где он хочет сидеть. Самые лучшие отношения у ребенка с тем из вас, рядом с кем он себя нарисует. Этот член семьи оказывает на его развитие наибольшее влияние. Если ребенок нарисовал себя на одном из двух отдельно стоящих стульев, то взрослым нужно серьезно задуматься: ваш ребенок чувствует себя в семье эмоционально отчужденным, ему не хватает душевного тепла.



Тест «Какой я родитель»

	Фразы	Баллы
1	Сколько раз тебе повторять?	1
2	Не знаю, чтобы я без тебя делала?	2
3	И в кого ты только уродился!	1
4	Какие у тебя замечательные друзья.	1
5	Ну, на кого ты похож!	2
6	Я в твоё время!	2
7	Ты моя опора и помощник!	1
8	Ну что за друзья у тебя!	1
9	О чём ты только думаешь!	1
10	Какая ты у меня умница!	2
11	А как ты считаешь сынок?	1
12	У всех дети как дети, а ты!	1
13	Какой ты у меня сообразительный!	2
14	Почему ты так долго думаешь?	1

Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете с детьми:

7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

11-12 баллов. Необходимо быть к ребенку внимательнее. Авторитет не заменяет любви.

13-14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени.