

# Тема: Адаптация ребенка к детскому саду



# Адаптация

- это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями



**Цель адаптации** : создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

**Основой для хорошей адаптации** служат благоприятные условия, соблюдение режима дня, доброжелательные взаимоотношения, гигиенические навыки, чистота, свежий воздух и многое другое.



# Степени адаптации



## ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

сдвиги нормализуются в течение 10—15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного;



## СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5—7 дней, есть признаки психического стресса;



## ТЯЖЁЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, ребёнок трудно преодолевает адаптационные процессы, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.





**Возраст**

**Состояние здоровья**

**Умение общаться со  
взрослыми и сверстниками**

**Сформированность предметной  
и игровой деятельности**

**Приближённость домашнего  
режима к режиму детского сада**

**Факторы от  
которых зависит  
течение  
адаптационного  
периода**



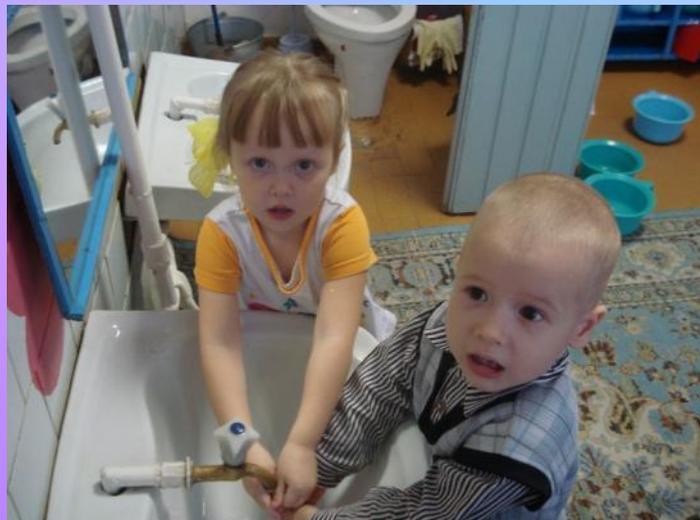
Продолжительность процесса адаптации может ограничиваться одним днем или быть очень длительной.

Уровень, т.е. успешность адаптации, выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих



# Основные факторы поведенческой адаптации:

1. Эмоциональное состояние;
2. Коммуникабельность;
3. Послеполуденный сон;
4. Аппетит.



С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит

**множество изменений:**

- строгий режим дня,
- отсутствие родителей в течение девяти и более часов,
- новые требования к поведению,
- постоянный контакт со сверстниками,
- новое помещение,
- другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него

**стрессовую ситуацию**

которая без специальной организации может привести

**к невротическим реакциям,**

таким, как  
капризы,  
страхи,  
отказ от еды,  
**частые болезни**  
и т.д.



Ребенок должен приспособиться к новым  
условиям, т.е.  
**АДАПТИРОВАТЬСЯ**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

