

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

Я иду в детский сад

Адаптация ребенка к ДООУ



Какое счастье!
Ваш малыш подрос!
И многое уже умеет сам:
играет, ходит, говорит и размышляет.
Тревожно маме, папе, всей семье,
переживает даже серый кот-
малыш сегодня в детский сад идет!
Вздыхает мама – как он там один?
Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?
Не хочет больше в сад – но почему?
И что все это значит?
Что делать? Как же все исправить?
Всех адаптация переживать заставит!

**Адаптация – это приспособление или
привыкание организма к новым
условиям.**

Степени адаптации



Кому адаптироваться легче?

- Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, родители читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада...)
- Детям, физически здоровым, т е не имеющих хронических заболеваний (в этот период все силы ребёнка напряжены, и можно направить на привыкания к саду, не тратя время на борьбу с болезнью)
- Детям, имеющим навыки самостоятельности (не надо тратить силы ребёнка ещё и на обучения всему необходимому)
- Детям, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание)
- Детям, чей рацион питания приближен к саду.



ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Здоровье. Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

Аппетит в первые дни может быть снижен. Затем нормализуется.

Сон к 20 дню пребывания в детском учреждении нормализуется.

Настроение. Бодрое, заинтересованное, может сочетаться с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние, однако оно нестабильно.

Поведение. Не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.



СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Здоровье. Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений.

Аппетит. Снижается. В первые дни возникают отказы от еды. Аппетит восстанавливается через 20-40 дней.

Сон. Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается через 20-40 дней.

Настроение. Наблюдается подавленность, напряженность. Быстрый переход к отрицательным эмоциям, частый плач, заторможенность. Обычно к 20 дню состояние нормализуется.

Поведение. Отсутствие активности. В дальнейшем активность избирательна. Ребенок не пользуется приобретенными навыками.

ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИЯ

Здоровье. Часто болеют, более трех раз за период. Проявляются признаки невротических реакций. Возможны нарушения стула, мочеиспускания, невротическая рвота.

Аппетит. Снижается. Стойкий отказ от еды. С трудом привыкает к новой пище. Может отказываться от самостоятельного приема пищи. Аппетит восстанавливается к 60 дню.

Сон Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается примерно к 60 дню.

Настроение. Тихий плач, хныканье, страх. Много и длительно плачет.

Поведение. Пассивное поведение. Активность отсутствует. Частое отрицание любой деятельности.

Чего боится мама

Расставания по утрам, истерик;

Плохой аппетит у малыша;

Частые болезни;

**Недостаточная сформированность
навыков самообслуживания;**

**Наличие капризов, упрямства,
агрессии;**

**Трудности укладывания спать в
саду;**

Плохая речь у ребенка;

**Наличие у ребенка вредных
привычек;**

**Нежелание ребенка идти на контакт
с воспитателем;**

**Возможное недостаточное внимание
со стороны воспитателя.**



Рекомендации родителям



СПОКОЙНОЕ УТРО

- **ДАЙТЕ МАЛЫШУ С СОБОЙ ВАШУ СЕМЕЙНУЮ ФОТОГРАФИЮ;**
- **МОЖНО ДАТЬ ЗАДАНИЕ: БУДЕШЬ В САДУ – ПРИГОТОВЬ МНЕ ПОДАРОК (НАРИСУЙ, СЛЕПИ, ПРИКЛЕЙ);**
- **СКАЖИТЕ, ЧТО У ВАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗАДАНИЕ И ВЫ ОТПРАВЛЯЕТЕСЬ ЕГО ВЫПОЛНЯТЬ;**
- **НЕ ОБЕЩАЙТЕ ПОДАРКОВ И СЛАДОСТЕЙ ЗА ТО, ЧТО ОН ОСТАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ.**



- Узнайте все моменты в режиме дня и введите их в домашний распорядок дня;
- Не оставляйте ребенка в первые недели в детском саду на целый день;
- Обучайте ребенка навыкам самообслуживания;
- Подготовьте гардероб ребенка;
- Предупредите об особенностях вашего ребенка.



никогда не говорите ребенку:

- **ЧТО ОТДАДИТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;**
- **ЧТО, ЕСЛИ ОН БУДЕТ ПЛОХО СЕБЯ ВЕСТИ, ОТВЕДЕТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;**
- **ЧТО НЕ ЗАБЕРЕТЕ ЕГО ДОМОЙ И ОН БУДЕТ СИДЕТЬ ТАМ НОЧЬЮ;**
- **О ПРОБЛЕМАХ ДЕТСКОГО САДА.**



Как снять напряжение у ребёнка после детского сада

По выходным играйте с детьми в напольную игру «Дорога от дома к детскому саду, «Наш дом», «Мамина работа», «Папина работа», «Магазин», «Детский сад». После посещения детского сада наберите в ванну тёплой воды или включите душ, положите ребёнку игрушки дайте губку. Ничего так не успокаивает. Как звук струящийся воды.

Исключите просмотр вечерних телепередач — это тяжело мерцание экрана.

Неблагоприятно влияет на нервную систему ребёнка.

Прогуляйтесь с ребёнком по территории детского, поинтересуйтесь его переживаниями.



Помните!

**Ребенок – самая большая
ценность в вашей жизни.
Стремитесь понять и
узнать его, относитесь к
нему с уважением.**

**РОДИТЕЛЬСКОЙ ВАМ
МУДРОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

