

КЛАССНОЕ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
(4 КЛАСС)

«МУДРОСТЬ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ»

- Лев рождается львом, львом и останется.
Человек рождается человеком –
человеком может стать.
В.Г.Белинский

ПРИЧИНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТИ

- слабое общее развитие;
- дефицит общения с родителями (с детьми не занимаются или дети живут с бабушкой);
- конфликтные ситуации в семье;
- один ребенок в семье, неполноценное общение;
- чрезмерная любовь к своему чаду.

ПРЕКРАСНЫЕ ДЕТИ ВЫРАСТАЮТ В ТЕХ СЕМЬЯХ,

- где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей, детей и находят для них время. Ребенка таких родителей видно сразу. У такого ребёнка мир и покой в душе, стойкое душевное здоровье, вера в добро, в учителя, в чуткость к людям.

ЧТО ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ РЕБЁНКА?

- это значит заранее подготовить его к самостоятельной жизни, имея ясное представление, какого человека они хотят вырастить. Эти родители стремятся сочетать свои чувства к ребенку с разумной требовательностью, добротой и строгостью, уважением к нему и верой в его возможности...

ЧТО ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ РЕБЁНКА?

- это значит холить и нежить его, опекать и страховать от всяческих усилий – и физических и моральных. Эти родители, к сожалению, не хотят понять, что любовь к ребёнку хотя и очень многое в его воспитании, но не самое главное. («Любить ребёнка – это и курица умеет» - говорил А. М. Горький).

ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ МЕДАЛИ: НАСИЛИЕ – ВСЕПОГЛОЩАЮЩАЯ ЛЮБОВЬ

- Ребёнок – Человек!
- Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в жестоком и злом обращении, а в добре, заботе и любви. Но, к сожалению, часто меньше всего любви достаётся нашим самым любимым людям.
- Наши необдуманные агрессивные действия по отношению к ребёнку порой могут быть вызваны не проступком ребёнка, а нашей усталостью, неприятностями и неудачами, раздражением и т.д. Гнев, вылитый на ребёнка, ничему его не учит, а только унижает, оскорбляет и раздражает.

РЕБЁНОК – ЧЕЛОВЕК!

- Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции: страх, возмущение, протест, обиду, чувство оскорблённости, жажду мести и компенсации, разрушение «нравственных тормозов», стремление к обману и изворотливости, агрессивное поведение, снижение самооценки, ненависть к себе и окружающим (если ребёнка часто бьют).
- Да, дети не всегда ведут себя как чистые и кроткие ангелы, и воспитывать их – дело очень нелёгкое. Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения оскорблений и тем более телесных наказаний.

РЕБЁНОК – ЧЕЛОВЕК!

- Требуя что-то от ребёнка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребёнок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.
- Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать всё сразу.
- Не предъявляйте ребёнку непосильных требований: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.

ВСЕПОГЛОЩАЮЩАЯ ЛЮБОВЬ

- Родители, ослепленные своим чувством к ребёнку, подобны человеку с завязанными глазами: они не в состоянии видеть в нём «свет» и «тени». И, так как эти родители всегда склонны идеализировать любимое дитя, они видят в нём только «светлые» качества.

-
- ❑ Одержимые желанием не омрачать радости детства, родители стараются застраховать ребёнка не только от реальных, но и от мнимых случайностей. Они не замечают, что их любовь служит во зло растущему человеку: лишают его самостоятельности, формируют эгоизм, чувство исключительности. Много ли стоит такая любовь, которая не готовит ребёнка к жизни, формирует в нём неправильное представление об отношениях с людьми и, в общем-то, калечит их нравственно..
 - ❑ В результате вырастает человек с потребительскими взглядами, лишенный чувства долга перед родителями и окружающими людьми.

-
- воспитание ответственного отношения человека к своим обязанностям с детства, высокая требовательность в учебе, приобщение к настоящему, а не к «игрушечному» труду – вот главный путь становления человека.

РОДИТЕЛЬ!

- Люби свое дитя!
- Но не слепо.
- Не потакай его капризам, а требовательно и нежно, воспитывая ЛИЧНОСТЬ!