

# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №2*

**4 Б класс  
2 четверть 2018– 2019  
уч.год**

## **Повестка родительского собрания:**

- 1. 4 класс:** программа, режим, требования
2. Анализ учебных достижений за 2 четверть
3. Дорога в школу и домой. Техника безопасности.
4. Разное

# Математика

## К концу 2 четверти ребята должны знать:

- ❖ Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.
- ❖ Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.
- ❖ Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.
- ❖ Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.
- ❖ Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр.
- ❖ Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.
- ❖ Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.
- ❖ Сложение и вычитание: задачи, решаемые сложением и вычитанием.
- ❖ Решение уравнений вида:  $x + 312 = 654 + 79$ ,
- ❖ Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

# Контрольная работа по математике

№	ФИО		
1	Антонов Виталья	3	Деление с остатком решение задач, уравнений самоорганизованность
2	Безотечество Олег	4	Решение задач, деление, оформление
3	Белоносов Сергей	3	Вычислительные навыки, решение задач, уравнений

# Контрольная работа по математике

<b>№</b>	<b>ФИО</b>		
<b>4</b>	<b>Доржиева Арюна</b>	<b>3</b>	Вычислительные навыки, задачи, именованные числа
<b>5</b>	<b>Кобелева Дина</b>	<b>5-</b>	Порядок действий
<b>6</b>	<b>Лиденева Юлия</b>	<b>4</b>	Вычислительные навыки, задачи, медленно
<b>7</b>	<b>Мошкина Даша</b>	<b>2</b>	Именованные числа, решение задач, уравнений, вычислительные навыки
<b>8</b>	<b>Нефедьев Коля</b>	<b>2</b>	Именованные числа, решение задач, уравнений, вычислительные навыки
<b>9</b>	<b>Пермякова Вика</b>	<b>3</b>	Порядок действий, деление

№	ФИО		
10	Петерсон Полина	3	Примеры в несколько действий, сравнение чисел полученных при измерении
11	Сороковиков Стас	4	Оформление , невнимательность при записи
12	Тюменцев Руслан	4 (5)	оформление
13	Черкашина Саша	4	Задачи, именованные числа

# Типичные ошибки

## Вычислительные ошибки в примерах и задачах:

- ❖ неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- ❖ не доведение до конца решения задачи, примера;
- ❖ невыполненное задание.

# Вычислительные умения

- ❖ Малые скорости вычислений являются следствием высокой частоты ошибок.
- ❖ Чаще всего встречаются ошибки из-за незнания **таблицы сложения, умножения.**

	На 5	На 4	На 3
Скорость умножения, цифр в минуту	40	30	20
Скорость деления, цифр в минуту	27	21	15

# Русский язык

## ❖ *Имя существительное*

- ❖ Склонение имен существительных. Развитие навыка в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.
- ❖ Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных.
- ❖ Правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей.
- ❖ Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе.

# Типичные ошибки

❖ В каком слове на месте пропуска не надо писать букву т?

1)влас..ный

2)лес..ница

3)чудес..ный

4)хрус..нула

❖ При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяйте ударением».

1)п..белка      2)г..зета

3)молод..сть    4)л..нивый

# Типичные ошибки

Укажи слова, близкие по значению (синонимы).

1)ночь, звёзды

2)подземный, подводный

3)река, рыба

4)жара, зной

Укажи слово, в котором пропущен мягкий знак (ь).

1)багаж\_

3) в\_ехал

2)ноч\_ной

4) молодёж\_

# Виды работ по повышению грамотности

- ❖ Работа над ошибками (переписывание своего рукописного текста с комментированием орфограмм)
- ❖ Творческие упражнения.

## Техника чтения в 4 классе

- ◆ 1 четверть : меньше 65 слов "2", 65-74 слов "3", 75 -90 слов "4", больше 90 слов "5".
- ◆ 2 четверть: меньше 70 слов - "2", 70-84 слов - "3", 85 -100 слов "4", больше 100 слов - "5".
- ◆ 3 четверть: меньше 80 слов "2", 80 - 94 слов "3", 95-110 слов "4", больше 110 слов "5"
- ◆ 4 четверть: меньше 90 слов "2", 90-104 слова "3", 105-120 слов "4", больше 120 слов "5".

# Оптимальное чтение

- ❖ Чтение со скоростью разговорной речи, т.е. **от 120 до 150 слов** в минуту.
- ❖ **Нормативное чтение** – 80-90 слов в минуту.
- ❖ Резкое падение успеваемости происходит в 5 классе, и наиболее сильное влияние оказывает скорость чтения.
- ❖ В 5 классе увеличивается объём информации, и низкая техника чтения не позволяет усваивать материал.

# Исследование

Ученики 6 – 8 классов:

- ❖ отличники имели в 4 классе технику чтения 130-170 слов в минуту. В среднем – 150 слов.
- ❖ хорошисты имели технику чтения от 100 до 140 слов в минуту. В среднем – 120 слов.
- ❖ троечники – 80-90 слов.

# Технология достижения оптимального чтения

- ❖ Важна не длительность, а ЧАСТОТА упражнений.
- ❖ Ежедневные пятиминутки жужжащего чтения.
- ❖ Зрительные и слуховые диктанты для развития оперативной памяти.
- ❖ Чтение перед сном.
- ❖ Режим щадящего чтения (с перерывами).
- ❖ Чтение в темпе скороговорки.
- ❖ Многократное чтение.

# По уровню учебных умений в конце 4 класса можно прогнозировать успеваемость в среднем звене

<b>Скорость чтения, слов в минуту</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>90</b>
<b>Скорость письма, букв в минуту</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>Скорость умножения, цифр в минуту</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Скорость деления, цифр в минуту</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
<b>Уровень обучения в 5 – 9 классах</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

# Итоговая аттестация в 4 классе

- ❖ Декабрь – промежуточные административные контрольные работы по математике и русскому языку
- ❖ Апрель – **итоговые контрольные работы по русскому языку, по математике, по окружающему миру**

## **Наши трудности:**

- ❖ **Часто опаздывают на уроки:**
- ❖ **Проблемы в поведении**
- ❖ **Часто не выполняют домашние задания (чтение и окружающий мир):**
- ❖ **Не сдают тетради на проверку**
- ❖ **Не заполняют дневник:**
- ❖ **Пропуски без уважительной причины (должна быть справка от врача):**

- ◆ **Таблицу умножения, числа полученные при измерении и их соотношение - ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ!!!**
- ◆ **Все правила по русскому языку учить!**
- ◆ **Регулярно читать и отвечать на вопросы по прочитанному!**
- ◆ **Регулярно выполнять домашнюю работу по окружающему миру и чтению**

## Разное:

- ❖ Дорога в школу и домой (ответственность несут родители)!!!!!!!!!!!!!!!
- ❖ Светоотражающие значки на одежде (штраф 500 руб)
- ❖ Закон ОЗ №7 (о «комендантском часе»), ФЗ №120 (о безнадзорности).
- ❖ Каникулы с 29 декабря по января,
- ❖ 25-26 декабря Новогодний утренник