



Гиперактивный ребёнок в школе

**«АКТИВНЫЙ» -ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,
ДЕЙСТВЕННЫЙ**

«ГИПЕР» - ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ

**«подвижные»
«вулканчик»**

**«импульсивные»
«норовистые»**



**«шустрики»
«вечный двигатель»**

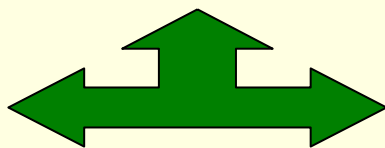
**«моторчик на
ножках»**



Чрезмерная двигательная активность

Отвлекаемость-
невнимательность

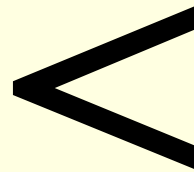
Импульсивность



СРЕДИ ДЕТЕЙ 7 – 11 ЛЕТ
ГИПЕРАКТИВНЫЕ СОСТАВЛЯЮТ
16,5%



10%



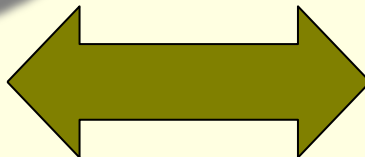
22%

КОРРЕКЦИЯ В СЕМЬЕ

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей

**Проявление
чрезмерной
жалости и
вседозволенности**

**Постановка
завышенных требований
в сочетании с излишней
пунктуальностью,
жестокостью**



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



I ГРУППА / Внешняя сторона поведения близких ребенку взрослых людей/

- ➡ Сдерживать свои бурные аффекты.
Воспитывайте в себе интерес к
глубокому познанию ребенка.**
- ➡ Избегайте категоричных слов и
выражений.**
- ➡ Следите за своей речью.**

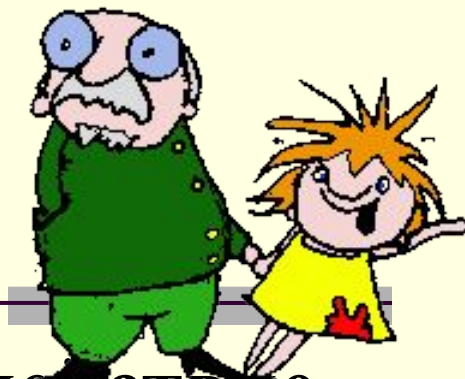
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



II ГРУППА / Организация среды и окружающей обстановки в семье/

- ➡ **Постарайтесь выделить для ребёнка комнату или ее часть для занятий, игр, уединений.**
- ➡ **Составьте распорядок дня вместе с ребенком.**
- ➡ **Определите для ребенка круг его обязанностей.**

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



III ГРУППА /Активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности, как взрослого, так и ребёнка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально/

➡ **Использовать эмоциональные воздействия через интонацию голоса, мимику, жесты**

НЕ ОПУСКАЙТЕ РУК!

**Любите вашего
норовистого ребенка,
помогите ему быть
успешным, преодолеть
школьные трудности.**

**ПОМНИТЕ, что
«...Норовистые дети похожи
на розы – им нужен особый
уход. И иногда поранишься
о шипы, чтобы увидеть их
красоту» (Мэри Ш. Курчинка)**



КОГДА СТАНОВИТСЯ СОРЯН ТЯЖЕЛО...



**ГИПЕРАКТИВНОСТЬ
ПРОХОДИТ К
ПОДРОСТКОВОМУ
ВОЗРАСТУ, А У НЕКОТОРЫХ
ДЕТЕЙ И РАНЬШЕ**



**ВАЖНО, чтобы ребенок
подошел к этому возрасту без
груза отрицательных эмоций и
комплексов неполноценности**