

Родительское собрание.



Тема: Трудности при выполнении домашнего задания

Цели: выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома; познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий; дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно.

- ▶ Жила-была Красная Шапочка, такая хорошенькая да умненькая, что лучше ее и на свете не было. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше. Раз пошла Красная Шапочка к бабушке. Идет она лесом, цветочки собирает, кузнечиков слушает, и вдруг вспомнила, а уроки-то не сделала, а солнце к вечеру клонится...
- ▶ **Задание: продолжить сказку, составив 1-2 предложения по цепочке.**



Функции домашнего задания:

1. Одной из главных является функция выравнивания знаний и умений ребенка.
2. Стимулирование познавательного интереса учащегося, желания знать, как можно больше по предмету или по теме.
3. Развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.



Игра "Разброс мнений"



*Выставка рисунков на тему:
“Тихо! Я делаю уроки!”*



Анкета для родителей

1. Оказываете ли Вы помощь ребенку при выполнении домашнего задания?
2. В чем она заключается?
3. В какое время Ваш ребенок садится за уроки?
4. Какие предметы ему даются легче, по каким испытывает затруднения?
5. Всегда ли есть у ребенка запись в дневнике о наличии домашнего задания?
6. Сколько в среднем уходит времени на выполнение письменных заданий, устных заданий.

Ситуация



Советы:

- Организация режима дня школьника.
- Ребенок должен садиться за уроки не только в одно и то же время, но и на постоянное рабочее место.
- На столе все должно находиться на своих местах.
- Не рекомендуется пользоваться тяжелыми ручками.
- Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1 час или 1,5 часа после возвращения из школы, чтобы успеть отдохнуть от занятий.

Практическая работа



Практический материал

▶ **Метод ключевых слов.**

▶ **Метод «5П»**

1П - просмотри текст (бегло);

2П - придумай к нему вопросы;

3П - пометь карандашом самые важные места;

4П - перескажи текст (используя ключевые слова);

5П - просмотри текст повторно.

Решение родительского собрания:

- ▶ Использовать подготовленные памятки для наиболее рационального построения детьми работы по приготовлению уроков.
- ▶ Учить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности.
- ▶ Оказывать помощь детям при возникновении серьезных затруднений в выполнении домашних заданий.
- ▶ Не скупиться на похвалу. Хвалить всегда исполнителя, а критиковать только исполнение.
- ▶ Ставить совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.

Памятка

