

Родной язык и литературное чтение на родном языке в НОО

Повестка собрания

1. О введении новых предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»
2. Об активированных днях
3. Соблюдение правил внутреннего распорядка образовательной организации
4. Разное



Муниципальное казенное учреждение
«Центр материально-технического и методического обеспечения»

Введение предметов "Родной язык " и " Литературное чтение на родном языке"

2018 год

Юрьевцева Нина Николаевна,
методист МКУ Центр МТ и МО

Цели и задачи

- * **Цель** родного языка и литературного чтения на родном языке - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- * В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:
 - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
 - развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
 - воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

Родной язык –

– язык из числа народов России, в том числе русский.

Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы.

Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык» и «Родная литература» – в основной и старшей школе.

Чтобы пройти проверку Рособрнадзора, вам нужно определить, какой именно язык преподавать как родной.

Затем внести изменения в образовательные программы, разработать рабочую программу по предмету и внести изменения в учебный план (письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05–192).



Какой язык преподавать в качестве родного

Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В качестве родного можно выбрать любой язык из числа народов России: как национальный язык республики, так и русский. При этом нельзя преподавать второй язык республики в ущерб русскому (ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Ситуация 2.

Вправе ли школа отказать родителям, которые хотят выбрать редкий родной язык?

Да, вправе.

Выбор родного языка ограничен возможностями системы образования. Если вы закрепили список языков для изучения в локальном акте школы, то родители должны выбрать язык из этого списка (ч. 4 и 5 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Дополнительно аргументируйте отказ тем, что в школе больше нет детей, которые заинтересованы в изучении редкого языка в качестве родного, и в образовательной системе города или района нет таких преподавателей. Рекомендуйте родителям обратиться к учредителю и предложите им выбрать родной язык, который включили в учебный план и локальный акт школы.

Активированные дни

для 1 – 4 классов:

- без ветра – 29°C
- при скорости ветра до 5 м/сек. – 27°C
- при скорости ветра от 5 м/сек. до 10 м/сек.
- при скорости ветра более 10 м/сек. – 24°C

О чём говорим?

- * Поведение (на уроках, в столовой, на мероприятиях)
- * Правила безопасности (в том числе, техника безопасности)
- * Наша речь, правила культуры
- * Внешний вид ученика
- * Готовность ученика к урокам
- * Своевременность

Если учитель и родители работают вместе, результат намного лучше!

**Об исполнении приказа Управления
Образования
от 13.01.2014 №49**

Что нас ждет?

- * 27.11 в 12.00 - Музейное занятие
- * 29.12 в 16.00 – Новогодний утренник («Дорожник»)
- * 30.11 в 18.30 – День Матери

**Посещение уроков завучами и педагогами школы в рамках
классно-обобщающего контроля и декады молодого
педагога**