

родительский всеобуч на тему: «Поощрение и наказание в семье»



29 ноября 2017 года

Нужно ли
наказывать детей?

Когда и как это
делать?

Можно ли
испортить ребёнка
похвалой?

За что можно
хвалить ребёнка?



Говорят наши дети

	часто	иногда	редко	никогда
1.Мама со мной ласкова...	33	19	2	2
2.Папа со мной ласков...	26	16	10	4
3.Мама на меня кричит...	5	14	29	8
4.Папа на меня кричит...	8	18	17	13
5.Мама меня может шлёпнуть, ударить...	5	11	13	27
6.Папа меня может шлёпнуть, ударить...	2	10	14	30

В педагогике в качестве стимулирования
распространены такие компоненты, как
поощрение и наказание.

Наказание и поощрение как основные
методы воспитания, преследуют конечную цель
- благо ребенка.

И то, и другое должно быть
продиктовано родительской любовью и
заботой.



За что вы хвалите своего ребёнка?

Помощь по дому - 16

За хорошие отметки, успехи в учёбе - 19

За хорошие поступки - 14

За любые успехи - 34

Инициативу, самостоятельность –

За послушание- 1



Можно ли испортить ребёнка похвалой?

Да - 2

Нет - 8

Всё должно быть в меру - 33



Как вы поощряете своего ребёнка?

Похвала словесная - 32

Покупки - 7

Сладости - 13

Поход куда-нибудь - 9

Деньги - 5

Поощрение — это признание, положительная оценка поведения или качества ученика со стороны педагога или коллектива товарищей, которые выражены публично или в личной форме.

И.Ф. Харламов

Поощрение — положительная оценка действий воспитанников.

И.П. Подласый

Поощрение — метод воспитания направлен на эмоциональное утверждение успешно производимых действий и нравственных поступков человека и стимулирование к новым.

“Педагогическая энциклопедия”

Формы поощрения



Педагогические требования к поощрению

- Поощрение должно быть справедливым.
- Поощрять следует не только совокупность достижений, но и за отдельные реальные успехи.
- Необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- Не злоупотреблять и не захваливать.
- Использовать различные меры поощрения.
- Не следует забывать о тех, кто редко поощряется или не поощряется.
- Поощрение должно быть в присутствии детей.
- Поощрение должно быть доброжелательным, идти от сердца, от души.

За что не следует хвалить?

- За то, что получено от природы.
- Из жалости (дети это чувствуют).
- Второй раз за одно и то же достижение.
- За то, что достигнуто не своим трудом.
- Из-за желания понравиться.

- Можно ли воспитывать ребёнка без наказаний?

- Нет -23

- Да - 14



Что может послужить поводом для наказания?

плохое поведение в школе -12

обман, непослушание, лень -36

нарушение правил -9

плохие оценки -10

беспорядок в комнате -6



Как реагирует ребёнок на наказание?



Негативно (кричит, обижается, возмущается) - 5

спокойно - 7

переживает - 29



Как вы ведёте себя по отношению к ребёнку после того, как его наказали?

Как обычно - 16

Не обращаю внимания на ребёнка – 2

Сдержанное общение – 15

Прошу прощение - 11



Долго ли ребёнок помнит наказание?

Долго - 2

Всегда – 3

Недолго - 32





Какие меры воздействия в вашей семье считаете наказанием?

Ограниченный просмотр TV - 5

Запрет чего-либо - 18

Строгий разговор – 29

Физическое наказание- 6

Лишение компьютера - 5



Какие меры наказания исключены в вашей семье?

Физические - 21

Психологическое давление - 14

Отмена прогулки - 6

Лишение компьютера – 5

Все наказания- 5



Наказание – метод педагогического воздействия, которое должно предупредить нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми.

Наказание – метод разрешения конфликтов, могущих возникнуть на основе противоречий между требованиями педагогов и коллектива, с одной стороны, и поведением отдельных детей – с другой.

Наказание – мера воздействия против совершившего преступления, проступка.

Наказание – средство педагогического воздействия, используемое в тех случаях, когда ребенок не выполнил установленные требования и нарушил нормы поведения.

Меры наказания, практикующиеся в школе

- Наложение дополнительных обязанностей
- Лишение или ограничение прав, удовольствий
- Выражение морального порицания, осуждения
- Оценка и отметка за поведение
- Замечание, предупреждение, выговор, строгий выговор
- Отстранение от занятий, перевод в другой класс, отряд
- Исключение из общеобразовательного учреждения

Виды наказаний:

- * *словесное наказание* (угрозы, оскорбления, унижения, крики, ворчание и т. д.);
- * *физическое наказание* (шлепки, порка ремнём, подзатыльники и т. д.);
- * *наказание изоляцией* (стояние в углу, запираение в комнате, ванной, туалете, отказ от контакта и т. д.);
- * *наказание трудом* (или, что еще парадоксальнее, уроками, чтением);
- * *наказание лишением* (лишение прогулок, сладостей, компьютера и т. д.).

Педагогические требования к наказанию

- **Наказание должно быть строго субъективным**
- **Сочетать наказание с убеждением**
- **Отсутствие поспешности в применении наказания**
- **Применять наказание лишь после того, как другие методы и средства не дают никаких результатов**
- **Наказание должно быть строго индивидуализировано**
- **Не злоупотреблять наказанием**

Не наказания должен бояться
ребенок, не гнева,
а Вашего огорчения.

Постарайтесь пробудить чувство
совести, помогите осознать ошибку,
желание исправить её.



Если ты провинился, как
наказывают тебя дома?

Ругают - 38

Бьют- 2

Не разрешают гулять – 17

Ставят в угол - 1

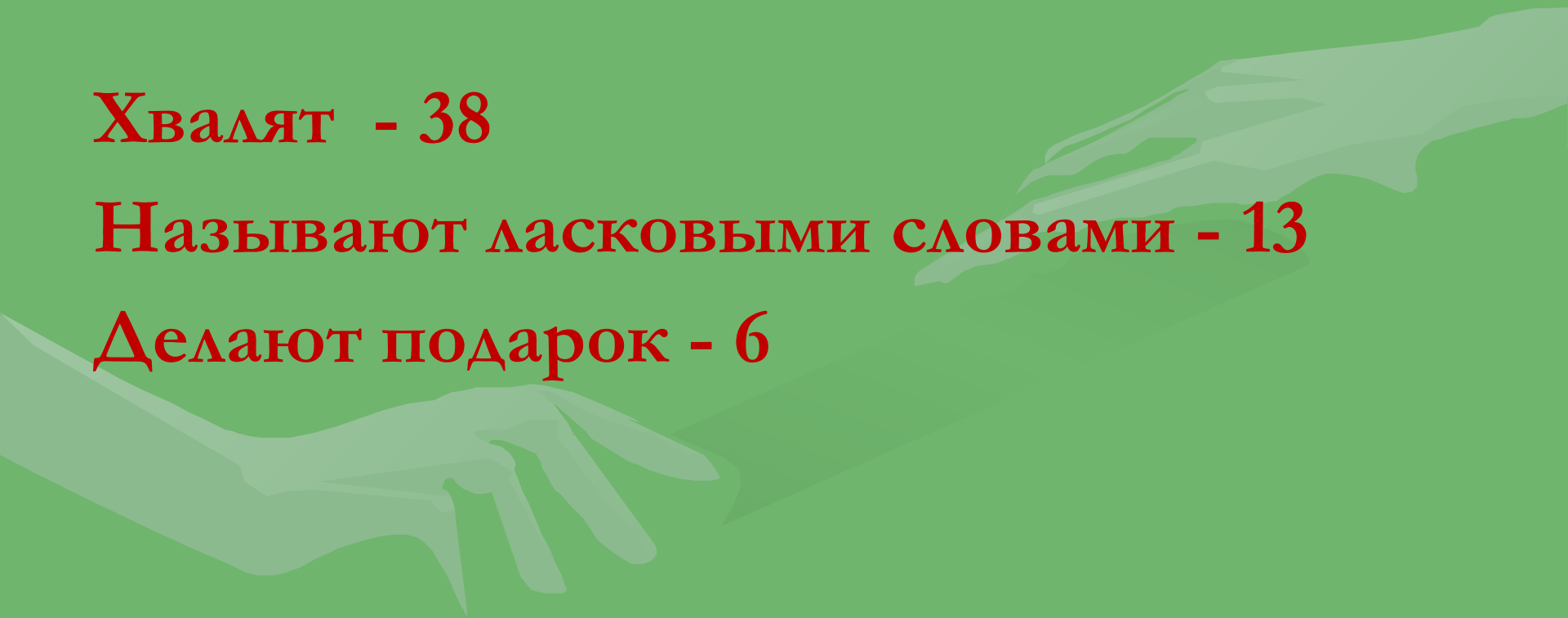


Если тебе что-то удалось сделать
хорошо, как на это реагируют
родители?

Хвалят - 38

Называют ласковыми словами - 13

Делают подарок - 6

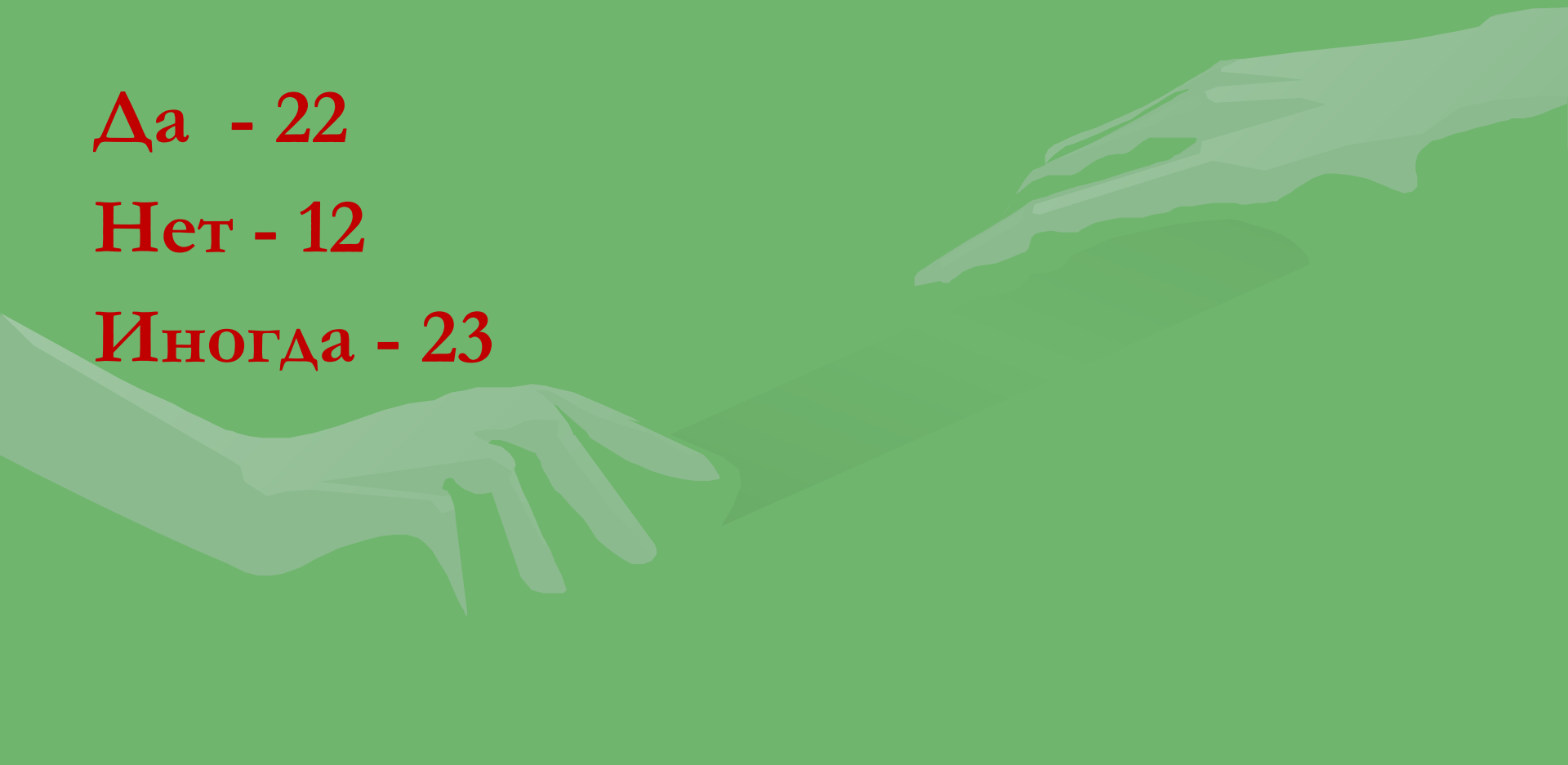


Мама и папа одинаково относятся к твоим удачам и ошибкам?

Да - 22

Нет - 12

Иногда - 23



Хочется ли тебе исправить
ошибку, если тебя
отругали?

Да - 47

Нет - 2

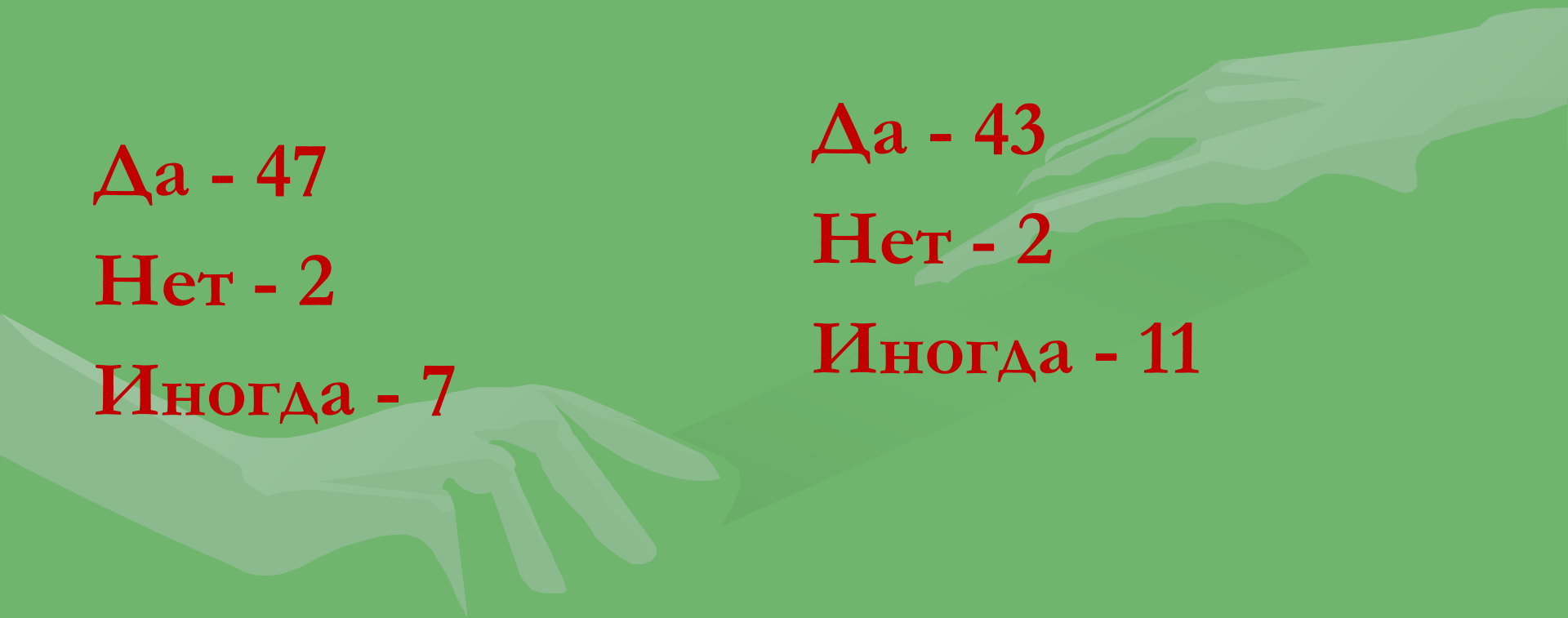
Иногда - 7

Хочется ли тебе сделать
что-то ещё лучше, если тебя
за это хвалят?

Да - 43

Нет - 2

Иногда - 11



Делишься ли ты своими секретами с родителями?

Да - 30

Нет - 7

Иногда - 18



БЛИЦ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- При каких обстоятельствах надобность в наказании отпадает?
- Надо ли извиниться перед ребёнком, если выяснилось, что наказание несправедливо?
- Надо ли наказывать за плохую отметку?
- Можно ли кричать на чужого ребёнка?

СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

У Вас дома пропали деньги. Ребенок говорит, что он их не брал. А через пару дней Вы находите спрятанные у ребенка деньги. Ребёнок вас обманул. Как поступить в такой ситуации?



СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ



Сын пришёл домой в испачканной одежде, пуговицы на рубашке были вырваны вместе с тканью. Как должны действовать в этом случае родители?

СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

У Ани сильно болела голова, но в школу она всё-таки пошла, ведь в этот день была контрольная работа по математике. На уроке Аня не могла сосредоточиться. В результате было сделано несколько ошибок, и работа была оценена ниже обычного. Стоит ли ругать девочку за низкую оценку?



СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Максим задержался в школе. Ребята готовились к соревнованиям. Из-за этого он не успел убрать свою комнату, хотя мама убедительно просила его это сделать. Как поступить маме?



СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ



Серёжа решил сделать родителям сюрприз: самостоятельно сварить ужин. Он взял картофель, положил его в кастрюлю, залил водой и поставил варить. Когда родители пришли с работы домой, на столе стояли тарелки, в которых лежала картошка, серая от земли. Как поступить родителям?

СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Ребята играли на улице в футбол. Вдруг мяч от удара Миши влетел в окно на первом этаже, в которой жила одинокая бабушка. Как поступить родителям Миши в этом случае?



Самое дорогое дарить родителям!

Принимайте ребёнка
таким, какой он есть.
Любите сына или дочку,
несмотря ни на что!!!

Самое дорогое для нас -это
наши дети!

И наша задача быть
терпеливее с ними ,
воспитывать с
минимальными
психологическими
травмами.



Желаем успехов в трудном деле воспитания детей!

