

РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С УНИВЕРСАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ РЕБЕНКА»



Цель: познакомить родителей с УУД и их значением в повседневной жизни ребенка

Задачи:

- научить определять и находить универсальные учебные действия;
- продемонстрировать способы формирования универсальных учебных действий;
- создать условия для активного взаимодействия родителей между собой;
- познакомить родителей с новым методом обучения;
- сформировать представление об учебной деятельности и двух ее основных этапах;
- мотивировать родителей к активному участию в жизни класса и школы;
- организовать рефлексию родительского практикума с целью определения его результативности.

Вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику приоритетной целью становится развитие способности ученика:

- самостоятельно ставить учебные цели,
- проектировать пути их реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения,
- иначе говоря — формирование **умения учиться**.

ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

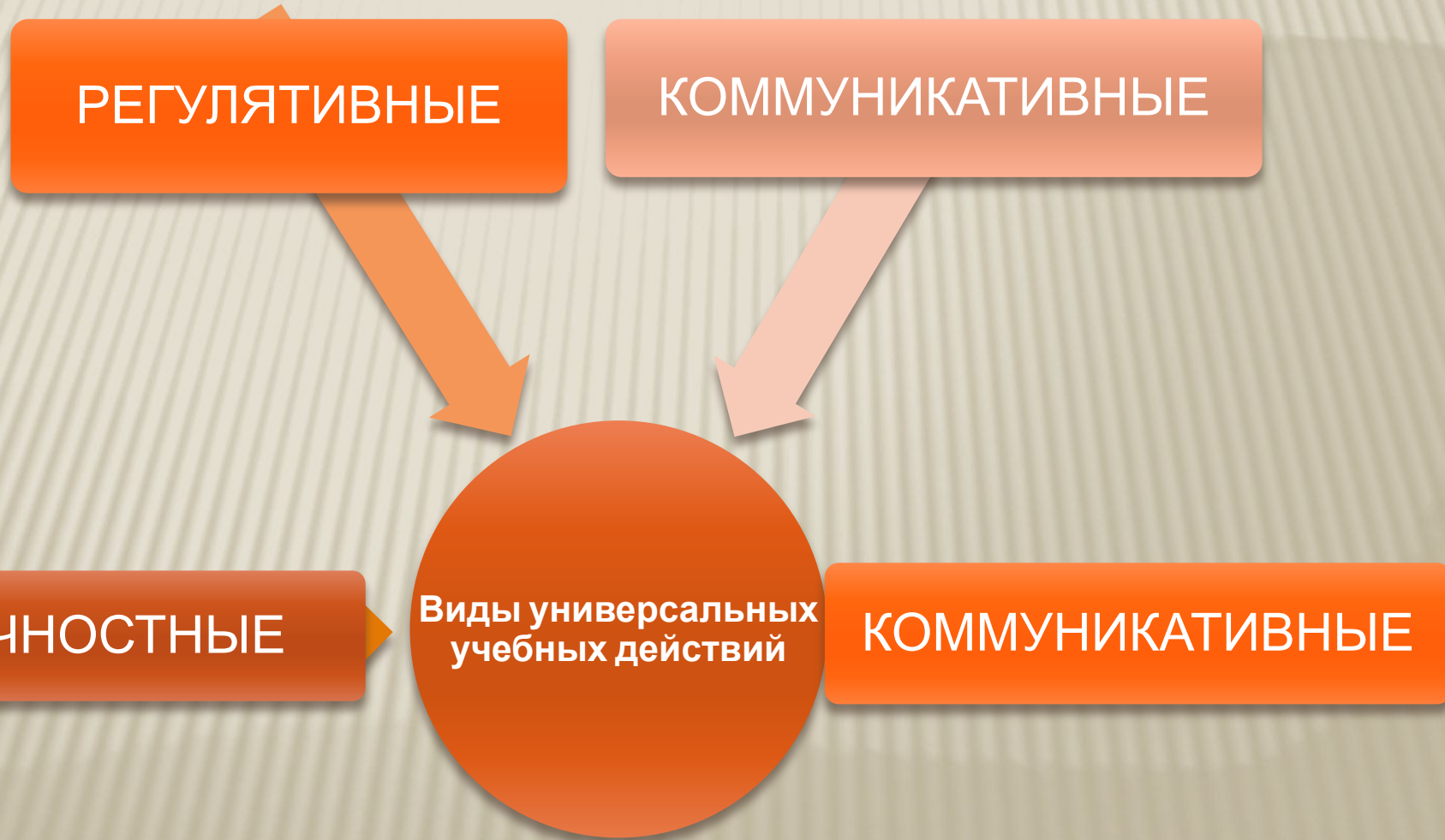
РЕГУЛЯТИВНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

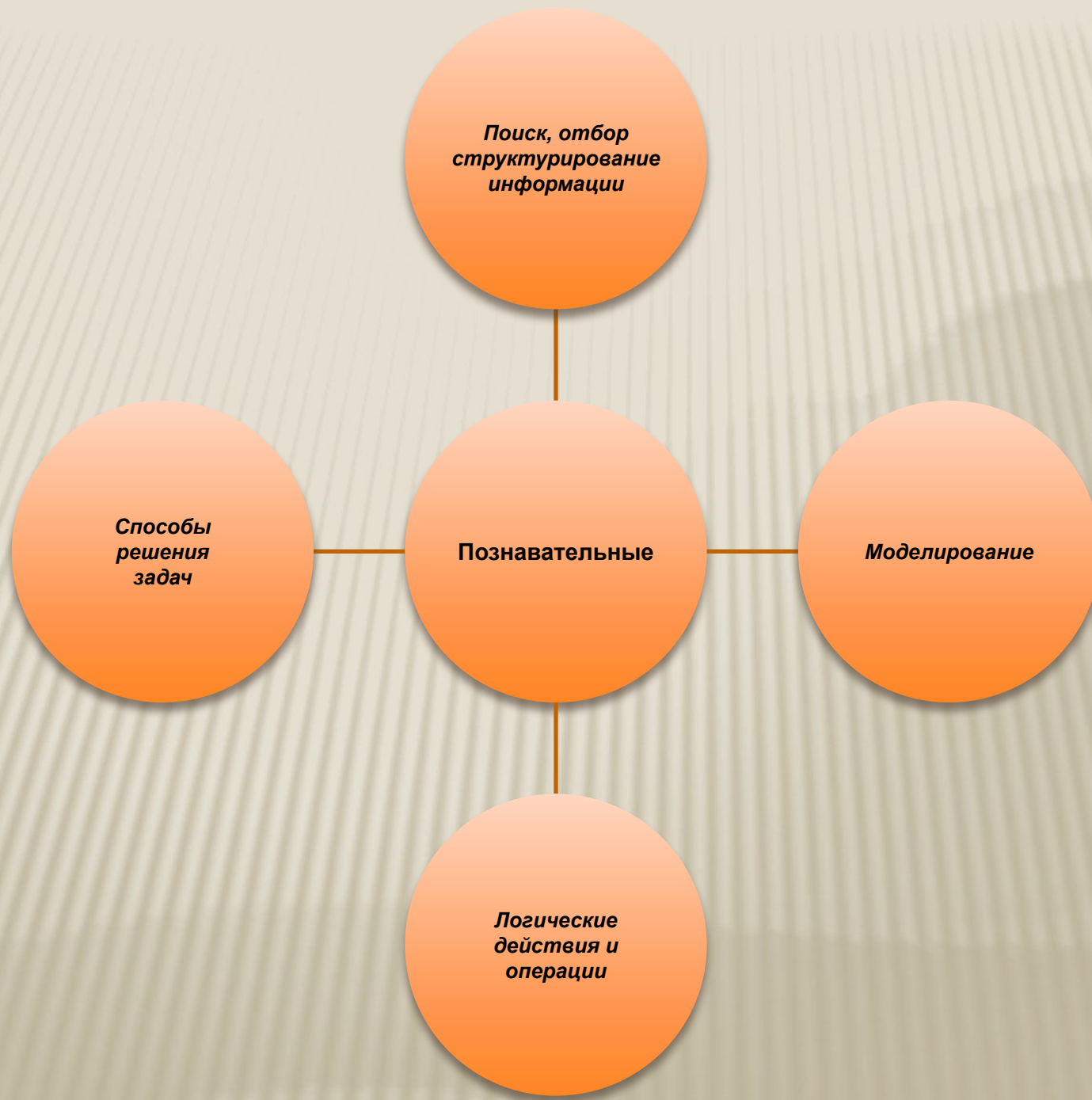
Виды универсальных
учебных действий

КОММУНИКАТИВНЫЕ











КОРАБЛИК



ПОШЛИ ГУЛЯТЬ ЛЯГУШОНОК, ЦЫПЛЕНОК,
МЫШОНОК, МУРАВЕЙ И ЖУЧОК.



ПРИШЛИ НА РЕЧКУ.
- ДАВАЙТЕ КУПАТЬСЯ! - СКАЗАЛ ЛЯГУШОНОК
И ПРЫГНУЛ В ВОДУ.



- МЫ НЕ УМЕЕМ ПЛАВАТЬ, - СКАЗАЛИ ЦЫПЛЕНОК,
МЫШОНОК, МУРАВЕЙ И ЖУЧОК.
- КВА-ХА-ХА! КВА-ХА-ХА! - ЗАСМЕЯЛСЯ
ЛЯГУШОНОК. - КУДА ЖЕ ВЫ ГОДИТЕСЬ?! - И ТАК
СТАЛ ХОХОТАТЬ - ЧУТЬ БЫЛО НЕ ЗАХЛЕБНУЛСЯ.



ОБИДЕЛИСЬ ЦЫПЛЕНОК, МЫШОНОК,
МУРАВЕЙ И ЖУЧОК. СТАЛИ ДУМАТЬ. ДУМАЛИ-
ДУМАЛИ И ПРИДУМАЛИ.



ПОШЕЛ ЦЫПЛЕНОК И ПРИНЕС ЛИСТОЧЕК. МЫШОНОК -
ОРЕХОВУЮ СКОРЛУПКУ. МУРАВЕЙ СОЛОМИНКУ
ПРИТАЩИЛ. А ЖУЧОК - ВЕРЕВОЧКУ. И ПОШЛА РАБОТА:
В СКОРЛУПКУ СОЛОМИНКУ ВОТКНУЛИ, ЛИСТОК
ВЕРЕВОЧКОЙ ПРИВЯЗАЛИ - И ПОСТРОИЛИ КОРАБЛИК!



СТОЛКНУЛИ КОРАБЛИК В ВОДУ. СЕЛИ НА НЕГО И ПОПЛЫЛИ!



ЛЯГУШОНОК ГОЛОВУ ИЗ ВОДЫ ВЫСУНУЛ, ХОТЕЛ
ЕЩЕ ПОСМЕЯТЬСЯ, А КОРАБЛИК УЖЕ ДАЛЕКО
УПЛЫЛ... И НЕ ДОГОНИШЬ!

-
- Умение взаимодействовать
 - Планировать деятельность
 - Быть лидером
 - Применять знания в новой ситуации
 - Распределять роли

ЧЕМУ УЧИТ ЛАВОЧКА?



КОММУНИКАТИВНЫЕ

- Научила взаимодействовать с разными людьми
- Умения с достаточной полнотой выражать свои мысли
- Умение обратиться за помощью, вести диалог, отвечать на вопросы

ЛИЧНОСТНЫЕ

- Адекватно реагировать на замечания
- Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку
- Ответственность за поведение и действие других и себя

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- Выбор необходимой информации
- Установление причинно - следственных связей

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- Установление связи между целью деятельности и ее мотивом
- Прогнозирование результатов деятельности

КАК СОБРАТЬ ПОРТФЕЛЬ?



Как собрать портфель?



1. Открыть дневник
2. Посмотреть расписание на следующий день.
3. Приготовить все необходимое к каждому предмету (учебник, тетради, пенал)
4. Проверить, соответствует ли приготовленное тому, что написано в дневнике.
5. Сложить тетради в папку.
6. Положить в портфель папку, учебники, пенал, дневник.

"Все у меня в руках"

- Больше всего мне понравилось...
- В дальнейшем я буду использовать...
- Здесь я сегодня узнал(а) нового...
- Я и раньше знала то, что сегодня услышала о ...
- Неожиданным для меня сегодня было...

