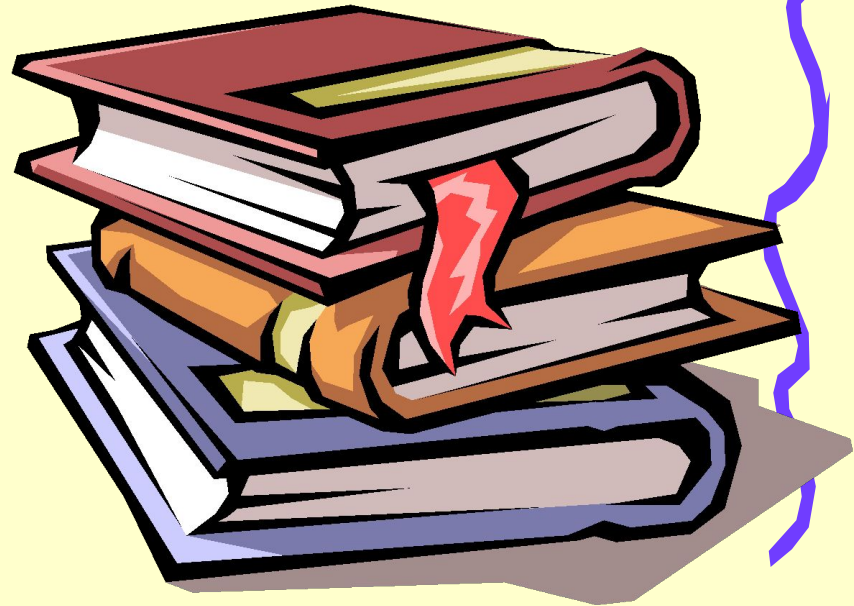
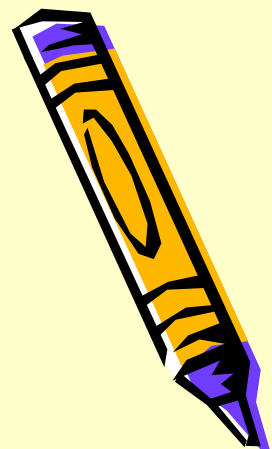


Решение учебных проблем
младших школьников на
уроках чтения.



Урок – тонкое кружево, в
которое вплетаются
знания, открытия,
чувства, эмоции.



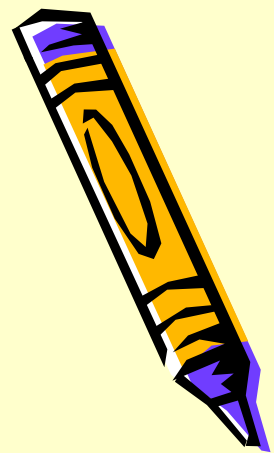


Упражнения для закрепления звуко-буквенного анализа слов



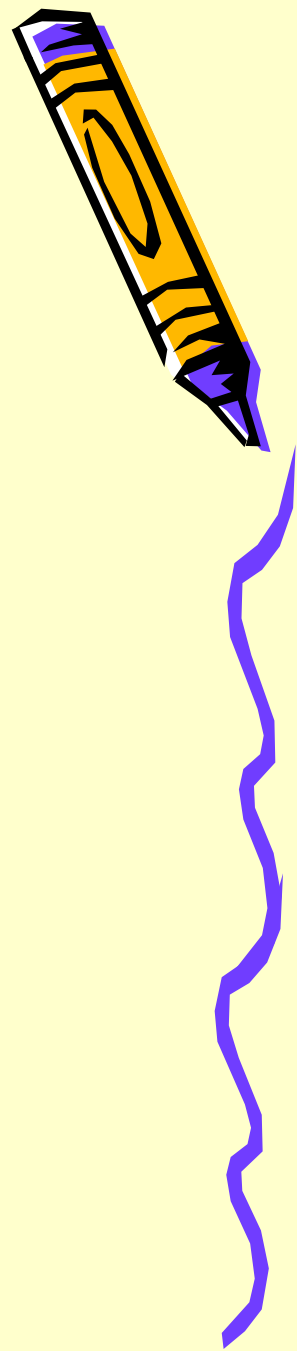
« Цепочка слов »

Дом - мак-
каша- ананас
-слива

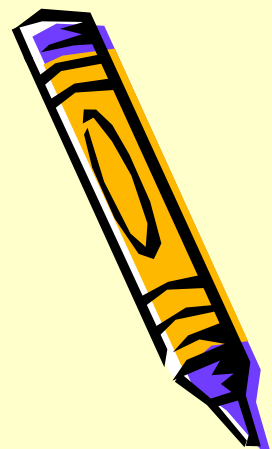


« Угадай слово »
самолёт, акула,
НОЖНИЦЫ, КИТ, ИВА

санки



«Ребусы»



- Лампа-лапа,
игры-тигры,
ствол-стол



«Ступеньки»

я

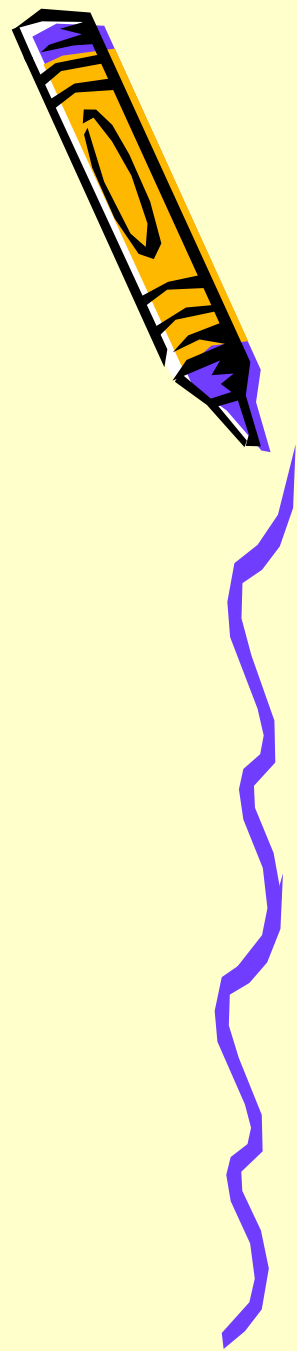
як

яма

язык

ягода

яблоко



Упражнения
для
закрепления
зрительных
образов букв.



Упражнения, направленные на развитие четкости произношения.



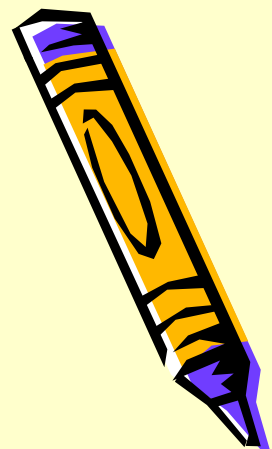
«Разминка»

А-Э-О-Ы

О-У-Ы-А

аоуыиэ, аоуыиэ,

аоуыиэ

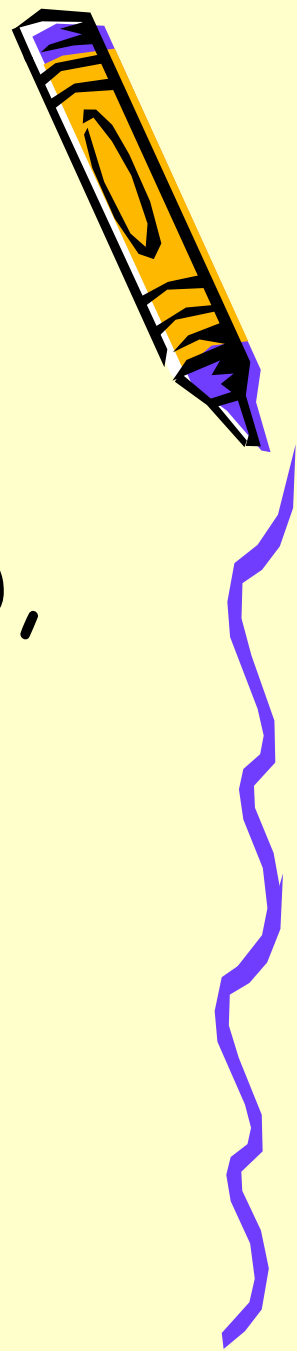


Упражнения,
вырабатывающие
внимание к слову
и его частям.

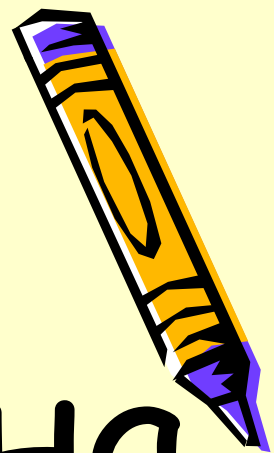


«Слова наоборот»

- Ецнлос, оверед, азор,
ансев, цясем
- «Чтение пунктирно
написанных слов»

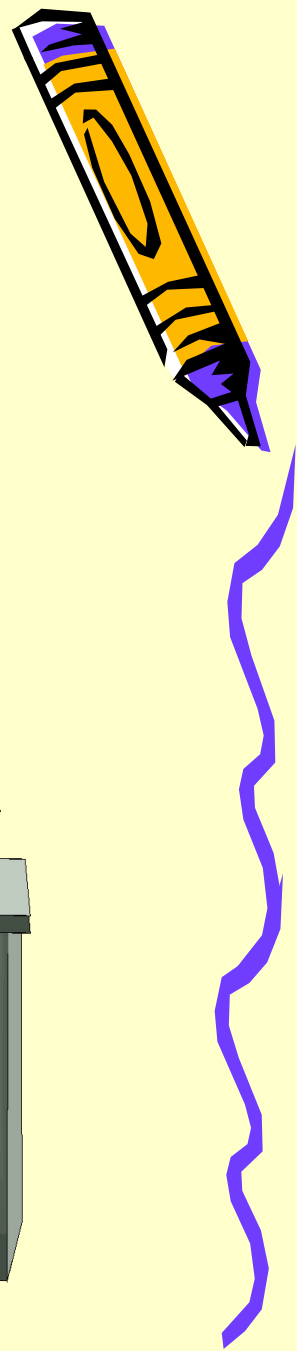


Упражнения,
направленные на
развитие
понимания
прочитанного.

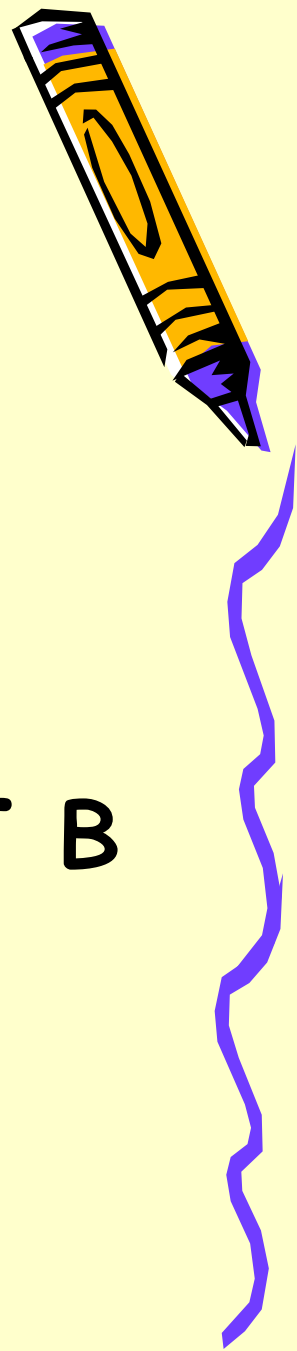


«Найди псевдослово»

- Кот
- Дома
- Пенал
- Валикол



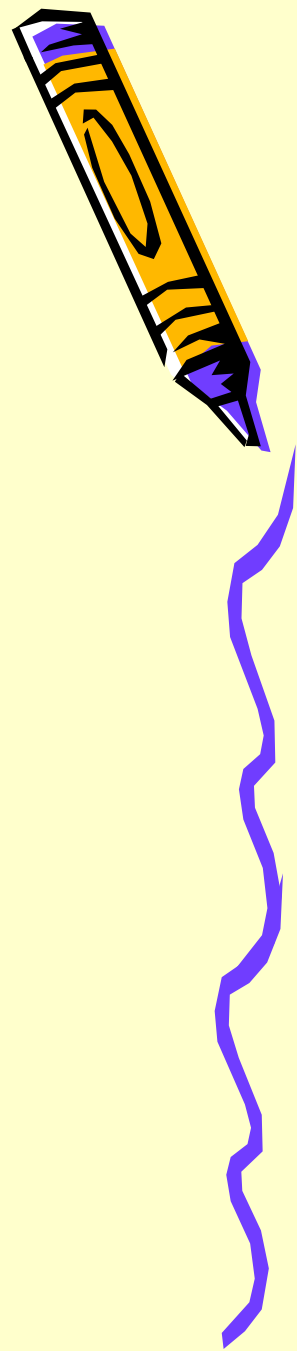
« Поиск смысловых несуразиц»



- Ель - лиственное дерево.
- Олег зимой собирает в лесу ягоды.



«Ералаш»



- Огурцы играют в прятки.
- Малыши растут на грядке.



Спасибо за
внимание!

