

Методические рекомендации по подготовке к добровольной аттестации педагога

СОСТАВИЛ: КНЯЗЬКОВА В.В.

Подготовка к процедуре добровольной аттестации

Заявление подается заблаговременно – не менее, чем **за 3 месяца** до окончания срока действия имеющейся квалификационной категории

Материалы портфолио аттестуемого педагогического работника, подтверждающие результаты его профессиональной деятельности

- ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
 - ПРОДУКТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - ПРОДУКТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
-

Образовательные технологии

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА
- ГУМАННО-ЛИЧНОСТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ Ш.А.АМОНАШВИЛИ
- СИСТЕМА Е.Н.ИЛЬИНА: ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ПРЕДМЕТА, ФОРМИРУЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
 - ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ
 - ТЕХНОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ (Е.И. ПАССОВ)
 - ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ СХЕМНЫХ И ЗНАКОВЫХ МОДЕЛЕЙ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (В.Ф.ШАТАЛОВ)
-

Образовательные технологии

- ТЕХНОЛОГИЯ С.Н.ЛЫСЕНКОВОЙ: ПЕРСПЕКТИВНО-ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПОРНЫХ СХЕМ ПРИ КОММЕНТИРУЕМОМ УПРАВЛЕНИИ
- ТЕХНОЛОГИИ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
- УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (В.В.ФИРСОВ)
- КУЛЬТУРОВОСПИТЫВАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ ДЕТЕЙ (И.Н.ЗАКАТОВА).
- ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ (ИНГЕ УНТ, А.С. ГРАНИЦКАЯ, В.Д.ШАДРИКОВ)
- ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
- КОЛЛЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ КСО (А.Г.РИВИН, В.К.ДЬЯЧЕНКО)
- ГРУППОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ (НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.

Образовательные технологии

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И РЕКОНСТРУИРОВАНИЯ МАТЕРИАЛА

- «ЭКОЛОГИЯ И ДИАЛЕКТИКА» (Л.В.ТАРАСОВ)
- «ДИАЛОГ КУЛЬТУР» (В.С.БИБЛЕР, С.Ю.КУРГАНОВ)
- УКРУПНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ - УДЕ (П.М.ЭРДНИЕВ)
- РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕОРИИ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ (М.Б.ВОЛОВИЧ)

ЧАСТНОПРЕДМЕТНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ТЕХНОЛОГИЯ РАННЕГО И ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ (Н.А.ЗАЙЦЕВ)
- ТЕХНОЛОГИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (В.Н.ЗАЙЦЕВ)
- ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (Р.Г. ХАЗАНКИН)
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНЫХ УРОКОВ (А.А.ОКУНЕВ)
- СИСТЕМА ПОЭТАПНОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ (Н.Н.ПАЛТЫШЕВ)

Образовательные технологии

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ВАЛЬДОРФСКАЯ ПЕДАГОГИКА (Р.ШТЕЙНЕР)
- ТЕХНОЛОГИЯ СВОБОДНОГО ТРУДА (С.ФРЕНЕ)
- ТЕХНОЛОГИЯ ВЕРОЯТНОСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (А.М.ЛОБОК)
- ТЕХНОЛОГИЯ МАСТЕРСКИХ

ПРИРОДОСООБРАЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ПРИРОДОСООБРАЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАМОТНОСТИ (А.М.КУШНИР)
- ТЕХНОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ (М. МОНТЕССОРИ)

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

- ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
- СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В.ЗАНКОВА
- ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Д.Б.ЭЛЬКОНИНА-В.В.ДАВЫДОВА.
- СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ (И.П.ВОЛКОВ, Г.С.АЛЬТШУЛЛЕР, И.П.ИВАНОВ)
- ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ (И.С. ЯКИМАНСКАЯ)
- ТЕХНОЛОГИЯ САМОРАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ (Г.К.СЕЛЕВКО)

Применение образовательных технологий и методик

Знание

Владение

Распространение
опыта

Материалы приложений к экспертному заключению

ИНФОРМАЦИЯ :

О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ, ПОЛУЧЕНИИ ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ, СТАЖИРОВКЕ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ОТРАЖАЮЩАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ (РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ, ГИА, ДИАГРАММЫ, ГРАФИКИ И ДРУГИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ДИНАМИКУ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Модули

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

ОБЩЕАКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ
(1 КРЕДИТ X 36 ЧАСОВ = 36 ЧАСОВ)

КАФЕДРАЛЬНЫЙ ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ
(2 КРЕДИТА X 36 ЧАСОВ = 72 ЧАСА)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

(2 КРЕДИТА X 36 ЧАСОВ = 72 ЧАСА)

ИТОГО: 180 ЧАСОВ.

+ 1 КРЕДИТ – 36 ЧАСОВ для ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ
КАТЕГОРИИ, РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ и РЕЗЕРВА.

ИТОГО: 216 ЧАСОВ

Если учитель не прошёл
академический модуль, то в
течение 1 года
квалификационная
категория сохраняется с
условием прохождения
данного модуля

План работы на следующие trimestры:

1. ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ([ДЕКАБРЬ](#))
 2. **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ** ПО ТЕМЕ: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР» ([ДЕКАБРЬ](#))
 3. ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ([ЯНВАРЬ](#))
 4. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ **КОНФЕРЕНЦИЯ** УЧАЩИХСЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» ([ФЕВРАЛЬ](#))
 5. ПРОВЕДЕНИЕ **ОТКРЫТЫХ** УРОКОВ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ, ПОВЫШАЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» ([МАРТ – АПРЕЛЬ](#))
-