



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Основные характеристики речи детей 5-6 лет:

- 1. Словарь детей более 4000 слов;*
- 2. Расширяется словарь обобщений (посуда, мебель, головные уборы, обувь);*
- 3. Грамматический строй речи в норме (как у взрослого).
Овладевают категориями рода и числа, согласовывают числительные и существительные, начинают использовать в речи притяжательные местоимения.*
- 4. Ребенок правильно произносит все звуки родного языка.
Особого внимания требуют звуки, которые появляются в речи позже других. Это звуки: [ц], [ч], [ш], [щ], [ж], [л], [р].*
- 5. Дети учатся различать звуки на слух, проводить элементарный звуковой анализ: определять место звука в слове (начало, середина, конец), последовательность и количество звуков.*

ОБЩАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

Дети активно используют **существительные с обобщающим**, а также с **конкретным значением**, обозначающие предметы, отдельные их части и детали, качества и свойства;

прилагательные, обозначающие материал, свойства, качества, состояние предметов;

широко употребляют **глаголы** с различными приставками и суффиксами.

Дети учатся использовать в речи слова с противоположным значением — **антонимы** (друг — враг, высокий — низкий, хорошо — плохо, говорить — молчать);

слова, близкие по смыслу, — **синонимы** (ходить — идти, шагать; грустный — печальный, безрадостный)

Знают:

- названия месяцев, дней недели, части суток;
- название своей страны и столицы государства;
- географические понятия: море, река, горы, пустыня, лес;
- правила дорожного движения для пешеходов.

!!! НА ЧТО СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

1. Преобладание в речи существительных;
2. Отсутствие предлогов, союзов, местоимений;
3. Односложные предложения (1-3 слова);
4. Не согласует слова в предложениях;
5. Смягчает звуки;
6. Не использует или заменяет другими следующие звуки: К, Г, Т, Д, С, СЬ, З, ЗЬ;
7. Присутствует назальный оттенок (гнусавость);
8. В речи присутствуют запинки по типу заикания;
9. При говорении язык ребенка высовывается между зубами.

*Советы родителям
по развитию речи детей:*

1. Заинтересованность в рассказах ребенка.
Слушайте и обсуждайте!
2. Обращайте внимание на новые, редкие слова.
3. Читайте ребенку книги.
4. Давайте возможность высказаться.
5. Не критикуйте.

Спасибо за внимание!

