

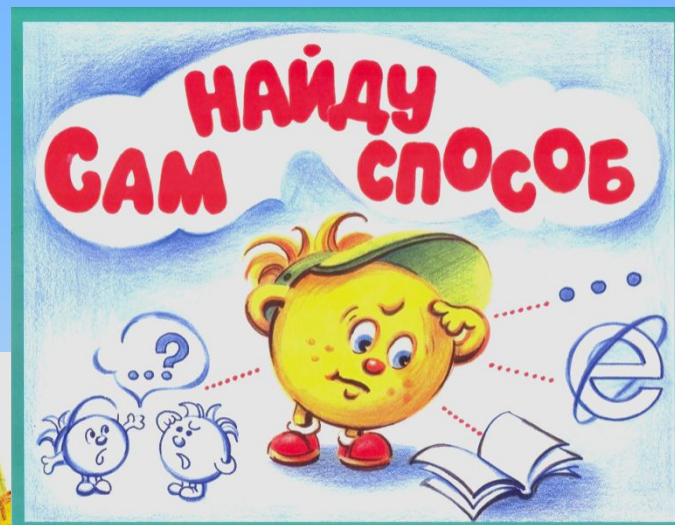
Реализация системно- деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе.

*«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму.»*
Китайская пословица.



- Деятельностный метод обучения- это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника

Делаю САМ!



Дидактическая деятельность
строится, опираясь на
следующие положения:

- Ученики – добытчики знаний
- Процесс учения становится поисковым
- Важным звеном обучения становится альтернатива, а не образец учителя.

Особенность деятельностного метода — самостоятельное «открытие» детьми нового знания в процессе исследовательской деятельности. Это способствует тому, что знания и учебные умения приобретают для обучающихся личную значимость.

Формы работы:

- 1) групповая работа, работа в парах;
- 2) языковые и деловые игры;
- 3) разновидности рефлексии, которые помогают учащимся высказаться.

Приемы познавательской деятельности

- Задания **с «ловушками»**, способ выполнения которых очевиден или давно ребенку знаком, но в новых условиях оказывается нелепым, или требует создания нового.

хр_брец – храбрый

п_сатель – пишет

т_щить (сумки) - тощий

Игра в неполные слова

.ая.

- Заяц

.е.е..

- Медведь

.о.а.а

- Собака

.а.а..а.

- Карандаш

Итоговая рефлексия:

- Сочинение синквейна.
- Рефлексивный экран
- Шкала самооценки
- Светофор
- Анкета
- Таблица

