



*ГБДОУ детский сад №8 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Пушкинского района Санкт-Петербурга*

***Реализация системно – деятельного
подхода через работу
детско – родительского клуба
«Увлекательный мир чтения»***

**Воспитатель высшей квалификационной категории
ЕГОРОВА АННА МИХАЙЛОВНА**

НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА

**Направленность
на
реализацию
образовательных
областей**

**Овладение средствами
общения**

Обогащение активного словаря

**Расширение читательского
интереса**

**Развитие эмоциональной
отзывчивости**

**Развитие любознательности
и активности**

Взаимодействие с социумом

Развитие коммуникативных качеств



Работа детско-родительского клуба как одна из форм совместной деятельности детского сада и семьи

Основные идеи организации работы детско-родительского клуба :

1. комплексное решение педагогических задач из разных образовательных областей
2. совместное решение задач воспитания и развития детей через реализацию системно-деятельностного подхода
3. реализация совместной проектной деятельности, которая обеспечивает:
 - интеграцию образовательных областей
 - увеличение объема совместной деятельности взрослого и детей, в которую входит:
 - ✓ *организованная деятельность в разных видах деятельности;*
 - ✓ *в режимных моментах;*
 - ✓ *самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды*
 - взаимодействие с родителями



Подготавливаясь к проведению встреч клуба, мы задействуем по возможности несколько видов деятельности с детьми и их родителями. Мы полагаем, что такая деятельность, которая объединяет одновременно воспитателей, детей и их родителей, способствует наиболее успешной реализации поставленных образовательно-воспитательных задач.



Каждая встреча требует серьезной подготовки.....

- Чтение художественной литературы по произведениям темы клуба;
- Заучивание небольших текстов для театрализации;
- Подготовка в кругу семьи к инсценировкам, чтению стихов, выступлению родителя с созданием проблемной ситуации, материалов для коллажа, изготовление книжек-самodelок;
- Работа над дикцией, выразительностью речи;
- Подготовка оснащения для проведения встречи;
- Продумывание воспитателями вариативности развития событий встречи



Знакомство с новой книгой начинается с показа ярких цветных иллюстраций.



*Фольклор и русские
народные сказки
в младшем
дошкольном возрасте*



*Различные формы
взаимодействия при
ознакомления детей
С литературными
произведениями
в старшем дошкольном
возрасте*



Театрализованная деятельность



«По крутой тропинке горной
Шёл домой барашек чёрный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом...»

«...И, впиваясь, как игла,
На хвосте жужжит пчела.
Мать сказала: дверь закрой,
К нам летит пчелиный рой!
Весь укутанный, в постели
Мой щенок лежит пластом
И виляет еле-еле
Забинтованным хвостом»



Сюжетно –ролевая игра



Взаимодействие с библиотекой.



Успех работы клуба во многом определён активностью родителей



Перспективы развития

Организация работы детско-родительского клуба «Увлекательный мир чтения» обеспечивает совместную с родителями реализацию воспитательно-образовательных задач (в соответствии с ФГОС ДО) на основе реализации системно-деятельностного подхода: от организации деятельности к личностным достижениям детей.

В качестве перспектив мы рассматриваем:

1. Расширение круга участников читательского клуба за счёт приглашения представителей других образовательных, социальных, дополнительных учреждений (школа, библиотека, театр и д.р.).
2. Поиск новых форм совместной деятельности детско-родительского сообщества (участие в городских, районных, внутрисадовских проектах и конкурсах, участие в постановках и театральных постановках в соответствии с тематикой Клуба, посещение музеев, участие в интерактивных конкурсах и др.) .
3. Определение новых горизонтов индивидуальных достижений детей на новый уровень литературного развития – сочинительство, изготовление декораций, создание собственной библиотеки,

