

**Реализация модели внеурочной
деятельности в условиях
ФГОС НОО
в МОУ «Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя**



- Согласно Письму Минобрнауки РФ от 12.05.11 № 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного

стандарта общего образования»

основная образовательная

программа реализуется

образовательным учреждением, в том числе и через

**внеурочную
деятельность.**



Внеурочная деятельность школьников -

понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно проекту Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.



Внеурочная деятельность в МОУ «Школа-гимназия №6» организована в таких формах:

- кружки,
- клубы,
- школьные научные общества,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- олимпиады,
- соревнования,
- экскурсии,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- тематические лагерные смены и т.д.



● **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности.



● Принципы организации внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальной и коллективной форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.



Результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.



Уровни воспитательных результатов

**Школьник самостоятельно
действует в общественной
жизни.**

3 уровень

**Школьник
ценит
общественную
жизнь.**

2-й уровень

1-й уровень

**Школьник знает и понимает
общественную жизнь.**





Духовно-нравственное



Социальное



Общеинтеллектуальное



Общекультурное



Спортивно-оздоровительное

▪ **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности**

Направление	Формы реализации	Формы работы	Планируемые результаты
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>«Азбука здоровья» «Подвижные игры»</p>	<p>Занятия на свежем воздухе, беседы, экскурсии, соревнования, игры, спортивные праздники</p>	<p>Личностные: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка;</p> <p>Метапредметные: формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, планирование собственной деятельности, распределяя нагрузку и отдых в процессе её выполнения.</p>

Результативность



Экскурсии



Спортивные соревнования
«Папа, мама, я – спортивная
семья!»



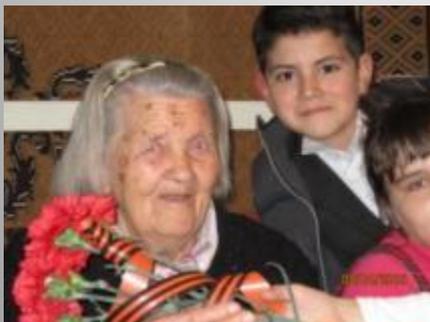
Походы

Направление	Формы реализации	Формы работы	Планируемые результаты
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>«Я –гражданин России» «Культура добрососедства»</p>	<p>Выставки рисунков, тематические классные часы; беседы, экскурсии, театрализованные игры, встречи с интересными людьми, акции благотворительности и милосердия, проекты</p>	<p>Личностные: развитие нравственных качеств личности; Метапредметные: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми</p>

Результативность



Встреча с ветеранами



Тематические
классные часы



Благотворительная акция «Белый цветок»

Направление	Формы реализации	Формы работы	Планируемые результаты
Общекультурное	«Театральная студия» «Умелые ручки»	Художественное творчество, экскурсии, праздники в классе, посещение концертов, театра, создание творческих проектов.	<p>Личностные: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование интереса к учению, нравственно-этическое оценивание;</p> <p>Метапредметные: развитие чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p>

Результативность



Театрализованные представления



Конкурс «Мисс Осень - 2016»



Праздники



Конкурсы прикладного творчества



Направление	Формы реализации	Формы работы	Планируемые результаты
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>«Умники и умницы» «Мир информатики» «Happy English»</p>	<p>Занятия в компьютерном классе, беседы, игры, соревнования, олимпиады, проектирование, исследовательская деятельность</p>	<p>Личностные: Развитие познавательных интересов, учебных мотивов; Метапредметные: предвидеть результаты своей деятельности, учиться высказывать своё предположение, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, доносить свою позицию до других</p>

Результативность



Час кода



Предметные олимпиады



Конкурсы



Дистанционные
олимпиады

Направление	Формы реализации	Формы работы	Планируемые результаты
<p>Социальное</p>	<p>«По ступенькам добра и справедливости» «Правила дорожного движения» «Основы проектной деятельности»</p>	<p>Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки</p>	<p>Личностные: формирование основных моральных норм и ориентация на их выполнение; Метапредметные: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, формулировать собственное мнение и позицию, разработка и реализация проектов.</p>

Результативность



Проектная деятельность



Единые классные часы



Конкурсы

● Внеурочная деятельность осуществляется через:

- воспитательный план образовательного учреждения;
- внутришкольную систему дополнительного образования;



Туристический кружок «Академия приключений» (Ротт Е.А.)



Военно-патриотический клуб «Голубые береты» (Кривошеев В.В.)



Вокальная студия «Хрустальные голоса» (Лисюк Н.П.)



Спортивный кружок «Волейбол» (Шатохина Т.И.)

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей.



ЦКиД

НАША ГОРДОСТЬ

Не изменяют традициям воспитанники объединения «Начальное техническое моделирование» (НТМ) джанкойского Центра научно-технического творчества (директор О. Павлюченко). Несмотря на смену поколений, они вновь первые!

В конце марта на базе республиканской Малой академии наук «Искатель» проходили 44-е Крымские соревнования по НТМ. В них приняли участие воспитанники учреждений дополнительного образования из 12-ти городов и районов полуострова. Наш город представляла команда ребят из ЦНТТ, учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» (директор А. Бочкала); пятиклассник И. Ковейка, третьеклассники — З. Кравчук, К. Елисеева, А. Голощапова, второклассник Н. Федотов.

Юные техники соревновались в номинациях «Изготовление транспортной техники и динамической игрушки», «Теоретический зачет», «Изготовление и запуск планера», «Гексаэдрон» (составление заданной композиции из геометрических фигур). Успешно справившись со сложными заданиями, джанкойские школьники 18-й раз подряд заняли первое командное место. Наших ребят наградили дипломами и памятными медалями организаторов соревнований.

Юрий МОЗГОВЕНКО

Фото автора

На снимке (слева направо): победители республиканских соревнований по научно-техническому моделированию Злата Кравчук, Алина Голощапова, Нинита Федотов, Карина Елисеева с руководителем объединения «НТМ» Ольгой Павлюченко.

18-КРАТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ



ЦНТТ



Библиотеки



Сводная карта занятости обучающихся __ класса во внеурочной деятельности

№ пп	Ф.И.О. обучающихся	Направление внеурочной деятельности в ОО										ЗАНЯТОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			О Б Щ И Й О Б Ъ Е М
		ОБЩЕИН ТЕЛЛЕК ТУАЛЬН ОЕ		СОЦИАЛЬНОЕ		СПОРТИВ НО- ОЗДОРОВИ ТЕЛЬНОЕ		ОБЩЕК УЛЬТУР НОЕ		ДУХОВНО- ПРАВСТВЕН НОЕ		НАИМЕН ОВАНИЕ КРУЖКА И ОРГАНИЗ АЦИИ (кол-во часов)	НАИМЕН ОВАНИЕ КРУЖКА И ОРГАНИЗ АЦИИ (кол-во часов)	НАИМЕ НОВАН ИЕ КРУЖКА И ОРГАНИ ЗАЦИИ (кол-во часов)	
		У м н и к и и ц ы	Ми р ин фо рм ат ик и	По stufe нькам добра и справ едлив ости	Прави ла дорожн ого движен ия/ Проект ная деятель ность	П о д ви жи е ни гр ы	Т е а в ж н е ни гр ы	У е м л е р ы у ч к и	Я - гражда нин России	К у л ь т у р а д о б р о с е д с т в а	у л ь т у р а д о б р о с е д с т в а	у л ь т у р а д о б р о с е д с т в а	у л ь т у р а д о б р о с е д с т в а		
	Алексеев Иван	1	1	1			1			1			ЦНТТ-4 ч.		9 ч.
	Алтухова Анастасия	1	1	1			1	1		1					6 ч.
	Бакулев Семён		1		1			1	1						4 ч.
	Батухтин Ростислав	1	1		1		1	1	1	1					7 ч.
	Баштаненко Сюзанна		1	1				1	1				ЦНТТ-4 ч.		8 ч.
	Божко Никита		1		1		1	1	1	1					5 ч.
	Бондаровская Олеся	1	1	1			1	1		1			ЦНТТ-4 ч.		10 ч.
	Иващенко Егор												ЦКиД карате		2 ч.
	Дедушева Виктория		1		1		1		1	1					5 ч.
	Касаткин Никита		1		1		1		1	1					5 ч.
	Кизилов Никита		1		1				1	1			ЦНТТ-4 ч.	ДШ Худож. 2 ч.	10 ч.
	Кича Дарья				1				1	1					4 ч.
	Косёнова Анастасия	1		1			1						ЦНТТ-4 ч.		8 ч.
	Ли Владислав	1	1		1		1		1	1					7 ч.

№ пп	Ф.И.О. обучающихся	Направление внеурочной деятельности в ОО										ЗАНЯТОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			ОБ Щ И Й ОБ ЪЕ М
		ОБЩЕИН ТЕЛЛЕК ТУАЛЬН ОЕ		СОЦИАЛЬНОЕ		СПОРТИВ НО- ОЗДОРОВ ИТЕЛЬНО Е		ОБЩЕК УЛЬТУР НОЕ		ДУХОВНО- ПРАВСТВЕН НОЕ		НАИМЕ НОВАНИ Е КРУЖКА И ОРГАНИ ЗАЦИИ (кол-во часов)	НАИМЕ НОВАНИ Е КРУЖКА И ОРГАНИ ЗАЦИИ (кол-во часов)	НАИМ ЕНОВ АНИЕ КРУЖ КА И ОРГА НИЗА ЦИИ (кол-во часов)	
		У м н и к и и у м н и ц ы	Ми р ин фо рм ати ки	По stufe нкам добра и справ едлив ости	Прави ла дорожн ого движен ия/ Проект ная деятел ьность		П о д в и ж н ы е и г р ы	Т е а т р а л ь н а я с т у д и я	У м е л ы е р у ч к и	Я - гражда нин России	К у л ь т у р а д о б р о с о се д с т в а				
	Немынов Кирилл		1		1		1		1	1		ЦНТТ-4 ч.			9 ч.
	Оглу Роман	1		1				1			1	ЦНТТ-4 ч.			8 ч.
	Першин Илья		1		1		1		1	1					5 ч.
	Самойлова Наталья				1		1				1				3 ч.
	Текотева Василиса	1	1	1				1		1			ЦКиД Худож.3ч		8 ч.
	Трембач Дарья		1	1					1	1					4 ч.
	Федотов Никита		1	1					1	1		ЦНТТ-4 ч.			8 ч.
	Хегай Валерия		1	1			1	1			1				5 ч.
	Черненко Лада		1		1				1	1					4 ч.

5-6 классы

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Театральная студия
	Вокальная студия «Весёлые нотки»
Социальное	Азбука общения
	Экология души
	Основы проектной деятельности
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский
	Занимательная грамматика
	Математическая логика
Общекультурное	Скретч для всех
	Информатика

**Информация о выполнении программ по
внеурочной деятельности за 1,2 четверти
2016-2017 уч.г.**

Классы	Кол-во часов 1 четв.	Кол-во часов 2 четв.
1 классы	264	219
2 классы	207	177
3 классы	204	178
4 классы	288	247
5 классы	155	136
6 классы	169	148
ИТОГО 1-6 кл.	1287	1105

Анализ направлений организации внеурочной деятельности

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
100 %	100 %	100%	100%	100%	100%

<i>Направления</i>	<i>1 классы 93 чел.</i>	<i>2 классы 72 чел.</i>	<i>3 классы 86 чел.</i>	<i>4 классы 116 чел.</i>	<i>5 классы 84 чел.</i>	<i>6 классы 91 чел.</i>	<i>Всего уч-ся 542 чел.</i>
Спортивно-оздоровительное	48 чел.	46 чел.	48 чел.	52 чел.	-	-	194 чел.
Духовно-нравственное	72 чел.	46 чел.	61 чел.	69 чел.	69 чел.	49 чел.	366 чел.
Общеинтеллектуальное	93 чел.	60 чел.	86 чел.	116 чел.	60 чел.	34 чел.	449 чел.
Общекультурное	93 чел.	35 чел.	86 чел.	110 чел.	35 чел.	57 чел.	416 чел.
Социальное	93 чел.	90 чел.	86 чел.	73 чел.	53 чел.	38 чел.	433 чел.



**внеурочная
деятельность**

Таким образом, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России является целью стандартов нового поколения.



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



Школа- это второй дом, а не просто учреждение образования.



© Илона

Большое
Спасибо
за Ваше
Внимание!
Очень
приятно!