

**Реализация  
Федеральных  
государственных требований  
в условиях организации  
воспитательно-  
образовательного  
процесса.**

Подготовил ст.воспитатель МБДОУ №41  
Зосимова А.В.

# Нормативная база:

- ▣ **Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 № 655**  
«Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- ▣ **Приказ Минобрнауки РФ от 20.07. 2011г. N 2151**  
"Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования"

# Цель образовательной работы:

До введения  
ФГТ

Формирование  
набора ЗУНов

После  
введения ФГТ

Формирование  
новых качеств  
ребенка  
(физические,  
личностные,  
интеллектуальные)

# Новые представления о содержании и организации дошкольного образования.

- ▣ **Совокупности 10 образовательных областей**  
(«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).
- ▣ **Акцент на развитии «качеств, формирующих предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность»**

# Решение поставленных целей и задач:

- ▣ Максимально приближаясь к разумному «минимуму»
- ▣ Акцент на совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

# Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП)

- ▣ **ООП** – это модель организации ориентированного на личность воспитанника образовательного процесса, учитывающая вид ДООУ и приоритетные направления его деятельности.



```
graph LR; A((Реализация ООП)) --- B(Достижение воспитанниками готовности к школе); A --- C(Квалифицированная психолого-медико-педагогическая помощь); A --- D(Формирование новых качеств ребенка (физические, личностные, интеллектуальные));
```

**Реализация  
ООП**

**Достижение воспитанниками  
готовности к школе**

**Квалифицированная психолого-  
медико-педагогическая помощь**

**Формирование новых качеств ребенка  
(физические, личностные,  
интеллектуальные)**

# Требования к педагогам в условиях реализации ФГТ:

- - формирование общей культуры дошкольников,
  - - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
  - - формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
  - - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
  - - коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 

## При планировании воспитательно-образовательной деятельности в ДОО необходимо учитывать:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
  - практико-ориентированный характер предлагаемых ребенку заданий.
  - положительное эмоциональное отношение программных тем.
- 

# Образовательные задачи

режимные моменты

совместную  
деятельность с семьей

совместную  
деятельность детей с  
педагогом

самостоятельную  
деятельность детей

# Коротко: ФГТ к дошкольному образованию

- Физическое развитие

физическая  
культура, здоровье

- Социально-личностное развитие

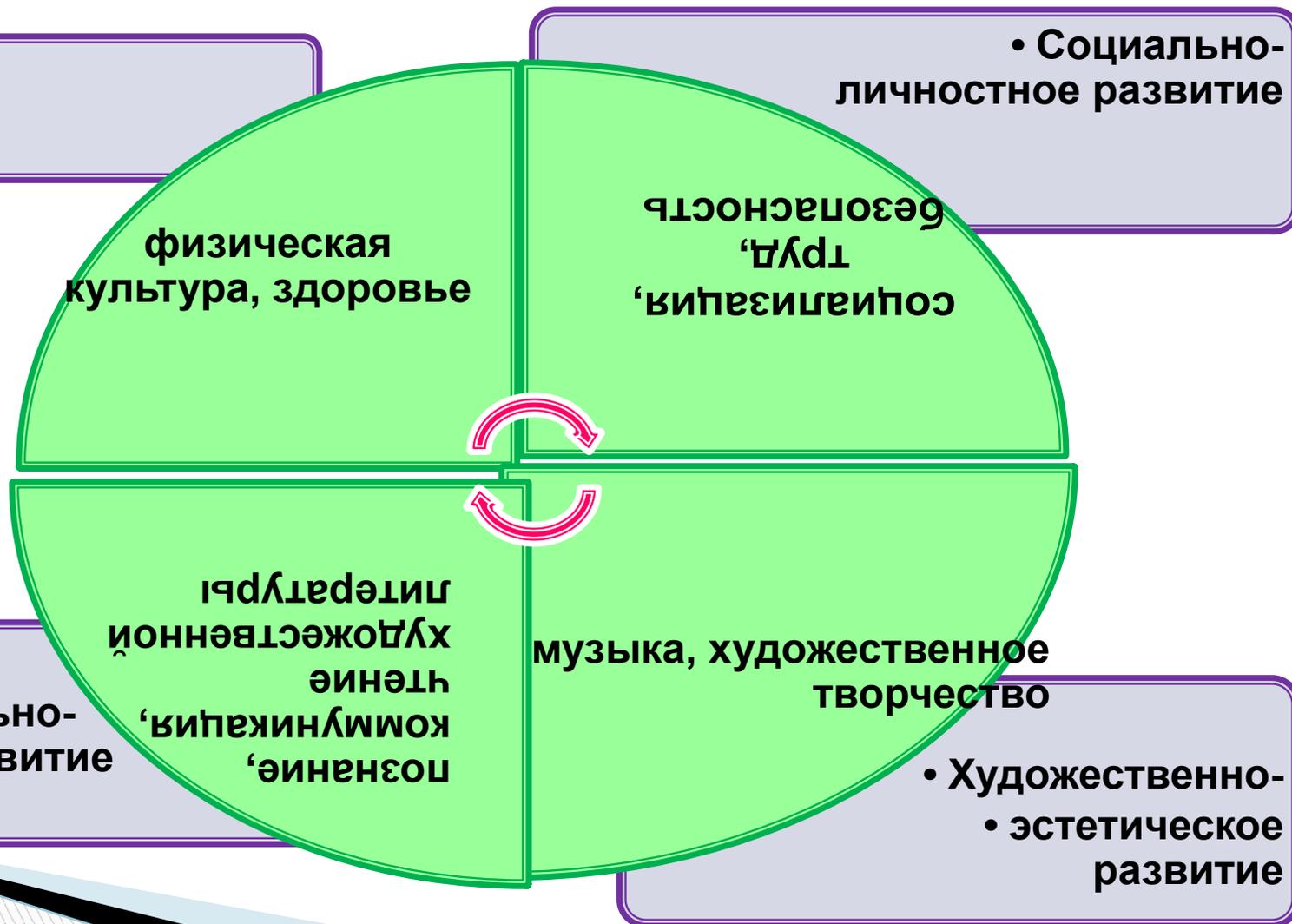
социализация,  
труд,  
безопасность

- Познавательное-речевое развитие

литературная  
художественная  
чтение  
коммуникация,  
познавание

музыка, художественное  
творчество

- Художественно-эстетическое развитие



## Виды детской деятельности:

- Двигательная деятельность (активность) → «Физическая культура»
- -Игровая → «Социализация»  
ведущий вид деятельности!
- -Трудовая → «Труд»
- -восприятие художественной литературы → «Чтение художественной литературы»
- -Коммуникативная → «Коммуникация»
- -Познавательно-исследовательская и продуктивная конструктивная → «Познание»
- -Музыкально-художественная → «Музыка»
- -Продуктивная → «Художественное творчество»

# Модель организации образовательного процесса:

**ФГТ определяют как 2-х частную :**

- ▣ 1) Совместная деятельность взрослого и детей
  
- ▣ 2) Самостоятельная деятельность детей.

**Спасибо за  
внимание!**

