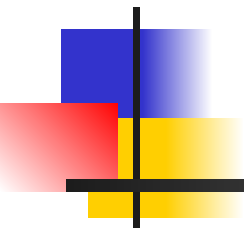


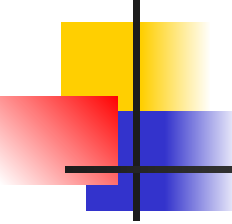
Образовательная система

Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова



Основная цель общего среднего образования:

способствовать становлению ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию, выбору и действию в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира, признающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.



Цель образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

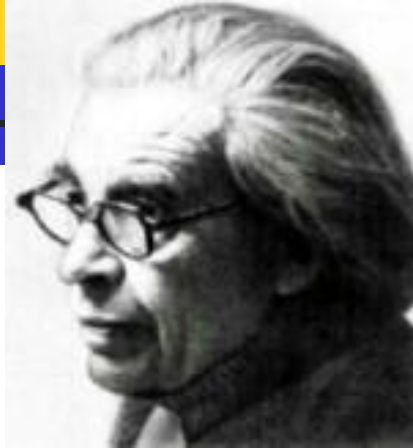


Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для становления ребенка как **субъекта учебной деятельности**, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

Д. Б. Эльконин: «Учебная деятельность есть прежде всего такая деятельность, в результате которой происходят изменения в самом ученике. Это деятельность по самоизменению, ее продуктом являются те изменения, которые произошли в ходе ее выполнения в самом субъекте»

Система развивающего обучения

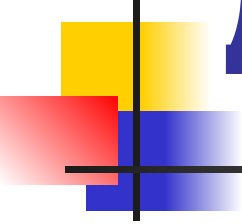
Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова



Даниил Борисович Эльконин – виднейший советский психолог, академик РАО, автор всемирно известной периодизации возрастного развития.



Василий Васильевич Давыдов – академик, вице-президент РАО, автор теории развивающего обучения, теории содержательного обобщения.



Образовательная система

Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

- **Цель образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова** – формирование у детей основ теоретического мышления.
- **Теоретическое мышление** – это способность человека понимать суть явлений и действовать в соответствии с этой сутью.

Принципы образовательной системы

Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

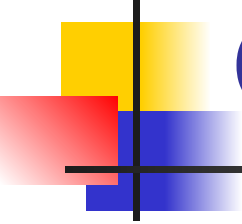
*Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они
будут открывать это новое сами.*

*Моя главная задача- помочь им раскрыться, развить
собственные идеи.*

И.Г.Песталоцци

1. Предметом усвоения являются общие способы действия – способы решения класса задач.
2. Освоение общего способа должно быть выстроено как учебная деятельность.
3. Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения учебной задачи.





Спасибо за внимание!
