ДЕТСКИЙ САД № 109 ОАО «РЖД»

Презентация развивающей среды старшей группы .

Воспитатель
Степанова Маргарита Васильевна
1 квалификационная категория

СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО



Игра как процесс, развивающий творческие способности ребенка, начинается с моделирования ситуации по выбранному «сценарию». В этом цель и ценность игровой деятельности, развивающей фантазию и творческие способности детей. Для этого в группе имеются определенные наборы функционально-игровых предметов, помогающие реализации потребностей ребенка в творческом моделировании среды.

В ГРУППЕ СОЗДАНА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ, РАЗНООБРАЗНАЯ, «ОТКРЫТАЯ» ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ САМИМИ ДЕТЬМИ ПРЕДМЕТНО - ИГРОВАЯ СРЕДА, ДАЮЩАЯ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВЫБОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ИНТЕРЕСАМИ.





СРЕДА ОРГАНИЗОВАНА ТАК, ЧТОБЫ ОНА ПОБУЖДАЛА ДЕТЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ЕЁ РАЗЛИЧНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ, ПОВЫШАЯ ТЕМ САМЫМ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА.





ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОТВОДИТСЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ И МИНИ – ЛАБОРАТОРИИ ВОСПИТАННИКИ ПОЛУЧАЮТ ЗНАНИЯ О ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ.





С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ В ГРУППЕ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ, ПРИОБРЕТЕНИЯ ОПЫТА ЛИЧНОГО СОПРИКОСНОВЕНИЯ С РЕАЛЬНОСТЬЮ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТНЫЙ МИР.







РОМАНТИКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ ПРИВЛЕКАЕТ РЕБЕНКА ЛЮБОГО ВОЗРАСТА И ПОЛА. РЕБЕНКУ ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ О СЛОЖНОЙ СТРУКТУРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.

И НАША ЦЕЛЬ – СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ В ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ.



