

**Развивающая предметно –
пространственная
среда**

**Во 2 младшей группе
группе**



Подготовила Мельничук О.

А.

Развивающая
предметно –
пространственн
ая среда должна
быть:

содержательно-насыщенной

трансформируемой

полифункциональной

вариативной

доступной

безопасной



Центры в группах по
образовательным
областям, в
соответствии с ФГОС



1. Социально-коммуникативное развитие

- Центр

безопасности
В центре безопасности расположен макет проезжей части и светофора, игрушки по данной тематике, настольные игры: «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Едет, плавает, летает», «Знаки – пазлы», «Лото дорожные знаки», «Я в беду не попаду»; наглядные пособия по ОБЖ (плакаты, наборы картинок), иллюстрации опасных предметов.



-Центр труда, уголок дежурств



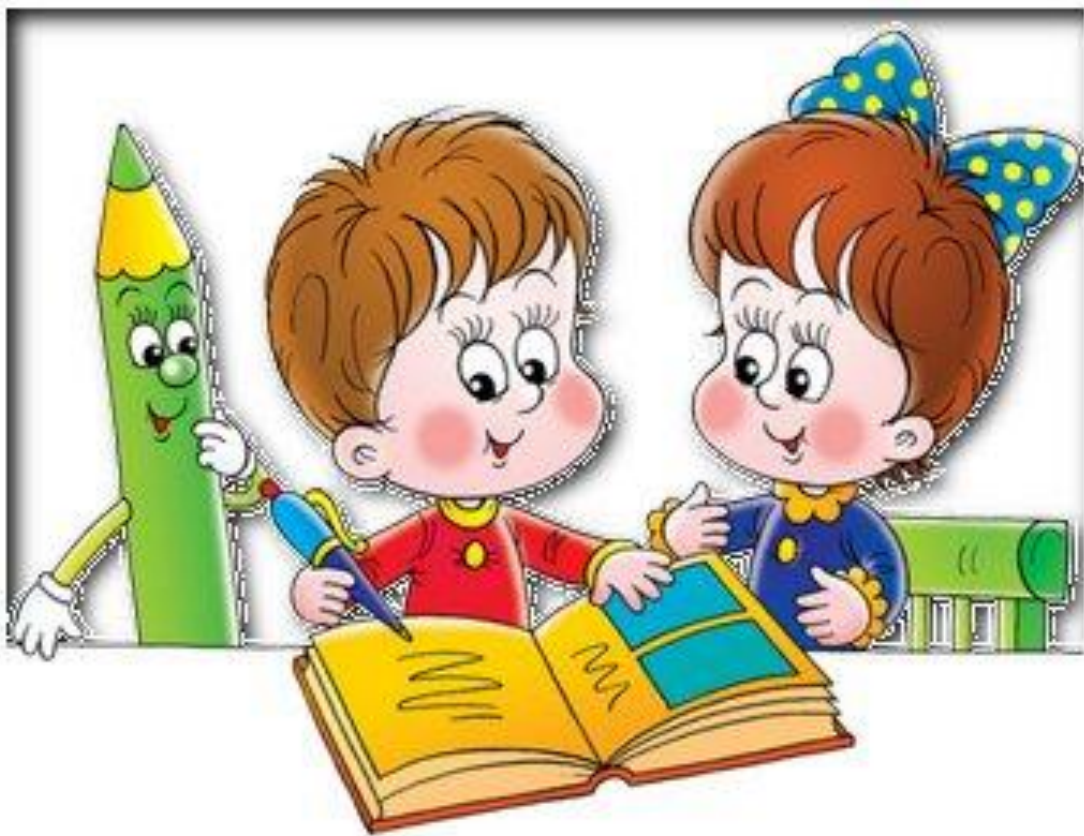
- Центр сюжетно – ролевых

ИГР:
Центр сюжетно – ролевой игры оснащен сюжетно - ролевыми играми: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Гараж», «Маленький мастер». Атрибуты для сюжетно – ролевых игр подобраны с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности детей.





2. Познавательное и



- Центр

Центр экспериментирования обеспечивает
решение **экспериментирования:** задач познавательно –

исследовательской деятельности детей через
развивающие и логические игры, опыты,
эксперименты.

Материалы для
экспериментирования: природный материал
(шишки, ракушки, каштаны, камни), специальная
посуда (разнообразные емкости, подносы,
мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки);
специальные приборы (лупы, цветные линзы,



- Центр математического

развития:

Содержит разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Дидактические игры: «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу».

Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, счётные палочки, «Сложи узор», «Сложи квадрат». Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки. На каждого ребенка, счетные палочки, наборы цифр, макеты часов, математические альбомы, рабочие тетради по математике.



- Центр сенсорного разви



- Центр конструктивной деятельности:

В центре конструирования разнообразные виды конструктора, мелкие игрушки для обыгрывания построек, образцы построек, природный и разнообразный полифункциональный материал.



- Центр природы.

В центре природы имеются: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, животных.

Помещены коллекции камней, ракушек, семян. Комнатные растения в соответствии с программными требованиями и средства для ухода за ними: лейка, опрыскиватель, клеёнчатые фартуки. Иллюстрации и плакаты с изображением животных, рыб, растений. Имеются муляжи фруктов и овощей, фигурки животных. Экологические развивающие игры («Земля и её жители», «Чей домик», «Мир растений», «Поймай рыбку», лото «Животные», домино «Ягоды-овощи – фрукты» и т.д.);



- Центр патриотического развития:

Центр патриотического развития содержит плакаты с символикой РФ, фотографию президента, российский флаг; гербы России, Красноярского края, города Ачинска; альбомы фотографий Красноярского края, г. Ачинска; тематические картинки по темам: военные России, столица России, герои ВОВ; книги о Родине; дидактические игры на патриотическую тему. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья», «» и др.



- Центр

История автомобиля



Русская изба



- Центр настольных

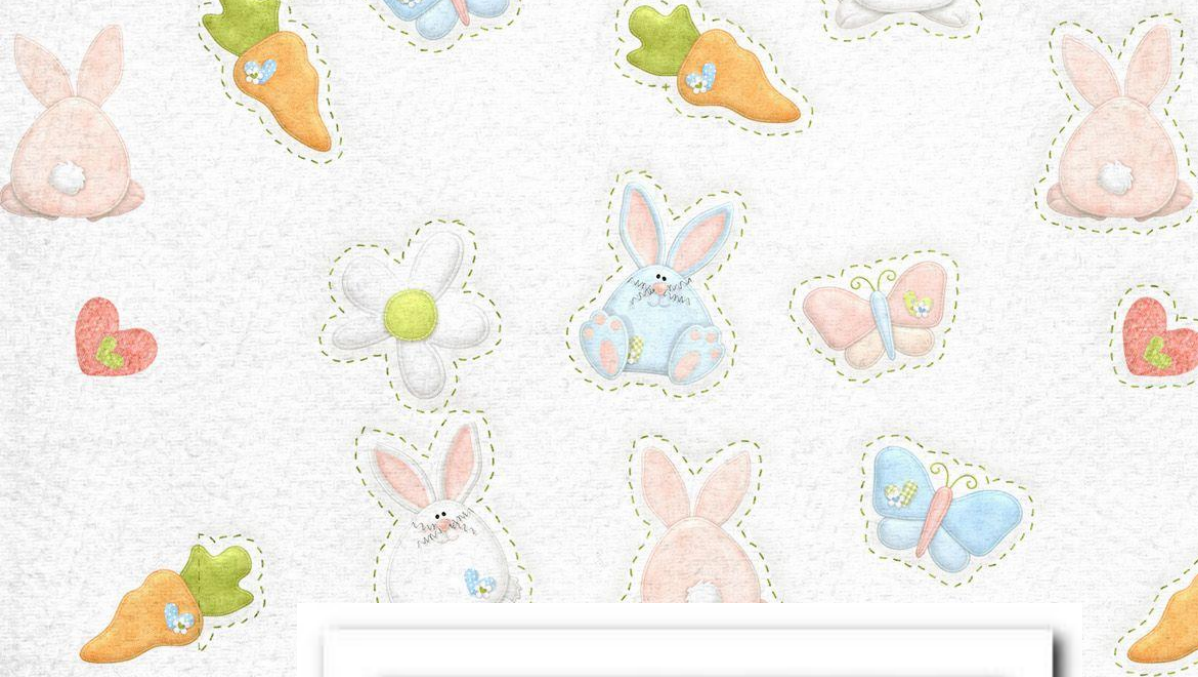




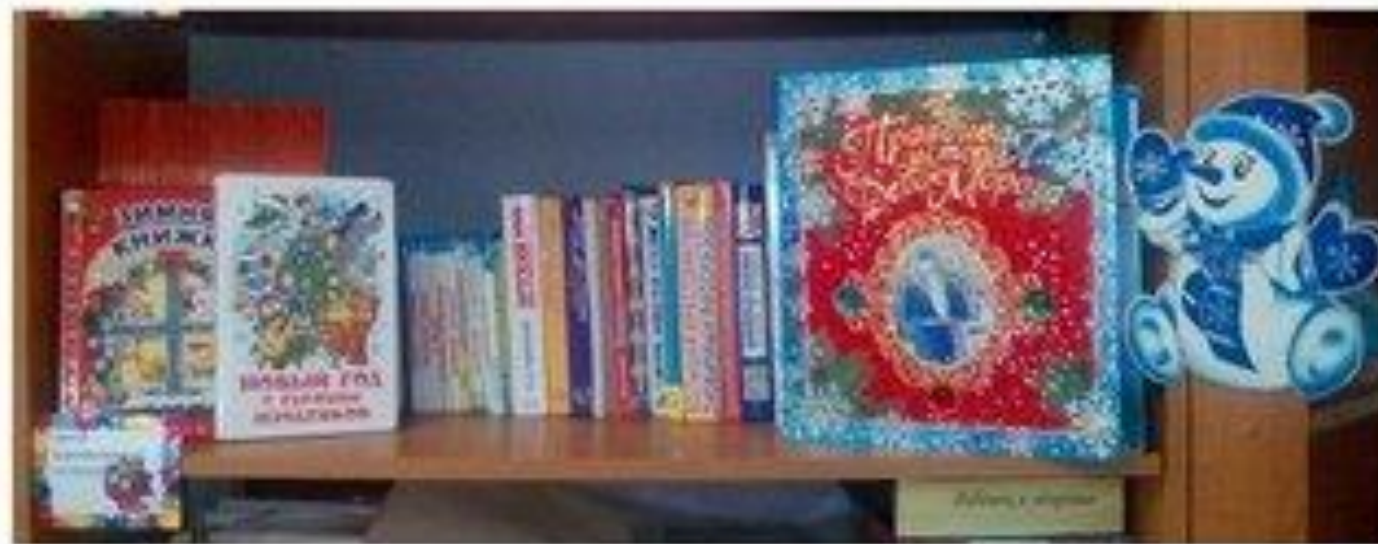
3. Речевое развитие

- Центр речевого

развития речи
Центр речевого развития оснащен практическим материалом для организации речевых игр, игр с буквами, звуками и слогами. Имеются материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно – печатные игры: «Услышь звук», «Найди пару», «Что лишнее», «Найди такой предмет», «Вокруг да около», «Узнай кто где живет» и др.



- Центр КНИГИ:

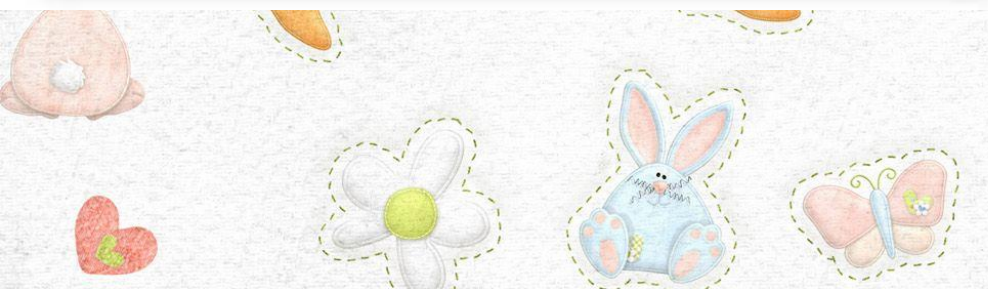


4. Художественно – эстетическое развитие



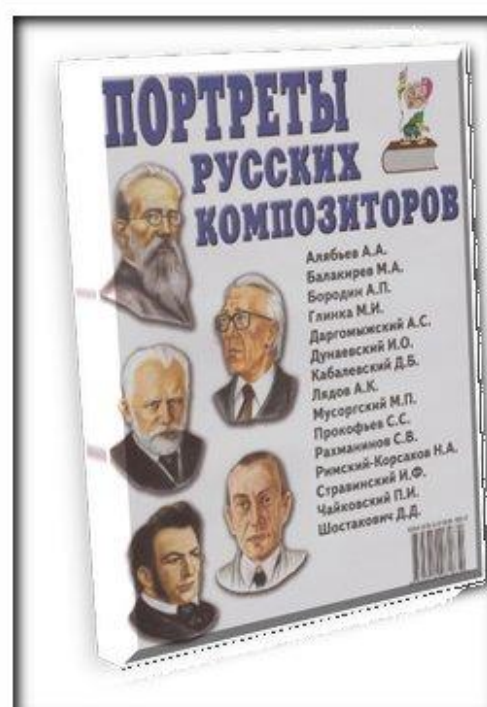
- Центр театрализованной

В музыкально-театральном центре
размещены атрибуты для театра:
пальчикового, настольного, кукольного,
теневого. Маски, шапочки, ширма.



- Центр

Фонотека с записями детских песен, звуками природы. Детские музыкальные инструменты, магнитофон, атрибуты помогают развить у дошкольников фантазию, речь, дикцию и выразительность.



- Центр ряженья:



- Центр

В центре творческой деятельности имеется разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, и др.



5. Физическое развитие



- Центр физического

развития обеспечивает двигательную активность и инициативность детей. Имеются мячи, кегли, дорожки здоровья, кольцеброс, прыгалки, султанчики, ленточки, набивные мешочки для бросания, коврики для массажа стоп, картотеки различных видов гимнастик и подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, тренажеры для глаз.

