



Развивающая предметно-
пространственная среда
разноговзрастной группы группы
«Бусинки»

Воспитатель: Смирнова Людмила
Николаевна.



Предметно-развивающая среда нашей группы организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом, что позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. В группе выделены центры определенного вида деятельности. При организации среды нашей группы мы учли соответствие ее санитарно-гигиеническим нормам, как условию обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. Содержание развивающей предметно - пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и обогащается в зависимости от темы, которую проживают дети.

«Игровой центр»

Цель: формирование представлений о быте; развитие коммуникативной, речевой, познавательной деятельности; удовлетворение детских потребностей в игре.

Может находиться в любом месте группы, дети самостоятельно моделируют игровое пространство, с помощью игровых модулей, которые легко перемещаются и трансформируются в дом, транспорт, кухня. Имеются и фиксированные модули: парикмахерская, магазин, лотки с конструкторами из различного материала, игрушечный транспорт для обыгрывания.





«Бизиборд»
доска с разными элементами плетения





«Музыкально- театрализованный центр»

это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети - большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей. Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.





«Центр речевого развития»

Цель: формирование речевой сферы: звуковосприятия; звукопроизношения; развитие интереса к словотворчеству; развитие монологической и диалогической стороны речи, развитие навыков доброжелательного общения и взаимодействия с окружающими.

В центре имеются дидактические игры и художественная литература, направленная на речевое развитие детей: картотека дыхательных и артикуляционных гимнастик, наборы демонстрационного материала по разным темам; детские журналы с нахождением местоположения звуков, д/и «Подбери по общему признаку», «Доскажи словечко», «кто где живет», «Чудесный сундучок с картинками.»



В речевом центре изготавливаем книги своими руками.



Центр познавательно – исследовательской деятельности.

Цель: формирование исследовательских способностей у детей; развитие интеллектуальных способностей дошкольников через навыки экспериментирования; воспитание инициативы и самостоятельности.

Центр представлен многообразием коллекций(песок, камни, семена, шишки, ракушки, крупы и т.д.) В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки и т. д.)





Центр творчества.

Цель: развитие творческих способностей у детей, закрепление основных цветов спектра и их оттенков, поддержание у ребенка интереса к изобразительной деятельности, воспитание эстетики, формирование навыков в различных видах продуктивной деятельности.

В данном центре дети самостоятельно выбирают и используют, при передачи художественных образов, отраженных в поделках и рисунках, такие выразительные средства, как цветные карандаши, гуашь, пластилин, бумагу разной фактуры, природный материал, клей, шаблоны и пр.



Центр физического развития.

Цель: удовлетворение потребностей детей в двигательной активности; воспитание в детях здорового образа жизни и развитие физических качеств ребенка.

В центре имеются: мячи разных размеров, кегли, скакалки, кольцеброс, дарц, ростомер, обручи, коврики для профилактики плоскостопия.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ