

2018-2019 учебный год

**ранняя группа,
тема: «В гостях у сказки».**

Просветова Ольга Викторовна,
воспитатель, МБДОУ «ЦРР – детский сад
№50», Воронеж, Левобережный район



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид
(ранний возраст)
группы с четырех
точек по периметру

1. Рабочий сектор



РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию художественному решению. Мебель подобрана по росту и возрасту детей. Предметно – развивающая среда группы способствует развитию у детей познавательного интереса. Окружающая обстановка безопасна для детей, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Трансформируемость пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Принцип полифункциональности позволяет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды группы: детская мебель, мягких модулей. Наличие в группе различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек, периодическая сменяемость игрового материала, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей, подчинена принципу вариативности.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



В экологическом центре подобраны комнатные растения в соответствии с возрастом детей и программными требованиями, календари природы и погоды, материал для элементарного труда в природе: лейки, тряпочки, опрыскиватели, палочки для рыхления. Здесь представлен демонстрационный, дидактический материал о домашних и диких животных, овощах, деревьях, фруктах, о природных явлениях, временах года, и т.д. Представлены игры, сделанные своими руками на развитие наблюдательности, на воспитание доброты, бережному, заботливому отношению ко всему живому; на расширение кругозора, представлений об окружающем мире.

Центр экспериментирования развивает познавательно-исследовательскую деятельность детей, формирует познавательную активность любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. В центре имеются: емкости для воды с плавучими и тонущими игрушками, сачок; емкость с песком в котором есть савочки, формочки. В данном центре имеются весы, увеличительное стекло, песочные часы, природный материал для исследовательской деятельности детей.



Живая, неживая природа с экспериментированием

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



«Сенсорика – конструирование».

В центре имеются матрешки вкладыши, игрушки-шнуровки, пирамидки, конструктор, мозайка крупная, сортеры, самодельные игры с прищепками, д/и «собери бусы», д/и «подбери чашки к блюдцам», пазлы, застегивание, тактильные мешочки, коробочка с крупами, разноцветные геометрические фигуры и другие предметы с ярко выраженными сенсорными признаками, разные по цвету, форме и величине.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

В центре речевого развития предоставлены картотека пальчиковых игр, мнемотаблицы, дидактические игры, наглядные пособия (способствующие развитию речи воспитанников группы): «Три медведя», «Теремок», «Репка», «Двойняшки», «Три поросенка», «Курочка ряба», а так же и др.; пособия и игры для речевого дыхания: мыльные пузыри, «дуйбол»; игры для развития мелкой моторики: мягкие пазлы, раздаточный материал для развития устной речи.



Освоение родного языка и литературы

Наследие культуры

Гендерное воспитание



Для мальчиков



Для девочек

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



методическая литература педагога



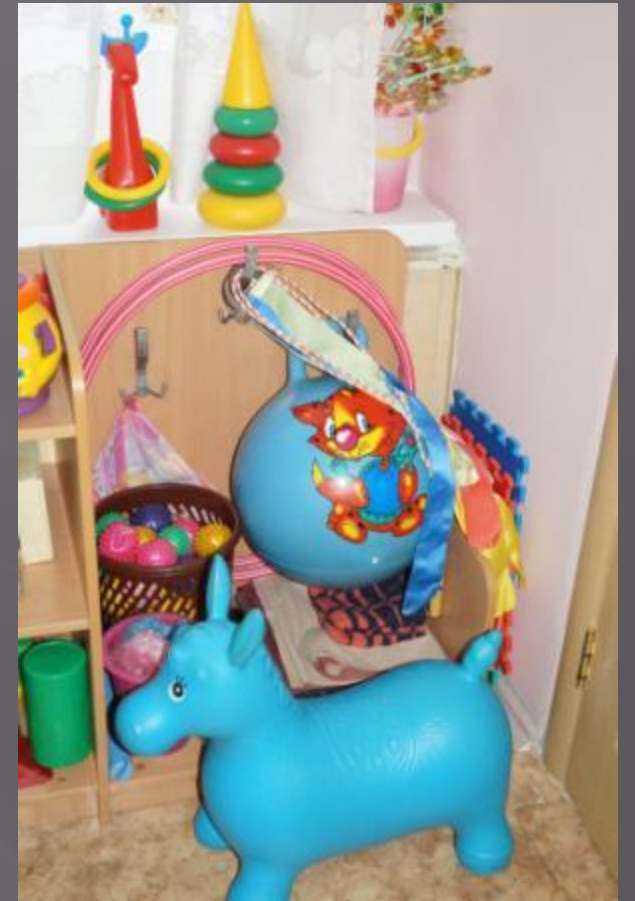
ИКТ для педагога

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

В музыкальном центре находятся разнообразные детские инструменты: пианино, металлофоны, барабаны, бубны, дудочки, погремушки, маракасы, шарманка, колокольчики, магнитофон, демонстрационный материал с изображением музыкальных инструментов. В группе имеется флешнакопитель с подборкой звуками природы, детских песен и мелодий, пианино.



Мир звуков и музыки



Физическая активность. В центре находятся мячики для метания, кольца, атрибуты для подвижных игр, «дорожки здоровья», массажные коврики, погремушки, обручи.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Театрализация

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевые игры

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



С/Р игра «Строители»



С/Р игра «Семья»

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Творческая мастерская



Центр уединения который выполняет успокаивающую и расслабляющую функцию. Здесь можно посидеть на удобном кресле или ярком коврик, рассмотреть книгу, поиграть с мягкой игрушкой, посмотреть яркую иллюстрацию. Книги подобраны по образовательной программе и возрасту детей.

4. Организация среды для диалога с родителями

Информационный блок. В приемной представлен стенд «Жизнь нашей группы»



Консультационный блок представлен ширмами, папками с консультациями для родителей, конверт «Советы специалистов»

4. Организация среды для диалога с родителями

Я стремлюсь активно включать родителей в совместную деятельность с их детьми посредством организации выставок, оформлением стенгазет и фотоальбомов, почты доверия.



Практический блок