

Развивающая предметно-пространственная среда в рамках ФГОС

*Елдова Евгения Валерьевна
МАДОУ «Детский сад № 6*



(п.3.1. ФГОС ДО)

«Условия пространства группы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях:

- **Социально-коммуникативного развития;**
- **Познавательного развития;**
- **Речевого развития;**
- **Художественно-эстетического развития;**
- **Физического развития»**

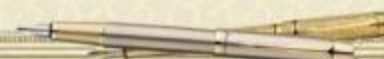
(п.3.1. ФГОС ДО)

Образовательная среда:

- Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- Способствует профессиональному развитию педагогов;
- Создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

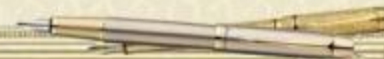
Развивающая предметно-пространственная среда :

- Насыщенна по содержанию в соответствии с возрастом детей и программой;
- Трансформируема – изменяется в зависимости от образовательной ситуации;
- Полифункциональная – не обладает жесткозакрепленным способом употребления;
- Вариативная- сменяемость игрового материала;
- Доступная – свободный доступ детей (в том числе с ОВЗ) к любым материалам центров;
- Безопасная в использовании.



Зоны развивающей предметно-пространственной среды

- Спокойная ;
- Активная;
- Рабочая.



Спокойная зона

**Познавательное
развитие**



1. **Логико-математический центр**
2. **Планетарий**
3. **Центр «Путешествий»**
4. **Мини-музей «Хочу всё знать»**

Речевое развитие



1. **Центр развития речи**
2. **Мини-библиотека**

1. **Центр уединения**

Активная зона

Социально-коммуникативное развитие



1. Центр сюжетно-ролевых игр
2. Центр конструирования (напольный)
3. Центр безопасности (ПДД)
4. Салон красоты
5. Центр профессий

Физическое развитие



1. Центр спорта
2. Центр здоровья

Рабочая зона

(продуктивная и исследовательская деятельность)

Художественно-эстетическое развитие



1. Академия музыки и театра
2. Центр изобразительного искусства
3. Творческая мастерская

Познавательное развитие



1. Естественно-научный центр
2. Лаборатория
3. Другое..

Маркеры центров

Младший
дошкольный возраст



В виде сюжетной
картинки

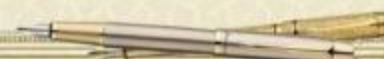
Старший
дошкольный возраст



В форме знака

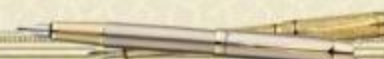
Правила центров

- 1. В центре есть знак, обозначающий количество детей в центре.
- 2. В центре помещаются правила.
- 3. Правила отражают виды деятельности детей.
- 5. Изображения корректные.



Основные концептуальные подходы:

- Культурно-исторический;
- Деятельностный;
- Личностный;



Основные концептуальные подходы

- **Культурно-исторический** – превращение элементарных психических процессов в культурные.

Образовательные цели направлены :

- 1. на развитие культуры ребенка:
- 2. на освоение и присвоение знаний, умений, ценностей и норм;
- 3. на взаимодействие, которое строится на основе стимулирования и рефлексии в ситуации диалога

Основные концептуальные подходы

- Деятельностный подход – как средство становления и развития субъектности ребенка.

Образовательные цели направлены :

- 1. на развитие способности выбирать, оценивать, программировать, конструировать (т.е. виды деятельности в которых происходит саморазвитие ребенка)

Основные концептуальные подходы

- Личностный подход – методологическая ориентация для поддержки и педагога и ребенка.

Образовательная цель направлена на развитие личности такой какой она есть не переделывая её под стандарты и не подавляя её.

Принципы:

- 1. самоактуализация,
- 2. индивидуализация,
- 3. субъектность,
- 4. выбор,
- 5. творчества и успеха,
- 6. доверия и поддержки.

Образовательные области



Развивающая предметно-пространственная среда



Область физического развития

Центр физического развития «Планета здоровья»



Область познавательного развития

Логико-математический центр



Естественно-научный центр «Почемучка»



Мини-музей «Хочу всё знать»
Наполняется в соответствии с комплексно-
тематическим планированием.
«Народная культура и традиции», «Животные и
растения нашей планеты»



Центр «Путешествий»



Область художественно-эстетического развития

Центр творчества
«Самоделкин»

Центр ИЗО
«Радуга красок»



Художественно-эстетическое развитие

Центр «Юные артисты»



Область речевого развития Центр развития речи «Речевичок»



Мини-библиотека «Мир под рукой»



Область социально-коммуникативного развития

Центр «Мы играем», Центр «Безопасности»



Центр уединения «Посидим в тишине»



Оснащение центров детской активности изменяется в соответствии с комплексно - тематическим планированием



Тема: «День защитника Отечества»

Центр «Юные артисты»

Центр «Хочу всё знать»



Тема: «День защитника Отечества»

Центр «Радуга красок»

Центр «Речевичок»



Тема: «День защитника Отечества»

Центр «Мы играем» Центр «Безопасности»



Тема: «Животные и растения нашей планеты»

Центр «Мир под рукой» Центр «Хочу всё знать»



Тема: «Животные и растения нашей планеты»

Центр Мини-музей «Хочу всё знать»



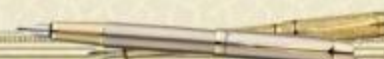
Тема: «Животные и растения нашей планеты»

Центр «Путешествий» Центр «Конструирования»



Тема: «Животные и растения нашей планеты»

Центр «Радуга красок» Центр «Самоделкин»



Тема: «Животные и растения нашей планеты»

Центр научно-исследовательский

«Почемучка»

Центр «Посидим в тишине»



Тема: «Что за прелесть эти сказки»

Центр «Мир под рукой»



Центр мини-музей
«Хочу всё знать»



Тема: «Что за прелесть эти сказки»

Центр мини-музей

«Хочу всё знать»



Тема: «Что за прелесть эти сказки»

Центр «Радуга красок»



Тема: «Что за прелесть эти сказки»

Логико-математический центр «Весёлые цифры»

