

ГБДОУ детский сад № 64 Выборгского района

г. Санкт-Петербург

*Развивающая игра, как средство  
сенсорного развития детей в  
соответствии с ФГОС*

*Подготовила: воспитатель 1 младшей группы  
Житина И.В.*



«**Игра** — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. **Игра** — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

Сухомлинский В.

А.



Что такое сенсорное развитие?

**Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.



Существует **пять** сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир (**зрение, слух, осязание, обоняние, вкус**) .

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.



# ***Сенсорное воспитание***

**– это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .**



## **Сенсорное воспитанию детей с 2 до 3 лет.**

**Ребенок может:**

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков



- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар,)
- ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)
- сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии.



## ***Значение сенсорного***

***воспитания*** СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНО:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;



- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



# **Педагогические условия для организации развивающей игры**

- **Играющий педагог** (эмоциональная выразительность, артистизм, способность расположить к себе и передать интерес к деятельности)
- **Время на игру в режиме дня**
- **Организация активной развивающей игровой среды** (динамичность, вариативность, доступность и др.)
- **Обогащение жизненного опыта** яркими впечатлениями (чтобы любая совместная деятельность ребенка с взрослым стала самостоятельной; ребенок сам является творцом «своего мира»)
- **Взаимодействие с родителями** (формирование адекватной родительской позиции)



**прослеживается в образовательных областях:**

**1. Социально-коммуникативное развитие**

происходит через развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками в дидактических играх.

**2. Познавательное развитие** происходит через формирование первичных сенсорных представлений об эталонах цвета, формы, величины.

**3. Речевое развитие** – через обогащение активного словаря. Рассматривание и обсуждение картин. Картина ценный материал для развития детской речи. Средствами картины обогащается словарь ребенка. (Также дерево на фланеграфе – листочки - зеленые, желтые, красные)

**4. Художественно-эстетическое развитие** – развитие сенсорного восприятия, это рисование разными цветами красок.

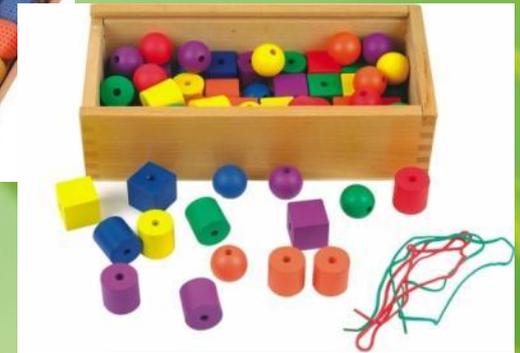
**5. Физическое развитие** – это например использование разноцветных кеглей (изучение спектра цветов – обойди красную кеглю и т. д.)



# Развивающие игры: Бизиборды – развивающие доски (М. Монтессори)

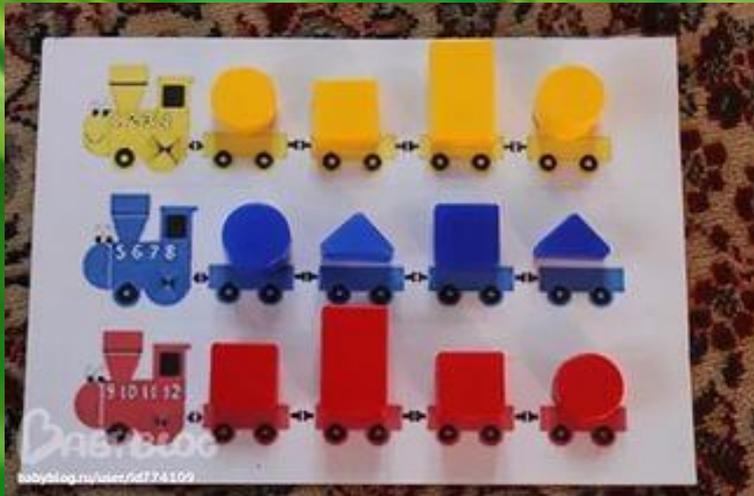
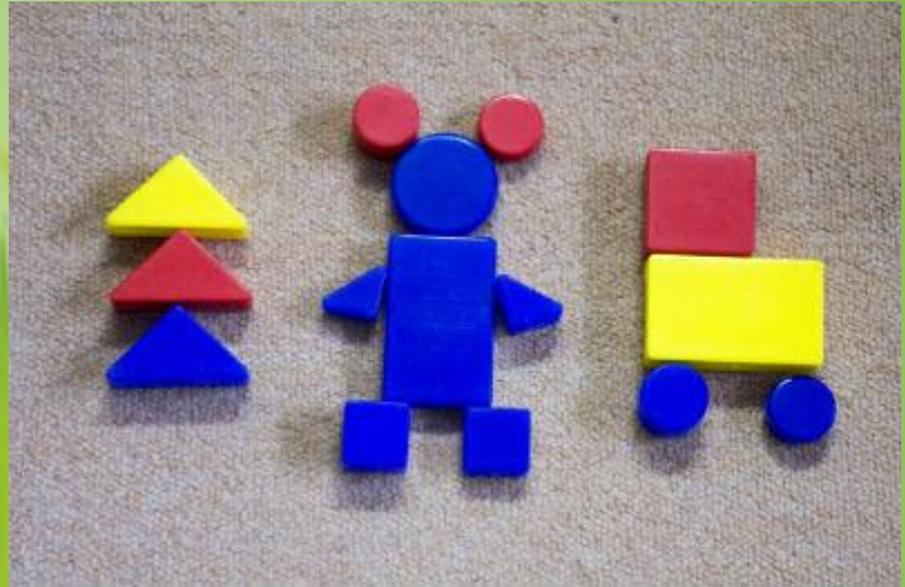


# Блоки Дары Фребеля

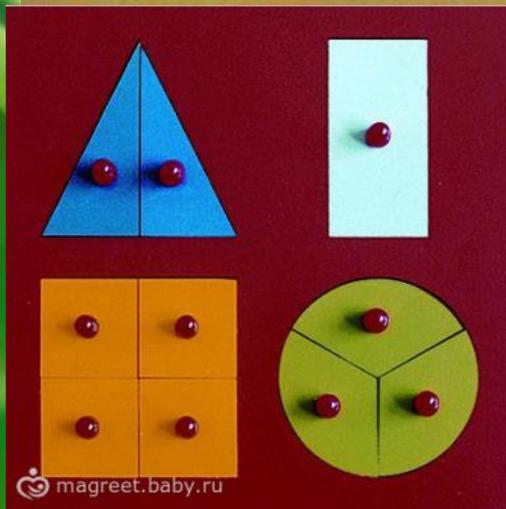
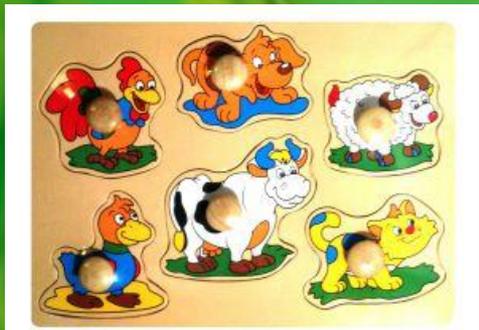


# Блоки Дьенеша

4927# Блоки Дьенеша  
для самых маленьких альбом с заданиями 2-3 года 2

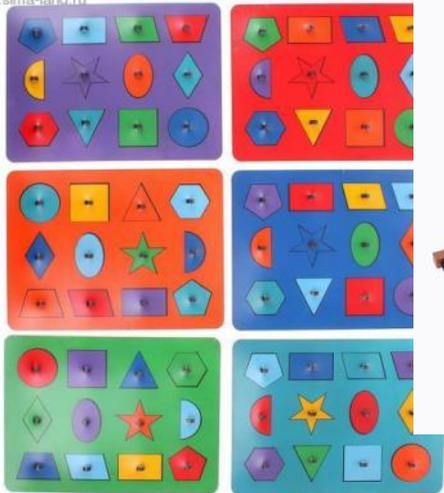


# Доски Сегена



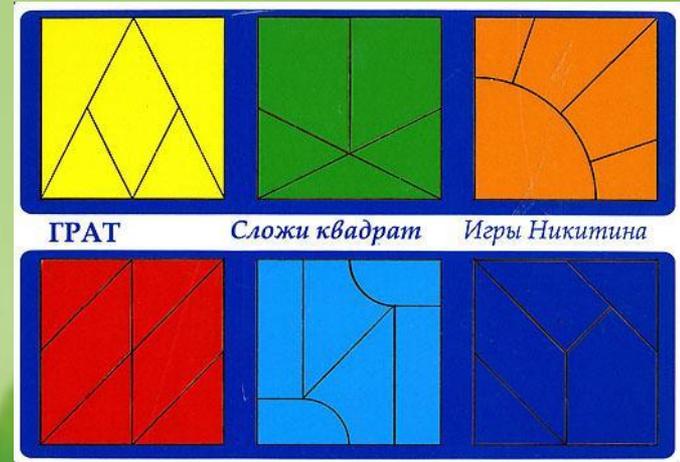
# Рамки-вкладыши М. Монтессори

www.sima-land.ru

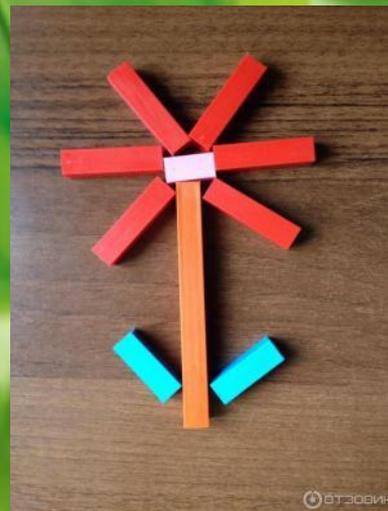
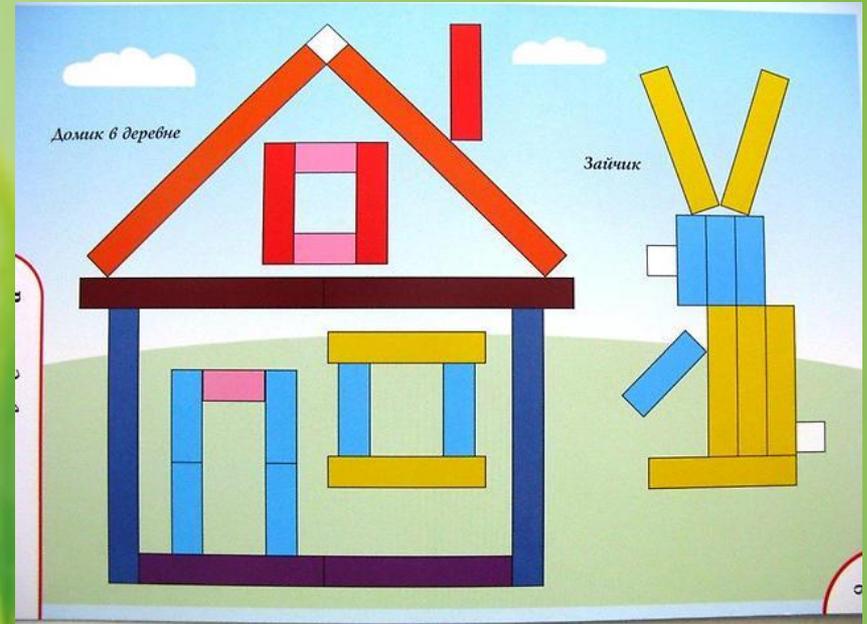


Татьяна Зыкина

# Игры Никитиных «Кубики для всех», «Сложи узор», «Сложи квадрат»



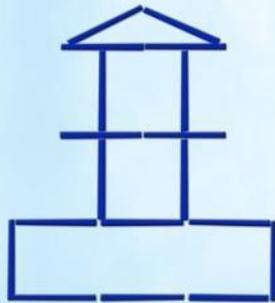
# Игры палочками Кюизенера



# Игры со счетными палочками

## БАШНЯ

Башню построим высокую мы,  
Окна и бойницы в башне видны.



## РЫБКА

Рыбка плавает в воде,  
Плещется, играет.

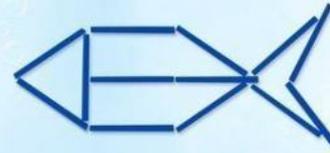
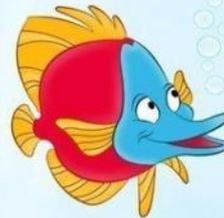


Схема для счетных палочек.

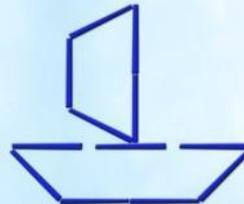
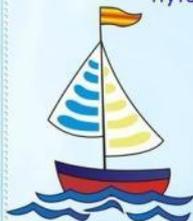


Белая звездочка с неба упала.  
Мне на ладошку легла - и п...  
(Сн...

<http://www.liveinternet.ru/>

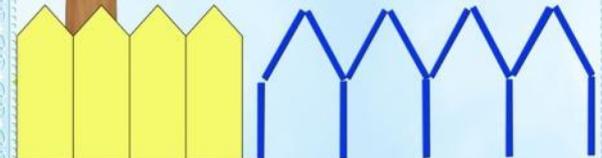
## ЛОДКА С ПАРУСОМ

Лодка с парусом плывет,  
Путешествовать зовет.



## ЗАБОР

Сад забором оградили,  
Чтоб деревья дольше жили.



<http://www.liveinternet.ru/users/irisha.../irisha/>

# Дидактических игр для развития сенсорных способностей детей раннего возраста



# Дидактических игр для развития сенсорных способностей детей раннего возраста



# Сенсорная юбка



*Играйте в игры!*



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!

