

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

!

***МДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №15»***

(просьба отключить мобильные телефоны)

**Артикуляционная
гимнастика как основа
формирования
правильного
звукопроизношения**

Уважаемые родители!

Артикуляционная гимнастика – первый и очень важный этап в постановке звука. Выполняйте её несколько раз в день. Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее, доброе настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза. Почаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой удаче.

Успеха и терпения вам!

Правила проведения артикуляционной гимнастики.

- Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
- Движения проводите неторопливо, ритмично, четко.
- Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действия ребенка).
- Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.
- Помните: гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от неё не уставал.

Упражнение №1.

Отгадай загадку:

Я землю копала,
Ничуть не устала
А кто со мной копал,
Тот и устал. (лопата)



**Язык лопаткой положи.
И спокойно поддержи.
Язык надо расслаблять
И под счет его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.**

Цель упражнения: выработать умение расслабив мышцы языка, удерживать его широким.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу.
- Подержи его в таком положении, считая про себя до пяти.



Упражнение №2.

Доскажи словечко:

Платье Машеньке из шелка

Сшили нитка и ... (иголка)



***Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик потяну,
до пяти считать начну.
Раз, два, три, четыре, пять!
Иголку я могу держать.***

Цель упражнения: выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

- Открой рот.
- Язык высунь далеко вперед.
- Напрягай мышцы языка и делай его узким.
- Удержи иголку, считая от одного до пяти.



Упражнение №3.

Доскажи словечко:

Лицо – циферблат, а стрелки – усы,
Голос – звоночек, все вместе - ... (часы)

Тик- так, тик – тук,

Влево-вправо, влево-вправо,

Мой язык скользит лукаво,

Словно маятник часов,

Покачаться он готов.



Цель упражнения: выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

- Покажи левую руку.
- Покажи правую руку.
- Открой рот.
- Высунь узкий язык.
- Тяни его попеременно то вправо, то влево



Упражнение №4.

Доскажи словечко:

К облакам мы полетели,
Вместо крыльев нам ... (качели)



**На качелях я качаюсь:
Вверх – вниз, вверх – вниз,
я до крыши поднимаюсь,
а потом спускаюсь вниз.**

Цель упражнения: выработать умение менять положение языка с постепенным ускорением темпа.

- Улыбнись.
- Открой рот, как при звуке а.
- Опусти широкий кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны) и поддержи под счет «раз».
- Подними широкий язык за верхние зубы и поддержи под счет «два».
- Повтори еще раз. Следи, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

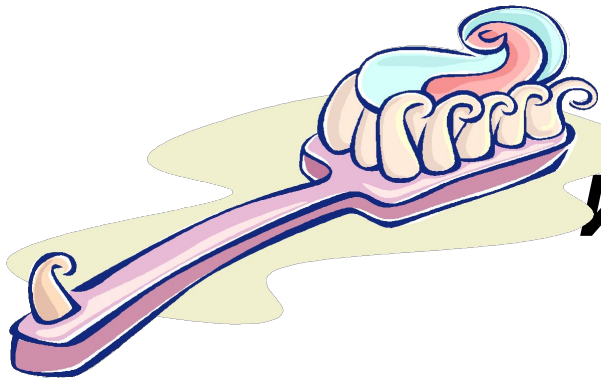
Примечание: первоначально взрослый как бы дирижирует кистью руки, делая поясняющие движения вверх - вниз с постепенным ускорением.



Упражнение №5.

Доскажи словечко:

Разгрызешь стальные трубы,
Если часто чистишь ... (зубы)



***Чищу зубы, чищу зубы
И снаружи... И внутри...
Не болели, не темнели,
Не желтели чтоб они.***

Цель упражнения: выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая

Движения из стороны в сторону.

- Почисти еще раз старательно нижние зубы с внутренней стороны.
- Если получится, почисти верхние зубы.



Упражнение №6.

Доскажи словечко:

Мы добились одобренья

Банку вскрыть тотчас ... (варенья)



***Очень вкусное варенье!
Жаль осталось на губе.
Язычок я подниму
и остатки оближу.***

Цель упражнения: выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки – пиалы.

- Слегка приоткрой рот.
- Представь, что ты ешь очень вкусное варенье.
- Широким

кончиком языка
«слижи варенье»
с верхней губы,
делая движения
языком сверху вниз.



Упражнение №7.

Доскажи словечко:

Трусит съехать вниз Егорка –

Высока из снега ... (горка)

Вот так горка, что за чудо!

Выгнулся язык упруго:

Кончик в зубы упирается,

Бока кверху устремляются.



Цель упражнения: выработать умение прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам и поднимать переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.

- Открой широко рот.
- Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.
- Плотнo прижми боковые края к верхним коренным зубам.

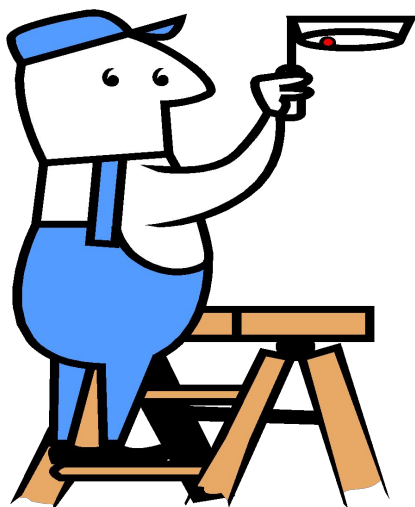


Упражнение №8.

Отгадай загадку:

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

(маляр)



***Красить потолок пора,
пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
язык к небу поднимаем,
поведем вперед – назад –
наш маляр работе рад!***

Цель упражнения: отработать подъём языка вверх и его подвижность.

- Улыбнись.
- Открой рот.
- Подними язык к бугорочкам.
- Води, поглаживая кончиком языка как кисточкой, по нёбу вперед – назад.
- Следи, чтобы кончик языка не высовывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.



Упражнение №9.

Отгадай загадку:

Под сосною у дорожки кто стоит среди травы?
ножка есть, но нет сапожка, шляпка есть, нет
головы. (гриб)



*На лесной опушке,
Где жила кукушка.
Вырос гриб волнушка –
Шляпка на макушке,
Звукотнайка в лес пошел,
И большаой грибок нашел.
Вот и нет волнушки
На лесной опушке.*

Цель упражнения: вырабатывать подъем языка вверх, растягивая подъязычную уздечку.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Медленно пощелкай языком.
- Щелкни языком и присоси (приклей) его к нёбу; из языка получилась шляпка грибка.
- Открывай рот по-шире, удерживая «приклеенный» язык (шляпку гриба); получилась ножка гриба из подъязычной уздечки.



Упражнение №10.

Отгадай загадку:

На скаку играя гривой
Скачет быстро он, красиво
Не догонишь никого
Ишь как скачет: И-го-го! (конь)



***Я лошадка Серый Бок!
Цок-цок-цок-цок.
Я копытцем постучу,
Цок-цок-цок-цок.
Если хочешь – прокачу!
Цок-цок-цок-цок!***

Цель упражнения: отрабатывать подъем языка, укреплять мышцы языка,

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Пощелкай кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.



Упражнение №11

«Ступеньки»



***Язычок пошел гулять
по ступенечкам шагать:
Раз – широким языком
обними верхнюю губу.
Два – широким языком
обними верхние зубы.
Три – язычок прыгнул
за зубы к бугорочкам
и весело попрыгал по ним
четыре раза: д-д-д-д.***

Цель упражнения: выработать подъем языка вверх, умение удерживать его в верхнем положении при чередовании движений.

- Приоткрой рот.
- Широким кончиком языка обними верхнюю губу – это первая ступенька.
- Широким кончиком языка обними верхние зубы – это вторая ступенька.
- Широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам – это третья ступенька.



Дополнительные упражнения

Подготовительное упражнение для звука «С»

«Свистим со спичкой»

Подготовительное упражнение для звука «Л»

- Поём песенку и прикусываем язычок
- «Маленькие качели» - язычок прячется за зубки

Подготовительное упражнение для звука «Р»

- «Барабанщик»-язычок стучится за верхние зубки – «Д-Д-Д»
- «Болтушка с пальчиком» – произносим звук «Д-Д-Д» и указательным пальцем производим движения слева на право, заставляя вибрировать кончик языка.

Подготовительные упражнения для звука «Ш».

- «Змейка»- губы «хоботком», язычок поднимем «Чашечкой» за зубы, если язычок не поднимается то помогаем указательным пальчиком.