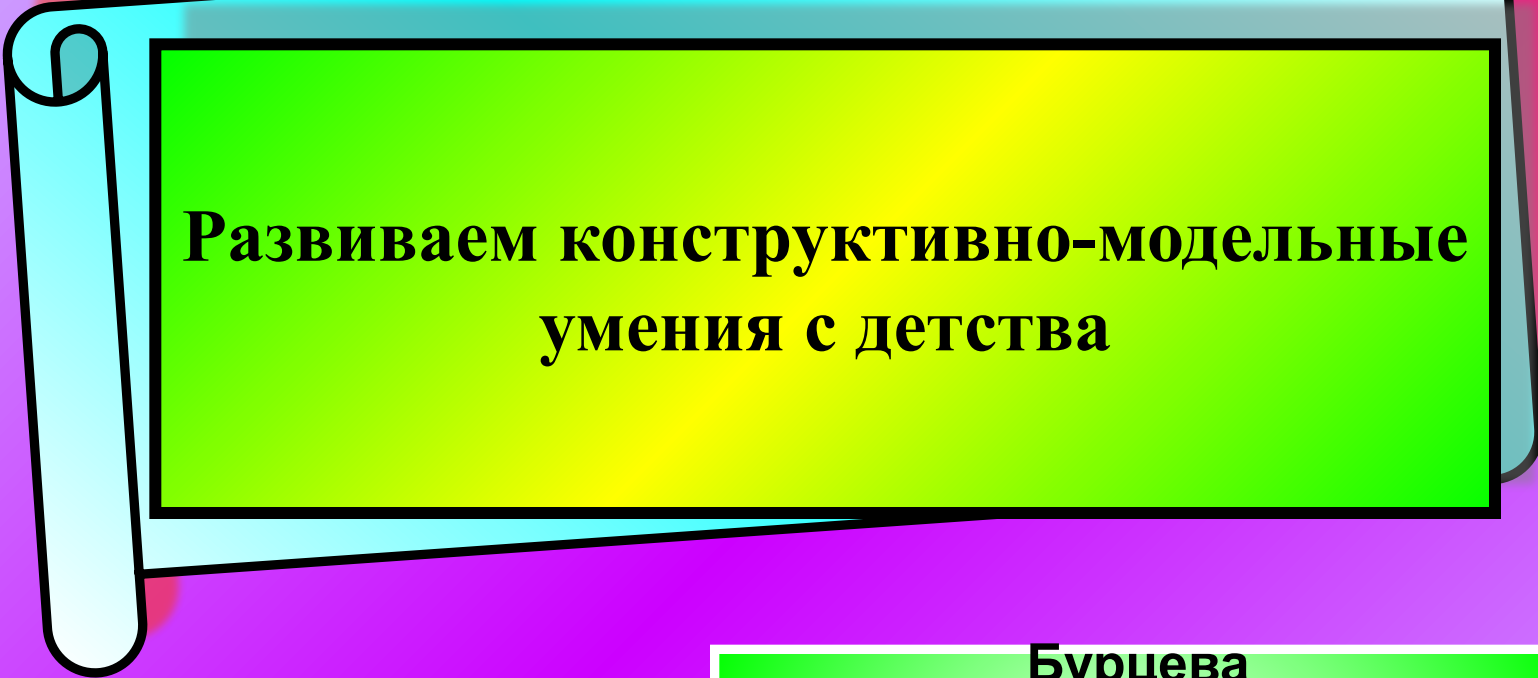




Развиваем конструктивно-модельные умения с детства

Бурцева
Ирина Вячеславовна
Воспитатель
МАДОУ
детский сад № 36 «Радуга» г.
Невьянск,
первая кв.категория

Конструирование в детском саду



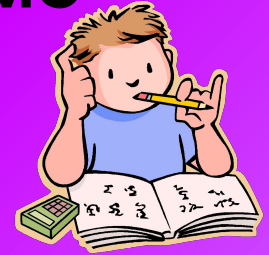


ЦЕЛЬ



Формирование конструктивных навыков у
детей младшего дошкольного возраста

Для достижения цели необходимо реализовать задачи:



Формировать творческие инициативы воспитанников

Воспитывать для самостоятельного раз

Помочь овладеть различными техниками конструирования и на практике

Формировать у детей интерес к конструированию

Программно-методическое обеспечение



Методическая литература, пособия, диагностические материалы,
альбомы, методические комплекты

Материал для конструирования



Конструирование «Зайчика-зайка»



Игры в ходе занятий по художественному конструированию



Основные приемы обучения

- Показ воспитателем приемов изготовления конструкции или игрушки
- Объяснение задачи с определением условий, которые дети должны выполнить без показа приемов работы.
- Показ отдельных приемов конструирования или технических приемов работы, которыми дети овладевают для последующего использования их при создании построек, конструкций, поделок.
- Анализ и оценка процесса работы детей и готовой продукции.

Выбор материала для работы



Система мониторинга

- Высокий уровень (10 – 12 баллов) – ребенок проявляет устойчивый интерес к конструированию, владеет различными техниками, в работах просматриваются индивидуальные характеристики, работает в основном самостоятельно.
- Средний уровень (7 – 9 баллов)– ребенок проявляет эпизодический интерес к конструированию, владеет некоторыми техниками, работы стандартны, при затруднениях использует помощь взрослого.
- Низкий уровень (4 – 6 баллов) – ребенок не проявляет интереса к конструированию, владеет единичными способами работы, работы неаккуратны, пропорции частей изделия нарушены, помощь взрослого малоэффективна.

Результаты освоения детьми программы дополнит. образ. «Самоделкины»





Спасибо за внимание!

Желаю творческих успехов!