

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение комбинированного
вида
«Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»

Развитие внимания у дошкольников с ЗПР

Автор



Железняк
Надежда Петровна,
старший воспитатель,
1 квалификационная
категория

Актуальность исследования

В настоящее время стали актуальны проблемы развития внимания и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения внимания, т. к. школа предъявляет высокие требования к произвольности детского внимания. Образы, полученные при внимательном восприятии, отличаются ясностью и отчетливостью, а мыслительные процессы протекают быстрее и правильнее.

Цель и задачи

- **Цель:** поиск путей работы по развитию внимания дошкольников с задержкой психического развития.
- **Задачи:**
- Анализ психолого-педагогической литературы по заявленной проблеме;
- Диагностика особенностей внимания детей дошкольного возраста с ЗПР;
- Подбор и систематизация игр и игровых приемов, способствующих развитию внимания детей с ЗПР;
- Написание перспективного плана работы по развитию внимания детей с ЗПР;
- Практическая деятельность по коррекции внимания детей с ЗПР;
- Анализ результатов работы.

Внимание

Виды

непроизвольное

произвольное

послепроизвольное

Свойства

Объем

Устойчивость

Интенсивность

Концентрация

Распределение

Переключение

Колебания

Нарушения внимания

Отвлекаемость

Рассеянность

Инертность

Диагностические методики

«Найди и вычеркни»

**Цель:
диагностика
продуктивности
и устойчивости
внимания**

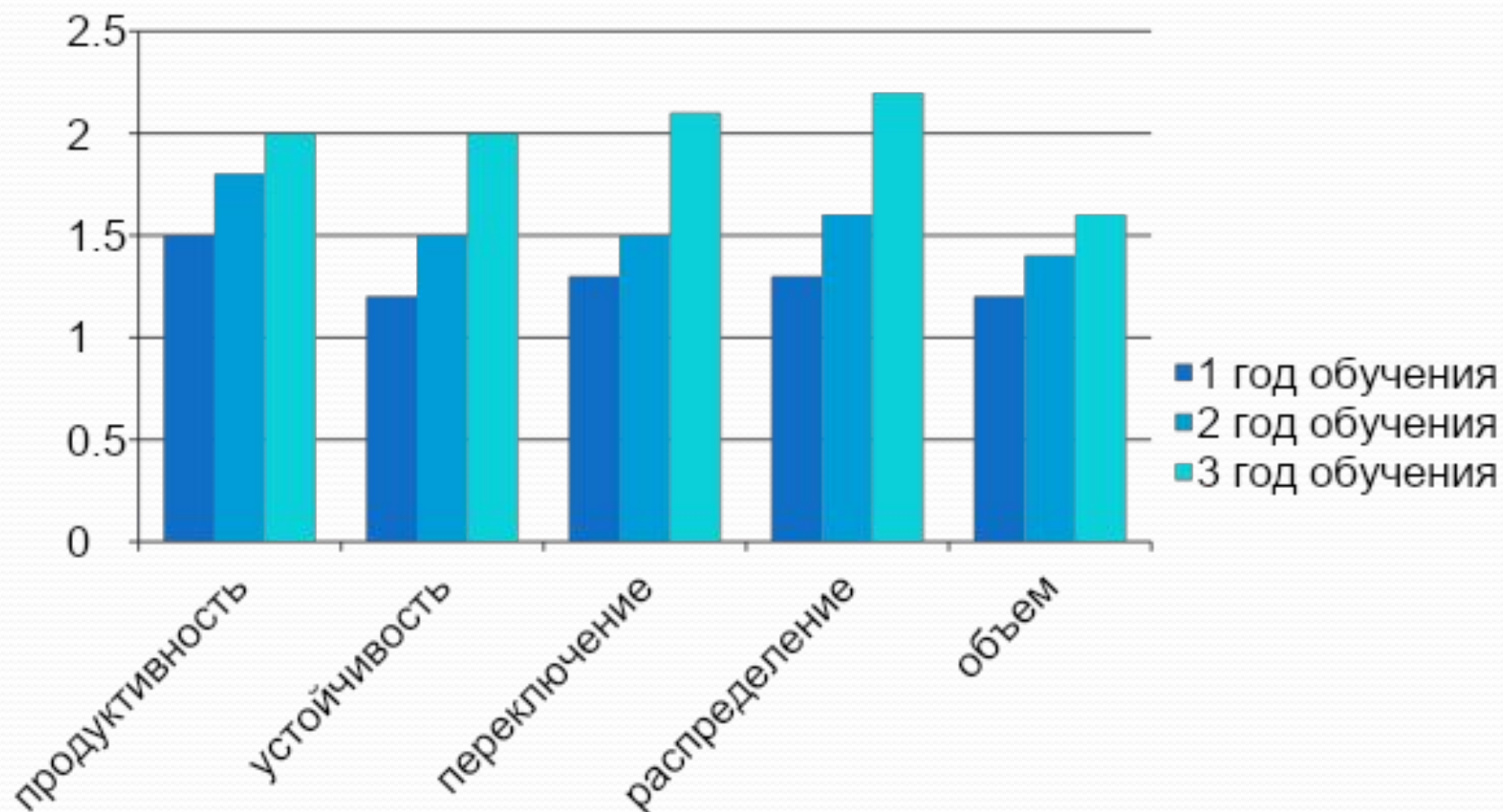
«Поставь значки»

**Цель:
диагностика
переключения и
распределения
внимания**

«Запомни и расставь точки»

**Цель:
определение
объема
внимания**

Мониторинг развития внимания у детей с ЗПР



Перспективное планирование по развитию внимания в старшей группе для детей с ЗПР

- Игра «Ручеек». Цель: создание веселого и жизнерадостного настроения.
- Игры «Что слышно?», «Слушай звуки». Цель: развитие слухового внимания.
- Игра «Найди 2 одинаковых предмета». Цель: развитие сенсорного внимания, объема внимания.
- Игры «Кто летает?», «По новым местам». Цель: развитие моторно-двигательного внимания.
- Выкладывание из палочек по образцу 1 уровня сложности. Цель: развитие произвольного внимания и мелкой моторики рук.
- Выкладывание из мозаики по образцу. Цель: развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики рук

- Упражнение «Смотри на руки». Цель: развитие активного внимания.
- Игра «Совушка-сова». Цель: формирование внимания, воспитание выдержки.
- Игра «Узнай по голосу». Цель: развитие слухового внимания.
- Задание «Найди 5 отличий». Цель: развитие произвольного внимания.
- Игра «Будь внимателен». Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции.
- Выкладывание из мозаики по образцу. Цель: развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики рук
- Упражнение «Исключение лишнего». Цель: развитие мышления и объема внимания.

- Упражнение «Смотри на руки». Цель: развитие активного внимания.
- Выкладывание из палочек по образцу 2 уровня сложности. Цель: развитие произвольного внимания и мелкой моторики рук.
- Упражнение «Исключение лишнего». Цель: развитие мышления и объема внимания.
- Игра «Лабиринт». Цель: развитие произвольного внимания.
- Игра «Лото». Цель: развитие произвольного внимания.
- Игра «Домино». Цель: развитие произвольного внимания, мышления.
- Игра «4 стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового анализатора

Перспективное планирование по развитию внимания в подготовительной группе для детей с ЗПР

- Упражнение «Слушай команду!». Цель: развитие активного внимания.
- Задание «Чей это дом?». Цель: развитие наблюдательности.
- Игра «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.
- Нанизывание бусинок по образцу. Цель: развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики рук.
- Игры «Воробьи и вороны», «Море волнуется» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.
- Задание «Смешанный лес». Цель: развитие наблюдательности, распределения внимания.
- Срисовывание по клеточкам (1 уровень сложности). Цель: развитие концентрации, объема внимания, мелкой моторики рук

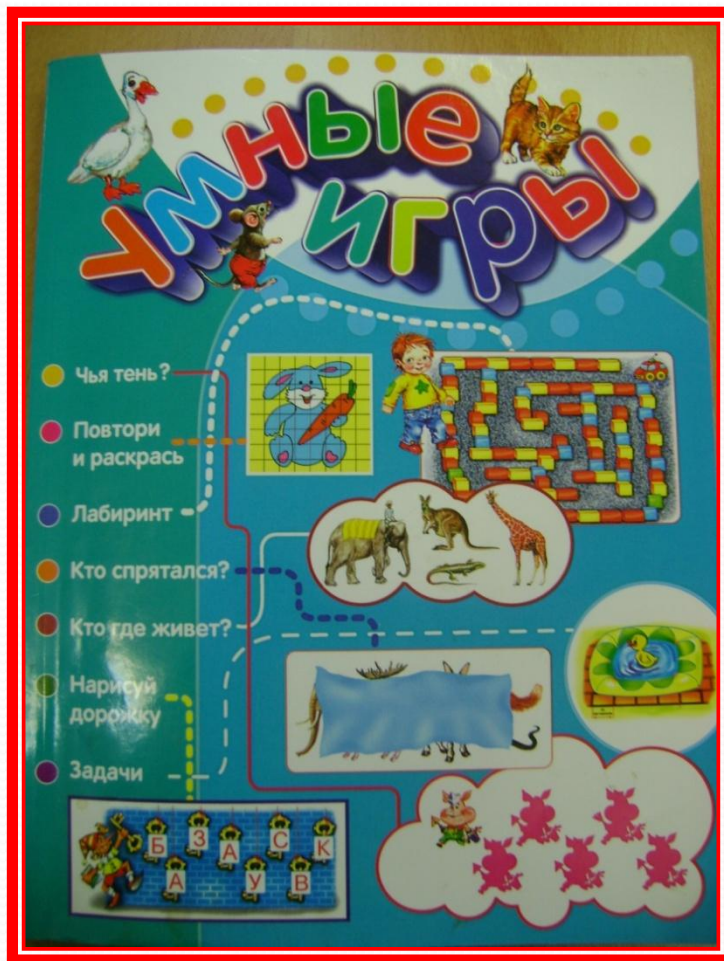
- Упражнение «Слушай команду!». Цель: развитие активного внимания.
- Упражнение «Витрина магазина». Цель: развитие объема внимания и наблюдательности.
- Упражнение «Кого испугался охотник?». Цель: развитие объема и устойчивости внимания.
- Игра «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, мышления, закрепление умения считать
- Игра «Танграм». Цель: закрепление представления о геометрических фигурах.
- Задание «Найди дорожку». Цель: развитие произвольного внимания.
- Задание «сравни, назови, сосчитай». Цель: развитие наблюдательности.

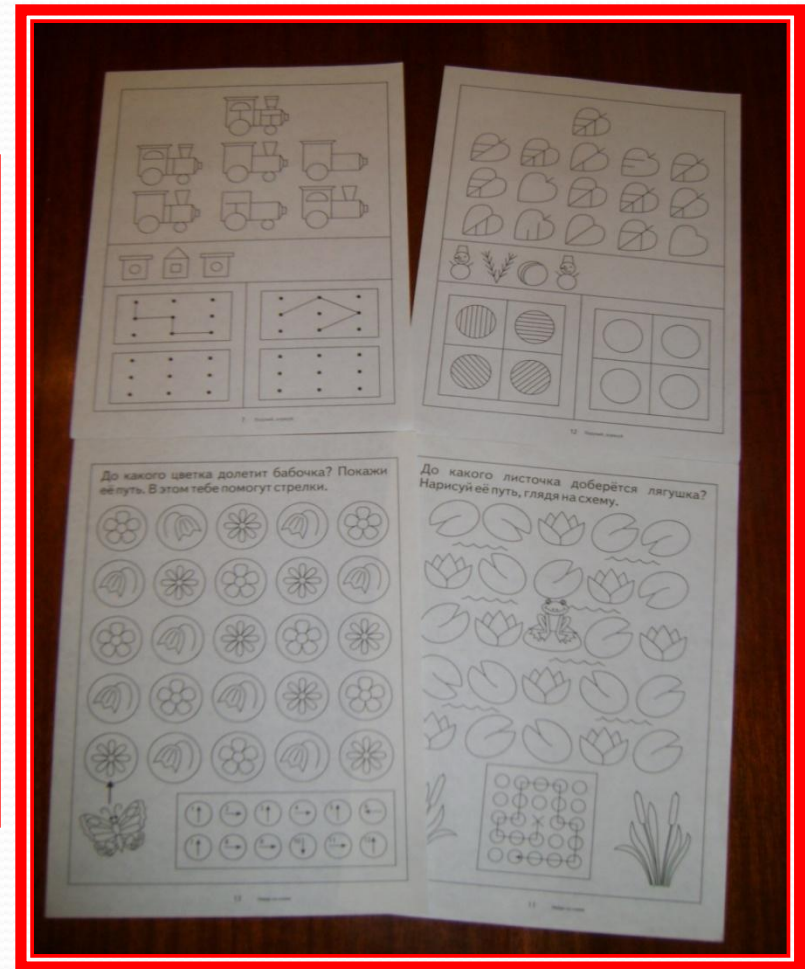
- Игра «В магазине зеркал». Цель: развитие наблюдательности, концентрации и распределения внимания.
- Срисовывание по клеточкам (2 уровень сложности). Цель: развитие концентрации, объема внимания, мелкой моторики рук
- Игра «Квартет». Цель: формирование внимания.
- Задание «Построй дорожку». Цель: развитие устойчивости внимания.
- Задание «Нарисуй круг и треугольник». Цель: тренировка распределения внимания.
- Задание «Быстрее нарисуй!». Цель: развитие умения переключать внимание
- Игра «Слушай хлопки». Цель: развитие произвольного внимания.
- Игра «Съедобное - несъедобное» Цель: формирование внимания.
- Игра «Разведчики». Цель: развитие моторно – слуховой памяти, координации движений

Развивающие занятия



Игры и упражнения для развития внимания





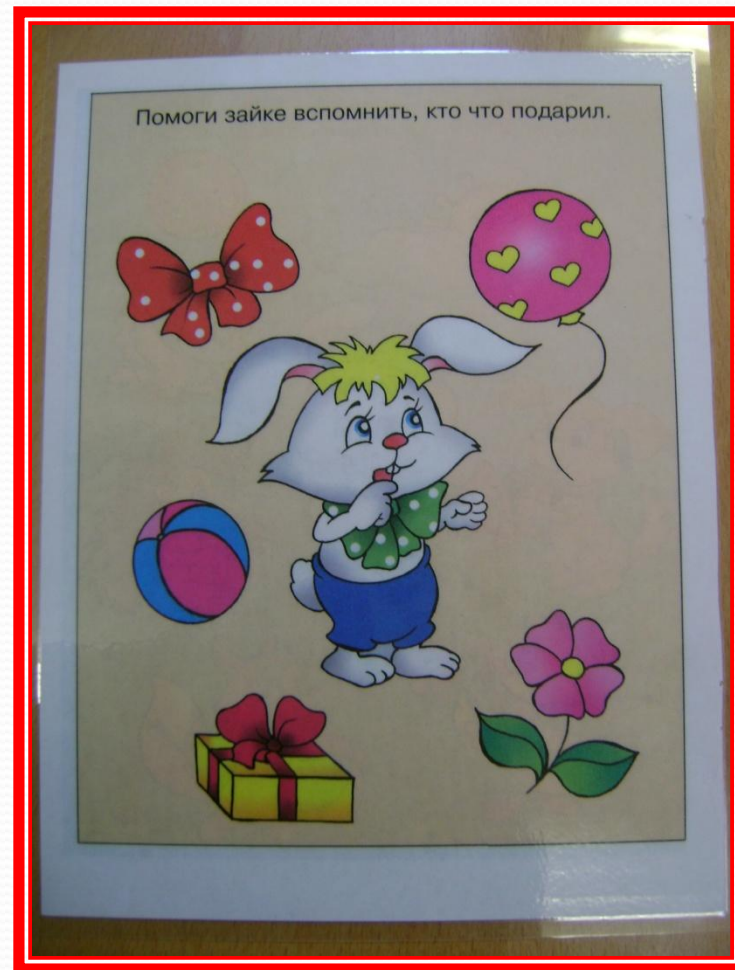


Найди одинаковых уток.

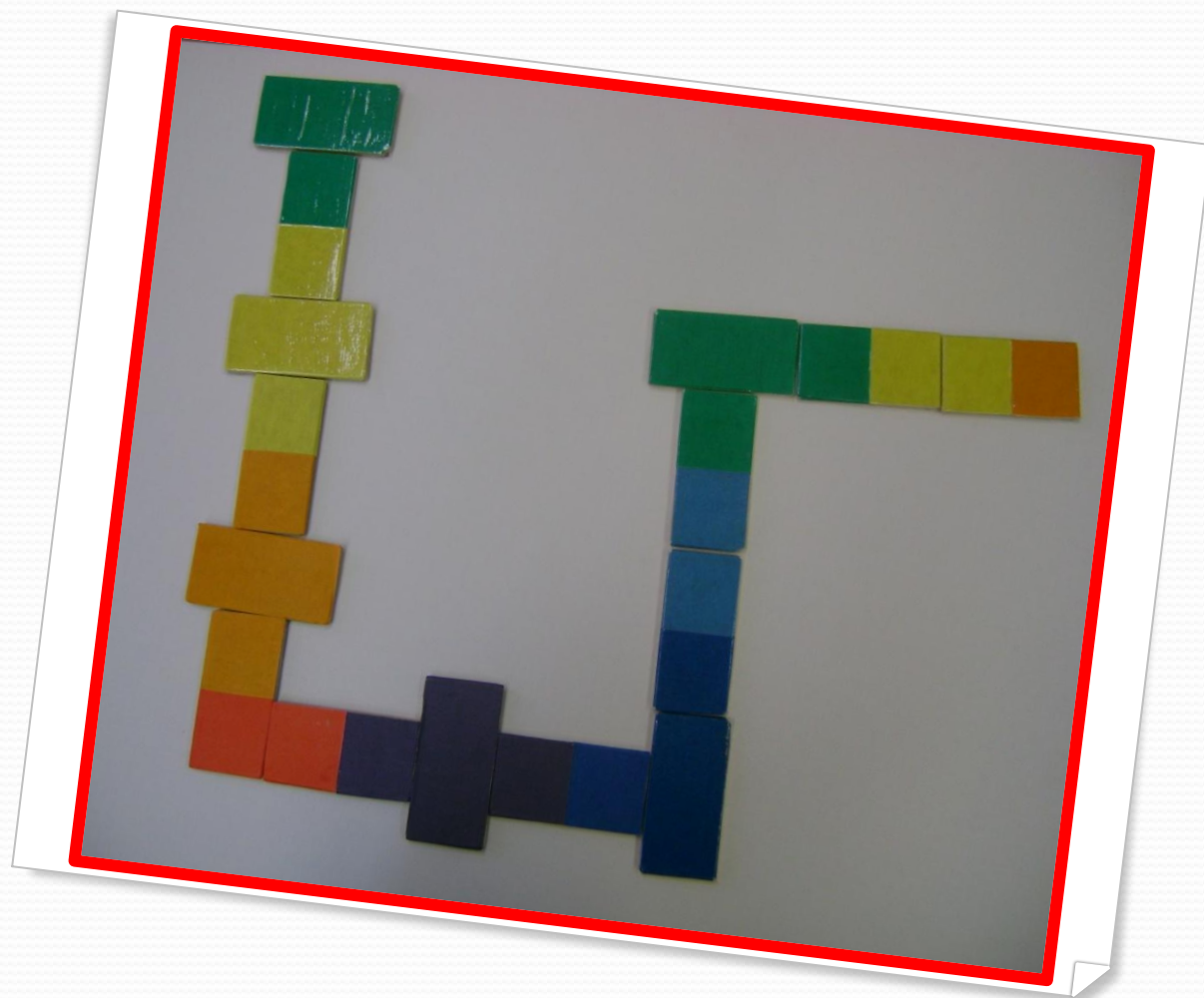


Найди тень мышки.

День рождения Зайчонка



Домино «Радуга»



A collection of children's activity sheets, including mazes, puzzles, and illustrations of rabbits and a house. The sheets are arranged on a wooden surface, with a red border visible around the edges. The top-left sheet shows a maze with a rabbit at the start and a house at the end, with the text "Помоги зайчатам найти дорогу домой." (Help the rabbits find the way home). The top-right sheet shows a maze with a rabbit at the start and a house at the end, with the text "Помоги Машеньке добраться до дома" (Help Masha get to the house). The bottom-left sheet shows a rabbit holding a ball of yarn, with the text "Из какого клубочка будет вязать носки мамушка-зайчиха?" (From which ball of yarn will the mother rabbit knit socks?). The bottom-right sheet shows a maze with a rabbit at the start and a house at the end, with the text "Из лесочки куда идет в лес, в какой - домой?" (From the forest which way goes into the forest, in which - home?). The bottom-center sheet shows a maze with a rabbit at the start and a house at the end, with the text "Из лесочки куда идет в лес, в какой - домой?" (From the forest which way goes into the forest, in which - home?).

Спасибо за внимание