Развитие УУД средствами социального проекта

Учитель: Лунегова Ирина Васильевна

Цель

- Создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка в учебной и внеурочной деятельности

Задачи

- Повышение общего уровня культуры школьников за счёт получения дополнительной информации;
- Развитие опыта исследовательско-творческой деятельности;
- Развитие умения обобщать и сравнивать собранный материал;
- Развитие речи младшего школьника;
- Развитие навыков командной работы.

Гипотеза

Вовлечение учащихся в проектную деятельность поможет:

1. Сформировать ряд коммуникативных умений;
2. Развитие умения выражать свою точку зрения, доказывать, анализировать;
3. Развитие умения договариваться, рассуждать, выбирать самое верное, рациональное, оригинальное решение;
4. Развитие умения работать с информацией, выделять главное.

- **Ученический социальный проект** – это индивидуальная или коллективная (групповая) деятельность школьников.

Социальный проект и его основные этапы

- Определение цели проекта;
- Сбор и анализ информации, необходимой для определения путей достижения цели;
- Планирование совокупностей действий, необходимых для достижения цели, их последовательности, определение исполнителей и потребностей в ресурсах с указанием их источников;
- Практическая деятельность по реализации проекта;
- Подведение итогов и определение дальнейших перпектив.

Социальные ученические проекты позволяют вовлечь учащихся

- В исследовательскую деятельность;
- Расширить круг знаний об обществе;
- Развить навыки коммуникации, обогатить их опытом решения конкретных жизненных проблем;
- Развить чувство гражданской ответственности;
- Укрепить веру в свои силы и возможности;
- Привить интерес к общественно полезной деятельности;
- Уточнить свои ценностные ориентиры.

- Ученический социальный проект всегда доброволен, основан на интересе учащихся и стремлении к самореализации в деятельности. Это вариант самостоятельной деятельности учащихся, требующей, однако, консультативной помощи учителя морального поощрения и поддержки.

Данные проекты различаются

- По целям и содержанию;
- По широте и сложности решаемых задач;
- По кругу привлечённых к осуществлению проекта лиц;
- По сфере, на преобразование которой нацелен проект.

Паспорт проектной работы

- Название проекта;
- Руководитель проекта;
- Состав учащихся;
- Тип проекта;
- Цели и задачи проекта;
- Вопросы проекта;
- Аннотация;
- Предполагаемый продукт проекта.

Основные требования к проекту

- Ограниченность;
- Целостность;
- Последовательность и связность;
- Объективность и обоснованность;
- Компетентность авторов и персонала;
- Жизнеспособность.

Типология проектов

- Строительные;
- Технологические;
- Образовательные;
- Научно-технические;
- Экономические;
- Экологические;
- Творческие;
- Социальные;
- Культурно-художественные.

Методика работы над проектом представляет восемь стадий

- 1 стадия. «Подготовка детей к работе над проектом»
- 2 стадия. «Выбор проблемы»
- 3 стадия. «Сбор информации»
- 4 стадия. «Разработка собственного варианта решения проблемы»
- 5 стадия. «Реализация плана действий»
- 6 стадия. «Подготовка к защите проекта»
- 7 стадия. «Представление проекта»
- 8 стадия. «Рефлексия»

Реализованные ученические социальные проекты

- День рождения класса
- В гостях у сказки (сказка в современном жанре)
- Заповеди и правила в классном коллективе
- День вкуснятины
- Предметные декады (игровые программы)
- Уроки технологии в 1 классе
- Разработка дополнительного материала и презентаций к урокам литературы, окружающего мира, истории, русского языка и математики
- Проведение кл.часов
- Фабрика звёзд
- Поучительная статья о культуре поведения и безопасности жизни
- Весёлый детский сад №12 (весёлый поезд, родительское собрание, спортивный праздник, открытый урок по окружающему миру)
- Презентации и защита (Героические страницы ВОВ)
- Концерт для пап и мам
- Кл.час (Страны и государства)
- Праздники для девочек и мальчиков
- Снежная постройка
- Профессия моих родителей
- Работа над проектом «Моя малая Родина»
- Мы дети 21 века
- Снежный ком
- 100 часов доброты

Планируется (ключевые проекты)

- Продолжение сотрудничества с детским садом №12
- Проект – мероприятие «Мы играем в семью»
- Работа над проектом «Пермь – литературная» (выпуск газет, презентаций, книжек-малышек по писателям Перми)
- Снежный ком
- Выпускной вечер
- День памяти – 9 мая
- Участие в благотворительной акции «100 часов доброты»

Планируемые результаты

- Сборник ученических сценариев мероприятий, праздников, классных часов;
- Фотоальбом с отчётными делами – проектами;
- Видео материалы;
- Создание сайта класса (материалы и наработки за 4 года)