

Развитие творчества в театрализованных играх.

Воспитатель: Метальникова Л.Н.

Цель:

Создание условий для воспитания у дошкольников эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности.

Задачи

- Пробудить интерес детей к театру. Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение.
- Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы

Театрализованная деятельность

одно из главных средств развития творческих способностей детей. Эта деятельность может пронизывать все режимные моменты, включаться во все виды непосредственной деятельности, бывает в свободной совместной работе взрослых и детей, также в самостоятельных играх.

*В театрализации развиваются
различные виды детского творчества:*

- ❖ *Художественно-речевые,*
- ❖ *Музыкально-игровые,*
- ❖ *Танцевальные,*
- ❖ *Сценические,*
- ❖ *Певческие.*

Развитие

творческих

способностей

детей происходит под непосредственным руководством педагога. Он побуждает детей неформальному обучению в игре, творческому воспроизведению текста к использованию средств театральной выразительности: мимики, жеста, позы, движения интонации.



*Для этого используются этюды, упражнения,
игры-имитации.*

***Работа воспитателя
по улучшению
театрализованной
деятельности:***



**Создание условий для развития
творчества детей, к которым относится развивающая
предметно-пространственная среда ДООУ;**



*Накопление театральных впечатлений через
инсценировки, показанных взрослыми и старшими
детьми;*



*Яркие впечатления дети получают на праздниках и
развлечениях;*



Обогащение опыта детей через чтение детской литературы с обыгрыванием отдельных эпизодов;



Индивидуальный подход к ребенку;



***Обеспечение свободы
выражения своих чувств
в различных видах
театрализованной
деятельности:***

Кукольный театр



Игра - драматизация



Театр с участием детей