

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад»**

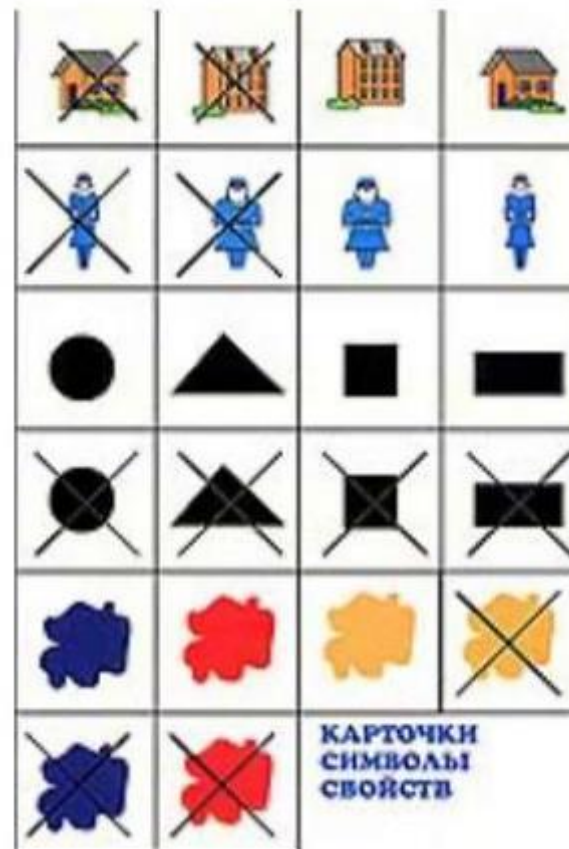


**«Развитие творческого мышления и речи
посредством конструирования»**

Кузнецова Татьяна Александровна.
воспитатель, 1КК

2016г.

СЕГОДНЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ПЕРЕПОЛНЕН УСЛОВНЫМИ ЗНАКАМИ И СИМВОЛАМИ



МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ: АБСТРАГИРОВАНИЕ, АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, СРАВНЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ОБОБЩЕНИЕ, КОДИРОВАНИЕ И ДЕКОДИРОВАНИЕ – ПОЗВОЛЯЮТ ЛЕГКО ОСВАИВАТЬ НОВОЕ, РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ, СФОРМИРОВАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ НАВЫКИ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ.



НАЧАЛО ИСТОРИИ: «ДЯДЮШКА ДИМА ОСТАВИЛ БОЛЬШОЙ И ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ ОГРОМНУЮ УСАДЬБУ С САМЫМ НАСТОЯЩИМ ЗООПАРКОМ, В КОТОРОМ ЖИЛИ: ЖИРАФ, КРОКОДИЛ, ЛЕВ И ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ. НО ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО ВОДЫ, КОТОРАЯ НУЖНА ДЛЯ ПИТЬЯ И УХОДА ЗА ЖИВОТНЫМИ, ПРОСТО НЕТ. ВОДОПРОВОД НЕИСПРАВЕН, А КОЛОДЦА НИКАКОГО НЕТ»



2 ЭТАП: ПОСТРОЙКА ФОНТАНА НА БЕРЕГУ МОРЯ, ИДЕЯ НАПОИТЬ ЖИВОТНЫХ ВОДОЙ ИЗ ФОНТАНА



3 ЭТАП: СТРОИТЕЛЬСТВО ЗАВОДА НА БЕРЕГУ МОРЯ
ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ МОРСКОЙ СОЛЁНОЙ ВОДЫ В ПРЕСНУЮ
4 ЭТАП: ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗАВОДА НУЖНА ТЕХНИКА –
БЕТОНОМЕШАЛКА, КРАН, ЭКСКАВАТОР
5 ЭТАП: СТРОИТЕЛЬСТВО КАФЕ НА БЕРЕГУ МОРЯ ДЛЯ ПРИЁМА ГОСТЕЙ



СОЗДАНИЕ ИСТОРИИ В ПЕЧАТНОМ ВИДЕ: ПОЭТАПНОЕ РАЗВИТИЕ СЮЖЕТА.
ПРЕДЛОЖЕНО ЗАДАНИЕ:
ЧАСТИЧНО РАЗОБРАТЬ ПОСТРОЙКУ И ЗАТЕМ ВОССТАНОВИТЬ ЕЁ
КОМАНДА «ИНЖЕНЕРЫ-ИЗОБРЕТАТЕЛИ»

