

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84»
«КАПЕЛЬКИ»
г.Нижекамск**



**« МИР СЕНСОРИКИ »
воспитатель 1 мл. группы
Мингазеева Т.М.
2015 г.**



Сенсорное развитие

(от лат. *sensus* – чувство, ощущение)

предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

В процессе сенсорного воспитания формируются представления :

- О ЦВЕТЕ
- О ФОРМЕ
- О ВЕЛИЧИНЕ
- О ПРИЗНАКАХ И СВОЙСТВАХ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ



Сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций



Сенсорное воспитание направлено на развитие:

- Зрительного
- Слухового
- Тактильного
- кинетического
- кинестетического
и других видов
ощущений
и восприятий



Задачи :

Познакомить детей с четырьмя основными цветами; дать представления об отношениях по форме и по величине.



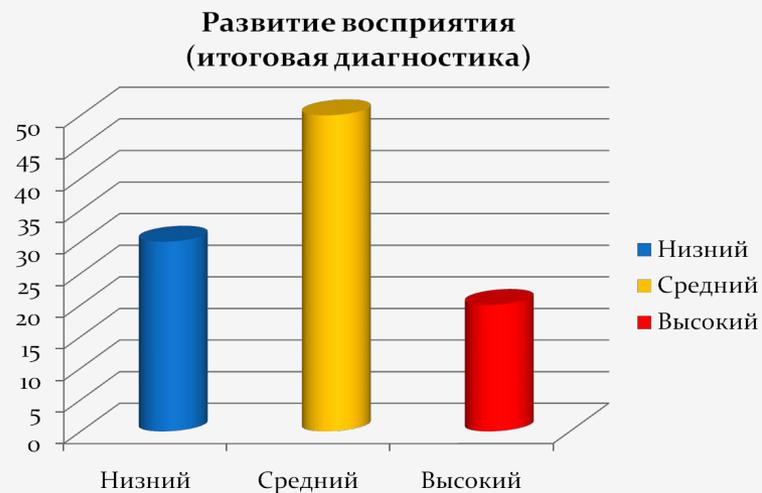
Обратить внимание детей на различие предметов по
величине;
формировать понимание слов «большой» и
«маленький».



В играх с мозаикой учить чередовать объекты по цвету, осуществлять выбор элементов трех заданных цветов из пяти предложенных.



Диагностика детей до и после освоения программы



Спасибо за внимание!

