

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

Михеева Лилия Ивановна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №12»
город Сыктывкар



Аспект развития речи	Упражнения для развития речи
1. Артикуляционная гимнастика	1. Игра в рифму
2. Развитие дикции	2. Составление цепочки предложений по схеме
3. Выделение нужного звука в слове	3. Скороговорки
4. Расширение словарного запаса	4. Чистоговорки
5. Формирование грамматического строя речи	5. Поиск и замена неправильной буквы в слове
6. Развитие навыков связной речи	6. Семейные чтения
7. Формирование интереса к чтению	7. Составление рассказа по картинкам

Артикуляционная гимнастика

1 Чистоговорки на звуки «Б» и «П».

1 Чистоговорки на звуки «С» и «Ш».

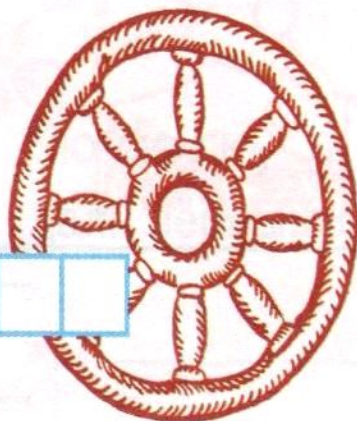
1 Чистоговорки на звуки «Ч» и «Щ».

1 Чистоговорки на звуки «С» и «Ц».

С СЫ-СЭ-СА-СО-СУ -СЫ
СЬ СИ-СЕ-СЯ-СЁ-СЮ-СИ

Со-со-со,
отлетело

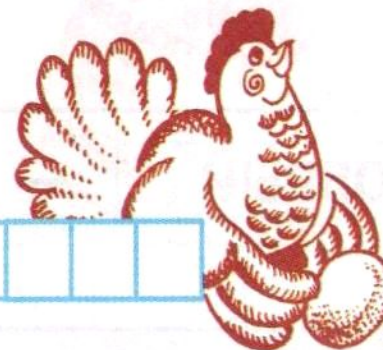
--	--	--	--	--	--



Ц ЦЫ-ЦЕ-ЦА-ЦО-ЦУ-ЦЫ
Ц ЦИ-ЦЕ-ЦА-ЦО-ЦУ-ЦИ

Цо-цо-цо,
снесла курица

--	--	--	--	--	--



Развитие дикции

2 Скороговорки.



Часо
При

Два щенка щиплют щётки.
И мышь, шурша,



2 Скороговорка.



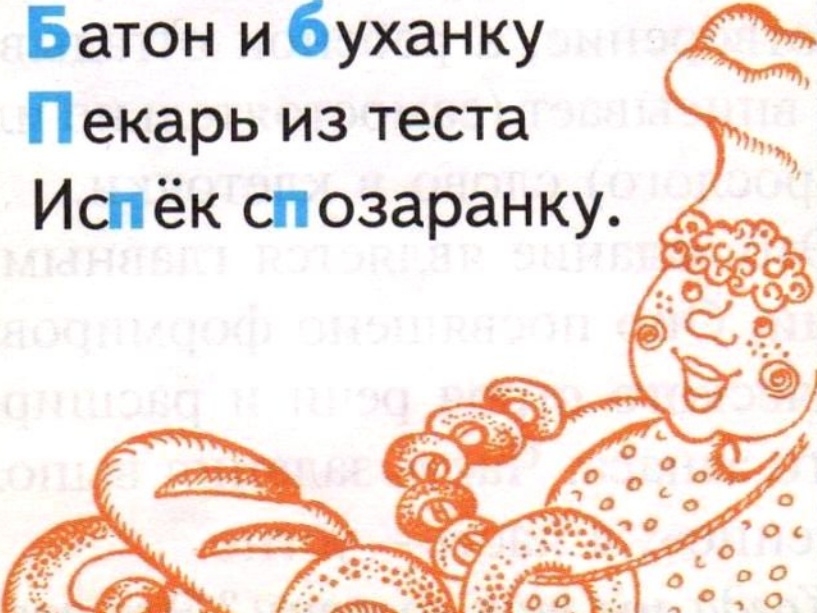
Шуршат осенние
Шуршат на дереве
Шуршит камыш.
И мышь, шурша,



2 Скороговорка.



Бублик, баранку,
Батон и буханку
Пекарь из теста
Испек спозаранку.



Выделение нужного звука в слове

3

Какая буква «заблудилась»?

На **В** О
Творог
И рад б
Да дос

3

Найти и заменить

На глазах у де
К Р Ы **С** У кр



3

Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку).

Поэт закончил строчку,
В конце поставил
Б О Ч К У.



Подарила мама **Н** О Ч К Е
Разноцветные платочки.
Очень рада **Т** О Ч К А
Маленьким платочкам.



Расширение словарного запаса

Если видишь, что с картины
Силачом я стать хочу.
И прихожу я к силачу:
И — Расскажите вот о чём:
Л Как вы стали силачом?
И Улыбнулся он в ответ:
Т — Очевидно, вы не знаете
Н Ежедневно я силен
Поднимаю...



Тот храбрее, кто добрее.
Тот сильнее, кто умнее.
Только трусы с дураками
Спор решают

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Игра в рифму.

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе

--	--	--	--	--	--

.
Купил муку, купил творог,
Испек рассыпчатый

--	--	--	--	--	--

.
Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости не

--	--	--	--

.
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек

--	--	--	--	--	--	--

.

Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту

	ь		
--	---	--	--

.
Когда же гости подошли,
То даже крошек не

--	--	--	--	--	--

.



Формирование грамматического строя речи

5 Маленький

5 Антонимы.



ДОБРЫЙ



ВЫСОКИЙ



5 Множество



У Х О



П Е Н Ь





5 Предложение. Добавляя по одному слову, составить цепочку предложений по схемам.

Петя катается .

на .

на . с .

на с .

на с .

на с .



Маша гуляет .

с .

с под .

с под .

с по под .



Развитие навыков связной речи

6
Когда мы так говорим?



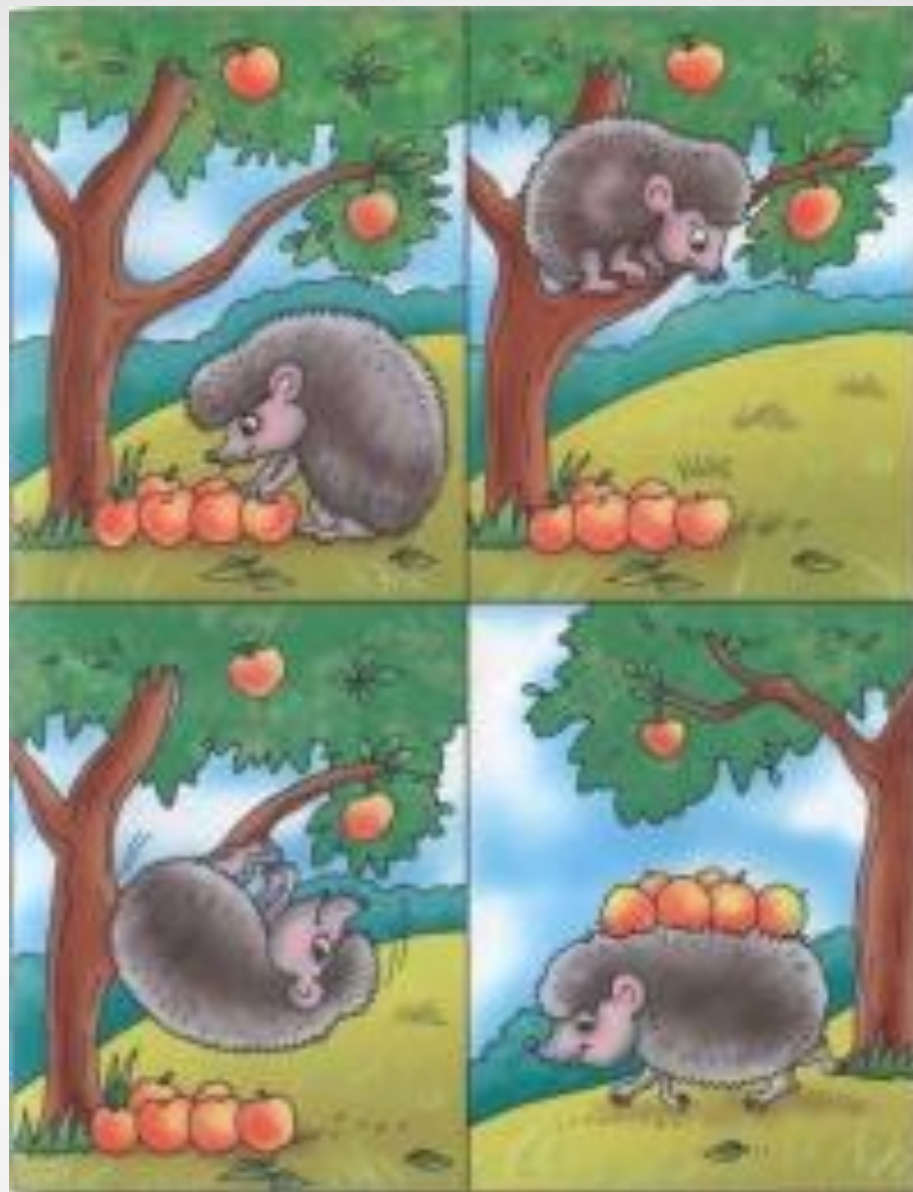
4
Когда мы так говорим?



2
Шла в мешке не утаишь
Когда мы так говорим?

Из мухи делают слона.





Составь рассказ по картинкам "Умный ёжик" (что делает ёжик и до чего он додумался, чтобы собрать урожай).



Формирование интереса к чтению



1. Терпеливо помогать ребенку, если у него недостаточная скорость чтения.
2. Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
3. Рассказывать детям сказки.
4. Чаще устраивать семейные чтения.
5. Читать самим.

Формирование интереса к чтению

6. Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т.п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.
7. Принимать во внимание, что возраст с 7 до 16 лет — это промежуток жизненного пути, когда человек либо приобретает потребность в чтении и реализует ее в течение всей жизни, либо упускает эту возможность.
8. Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы.
9. Сбирать дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический, иностранных слов и т.д.;
10. Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью.



Формирование интереса к чтению



11. Вместе с ребенком создать для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.
12. Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.
13. Обязательно записать ребенка в библиотеку. Время от времени ходить туда вместе с ним.