

Опыт работы на тему:
«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста
средствами русской народной сказки»



Тейдер
Нина Иосифовна –
воспитатель

*МДОУ детский сад
комбинированного вида
№ 11 «Семицветик»
Сормовский район
г. Нижнего Новгорода*

Актуальность

Отмечается небольшой словарный запас детей, недостаточность использования прилагательных, наречий, то есть признаков предмета

Проблема сохранения своеобразия, самобытности русского языка имеет особую значимость в наше время

Особое значение, стали приобретать вопросы развития и обогащения словаря детей

Психолого-педагогические исследования

Актуальны на сегодняшний день взгляды педагогов и психологов

К. Д. Ушинский отмечал особенность сказки в развитии образности и выразительности речи

Е.Н. Водовозова подчеркивала, что сказки, несомненно развивают дар слова, находчивость, фантазию, воображение, знакомят с жизнью людей и животных в самых характерных их свойствах и положениях; помогают развитию гуманных чувств, любви к правде

Л.С. Выготский утверждает, что сказка, несомненно, развивает фантазию ребёнка, воображение, творчество детей

А.С. Пушкин говорил: “Читайте простонародные сказки, чтоб видеть свойства русского языка.”

Цель и задачи работы

Цель: Способствовать обогащению и развитию речи детей через театрализацию русских народных сказок

Задачи:

1. Развивать устойчивый интерес к русской народной сказке
2. Закреплять умения пересказывать сказки
3. Развивать умение выражать свои желания, чувства и эмоции, заявлять о себе, высказывать своё мнение
4. Воспитывать любовь к художественному слову

Предметно – развивающая среда

Содержание: детская литература, иллюстрации, театры, атрибуты, дидактический материал



Итоги работы:

- Созданы необходимые условия для обогащения и развития речи детей через театрализацию русских народных сказок
- У большинства детей (92 %) сформирован устойчивый интерес к русской народной сказке, отмечаются умения пересказывать сказки
- Дети способны выражать свои желания, чувства и эмоции, заявлять о себе, высказать свое мнение
- Выявлены эффективные методы и приёмы для развития речи детей в различных видах деятельности
- Установлены доверительные отношения с родителями, что оказало положительное влияние на формирование самостоятельности детей в театрализованной деятельности

Перспективы работы:

- ▣ **Продолжать работу по ознакомлению с русскими народными сказками**
- ▣ **Продолжать развивать выразительность и образность речи детей среднего дошкольного возраста**
- ▣ **Способствовать развитию творческих способностей при составлении сказок собственного сочинения**
- ▣ **Продолжать работу по взаимодействию с родителями по развитию речи детей**
- ▣ **Продолжать работу в рамках инновационной деятельности по программе «Социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в специально-созданных коммуникативных ситуациях»**