

**МБДОУИЛ детский сад «Улыбка»**

# **Развитие речи детей раннего возраста**



**Составитель: учитель- логопед Букина Е.Ю**

- Период раннего детства (от самого рождения до 3 лет) является благоприятным и решающим для развития речи.
- Развитие речи ребенка в раннем детстве идет по двум основным направлениям:

совершенствуется понимание  
собственная  
речи взрослых

формируется  
активная речь

- Резкий скачок в развитии понимания происходит в период между годом и полутора годами.
- После 2 лет ребенок должен уже в полном объеме понимать все слова взрослых, связанные с окружающими предметами.

**В норме:**

- в год ребенок имеет в своем запасе 4 слова;
- в 1,5 года количество этих слов увеличивается до 20-30;
- в 2 года количество возрастает до 300 слов!

**Бить тревогу необходимо в том случае, если ребенок к трем годам**

**не говорит простыми предложениями и не понимает речи взрослого.**

**В этом случае задержка или нарушение развития речи могут являться**

**частью общей задержки развития.**

**Кроме того, это может быть вызвано поражением слуха ребенка.**

**В этом случае необходимо проконсультироваться у специалистов:**

**отоларинголога, невропатолога, психолога, логопеда.**

**Любое нарушение легче предотвратить, чем исправить.  
Советы родителям малыша для стимулирования и развития речи.**

**1. Разговаривайте со своим ребенком.**

**Дети, с которыми взрослые мало разговаривают, резко отстают в развитии речи. Это связано с тем, что они просто не слышат нормальной человеческой речи.**

**2. Четко и ясно проговаривайте слова.**

**3. Проводите с ребёнком артикуляционную гимнастику.**

**4. Используйте игры для развития воздушной струи.**

**5. Развивайте слуховое внимание и речевой слух.**

**6. Уточняйте артикуляцию звуков раннего онтогенеза.**

**(А, О, Э, П, Б, М)**

**7. Обогащайте пассивный и активный словарный запас.**

**8. Учите детей выражать свои желания и потребности фразовой речью.**

**9. Вводите в речь детей предлоги.**

**(в, на, под, около и т. д.).**

**10. Оречевляйте и комментируйте все режимные моменты.**

**11. Развивайте мелкую моторику.**

Центр речи и центр мелкой моторики анатомически расположены рядом друг с другом, потому, развивая одну функцию, вы стимулируете развитие другой.

Для развития мелкой моторики незаменимы «пальчиковые» игры – сейчас издано немало популярных пособий для родителей с полезными и веселыми упражнениями

**12. Включайте в жизнь детей игры-инсценировки и игры - драматизации по сказкам.**

**13. Читайте стихи и сказки с повторяющимися действиями.**

**14. Рассматривайте сюжетные картины и беседуйте по их содержанию.**

**15. Рассматривайте с ребёнком игрушки и учите описывать их.**

**16. При общении с ребёнком вызывайте его на «разговор» и отвечайте на любые попытки речевого поведения с его стороны.**

**17. Следите за своей речью .**

**18. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы.**

## Чего нельзя делать:

Прежде всего угрожать и запугивать малыша.

И, конечно, нельзя наказывать малыша за неудачно выполненное задание. Ребёнок не отвечает за свои проблемы в речевом развитии. За это отвечают родители, поэтому вы обязаны сделать всё возможное для развития речи, в том числе и звукопроизношения и проявлять терпение.

## Что можно делать:

Можно и нужно учиться договариваться с ребёнком без унижения для него и для вас.

Выбирайте игры, в которых простые слова, доходчивый сюжет. Выбирайте время для игры, когда ребёнок спокоен, здоров, не хотел бы спать и...

Занятия проводится только по желанию ребёнка.

**Успехов  
Вам!**