

Презентация

учителя- дефектолога МДОУ
"Детский сад №91
компенсирующего вида"



Шаббаевой Р.М

*Тема:

"Развитие речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья через тренировку тонких движений пальцев рук"

*ЗАДАЧИ:

- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие точности и координации движений, ритмичности и гибкости рук;
- Коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- Формирование и развитие фонематического восприятия у детей с нарушениями речи;
- Развитие умения действовать по словесным инструкциям педагога;
- Совершенствование движений рук;
- Развитие психических процессов

* Игры с пробками

Для игр необходимы разноцветные пробки от пластиковых бутылок и несколько панно с приклеенными на них горлышками от этих бутылок

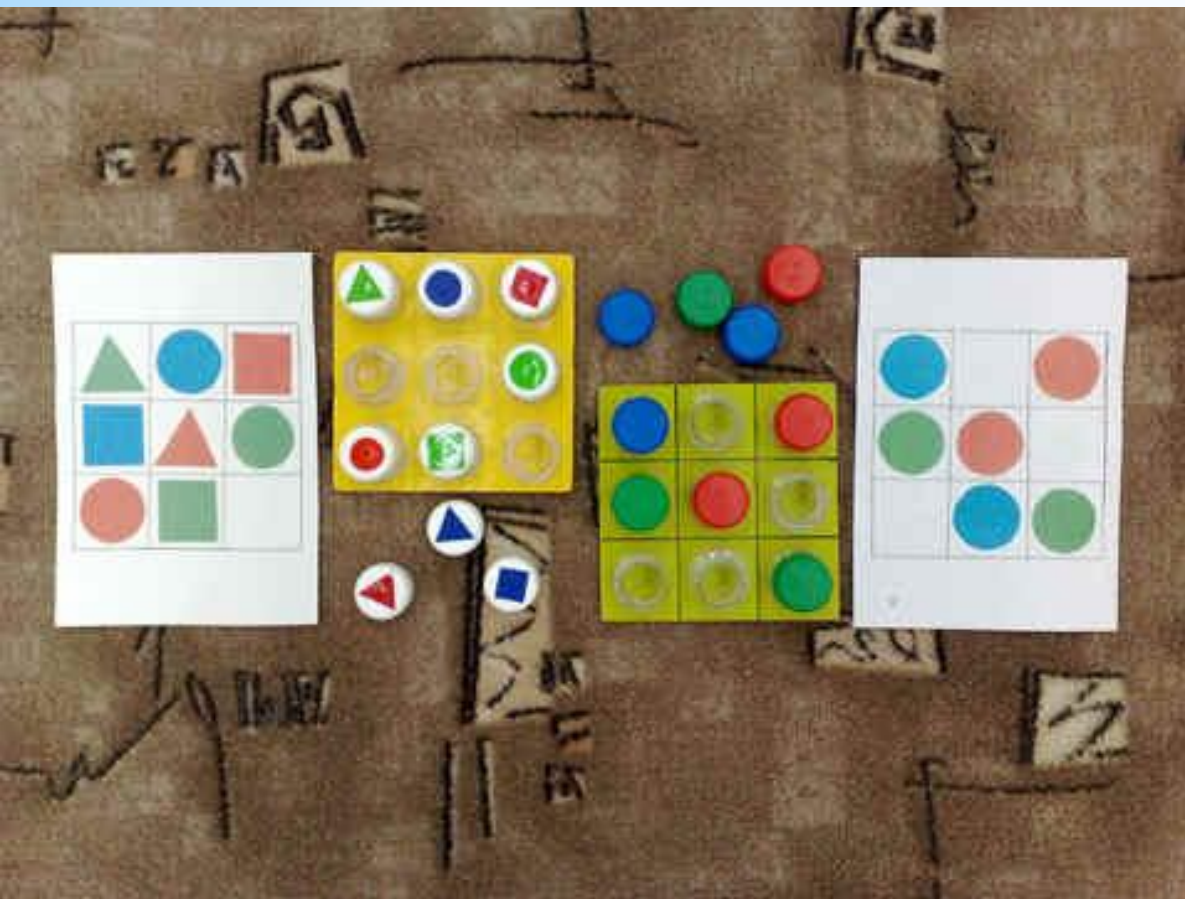


панно № 1

-прямой и обратный счет в пределах 10 .

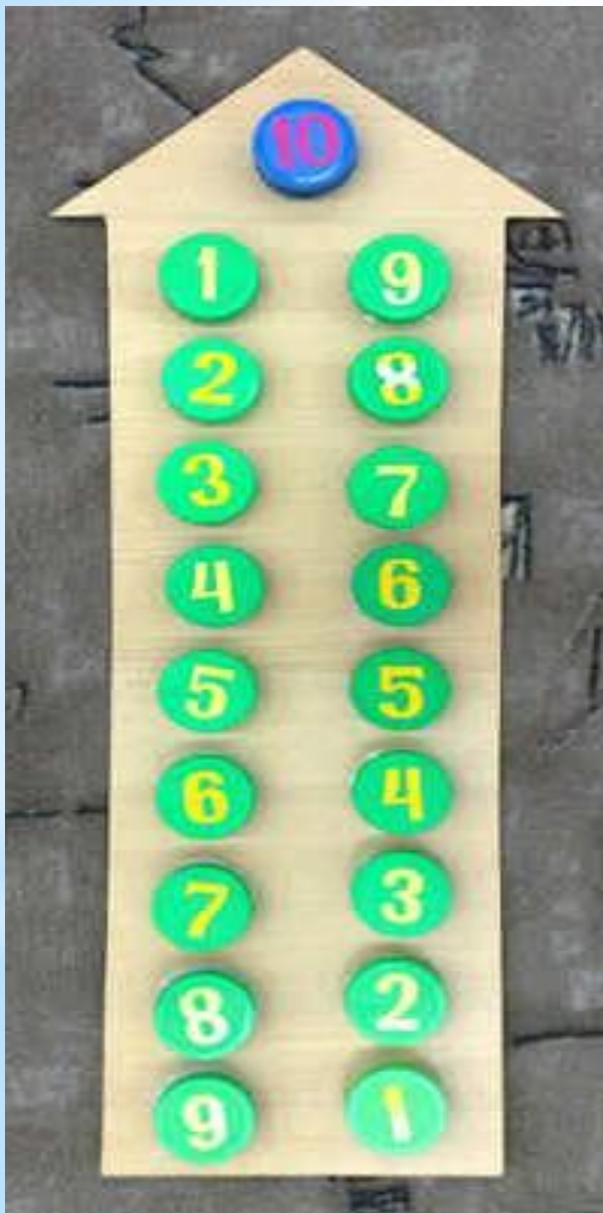


-выкладывание звуковых схем слов.



С панно № 2

можно предложить детям играть в логическое лото. Для этого кроме пробок нужно приготовить еще и карточки с заданиями.



панно “Домик” (№3)

Осваивание состава чисел от 2 до 10

Панно “Гусеница” (№4)



освоение алфавита

Сказка «Теремок»

Панно (№5)

предназначено для пересказа сказки, где в нужной последовательности закручиваются пробки с приклеенными изображениями героев сказки.



ВЫВОДЫ:

Постоянно занимаясь с детьми пальчиковой гимнастикой, мы убедились, что выполнение упражнений и ритмических движений пальцами стимулирует развитие речи, игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться в речь и понимать ее смысл. Ребенок учится концентрировать внимание и правильно его распределять. Сопровождение упражнений короткими стихотворными строчками заметно улучшает четкость речи. У детей интенсивнее развивается память, воображение и фантазия. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, подвижность и гибкость.