РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИКТ



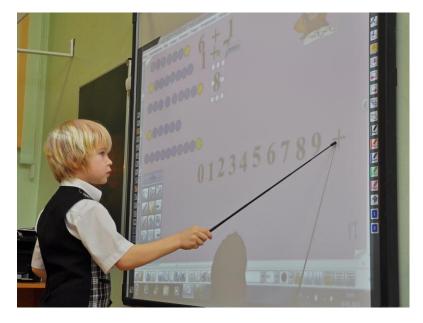
Работу выполнила: С.Н. Овсянникова учитель начальных классов МОУ « Средняя школа №5»

Актуальность

- Актуальность выбранной темы объясняется тем, что ИКТ приносит в известные методы обучения специфический момент за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией.
- Все это способствует формированию положительного отношения к учебе, усиливает познавательную мотивацию учения.

• Целью исследования мы определи изучение влияния использования средств ИКТ на развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики, разработка фрагментов уроков математики с применением интерактивной доски.



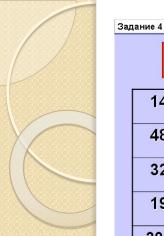


Гипотеза исследования:

Предположим, что применение интерактивной доски на уроках математики позволит повысить познавательную мотивацию школьников.

Задачи

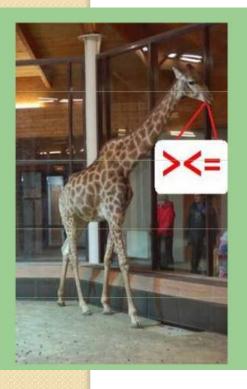
- проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
- раскрыть сущность, структуру понятия «Мотивация»;
- проанализировать различные классификации мотивов, структуру мотивации;
- изучить подходы к формированию мотивации учения;
- подобрать диагностику мотивации учения;
- выявить возможности применения интерактивной доски на уроке математики;
- разработать фрагменты уроков с применением интерактивной доски.



Pacota e tectamn

14x2=28	60:2=30
48x2=80	120:3=4
32x3=96	800:4=200
19x4=72	900:3=30
30x3=900	90:3=30



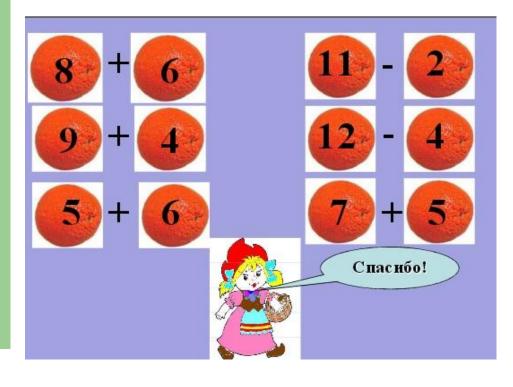


8+8+8 * 8.3

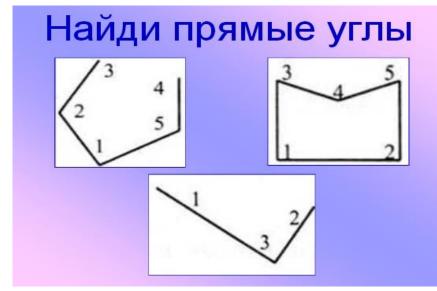
9.5 * 9+9+9+9

7.8 * 8.7

35.0 * 35.1



Дополни до круглого числа 17 38 54 60 82 3

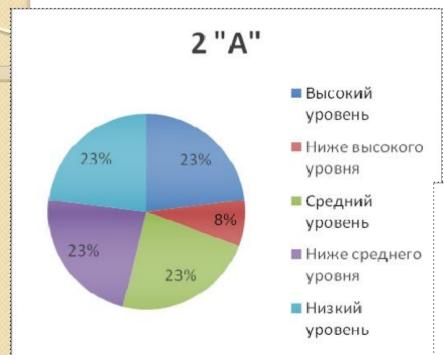


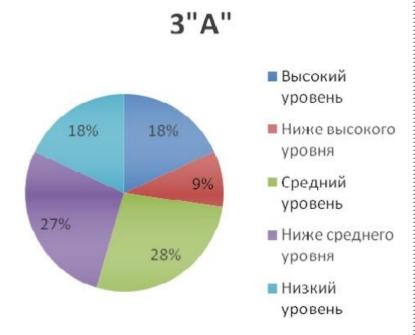




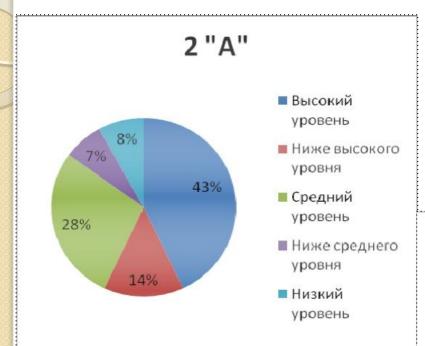
1	Бланк обследования школьной мотивации учащихся начальной школы по анкете Н.Г.
	Лускановой Дата Класс
	Дата Класс Фамилия, имя
	Внимательно прочитай каждый вопрос. Подчеркни один вариант ответов, который совпал с твоим
•	собственным мнением. I. Тебе нравится в школе?
	а) Нравится
•	б) Не очень
•	в) Не нравится
•	2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?
•	а) Иду с радостью
•	б) Чаще хочется остаться дома
•	в) Бывает разное
•	
	3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем, что желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался дома?
•	а) Пошел бы в школу
•	б) Не знаю
•	4. Тебе нравится, когда у Вас отменяют какие-нибудь уроки?
•	а) Не нравится
•	б) Бывает по разному
•	в) Нравится в) Остался бы дома
	в) Остался он дома
	5. Хотел бы ты, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
•	а) Не хотел бы в) Хотел бы
•	б) Не знаю
•	6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?
•	а) Не хотел бы

Январь 2015 года





Май 2015 года





Гипотеза исследования:

Предположим, что применение интерактивной доски на уроках математики позволит повысить познавательную мотивацию школьников.

Спасибо за внимание.

