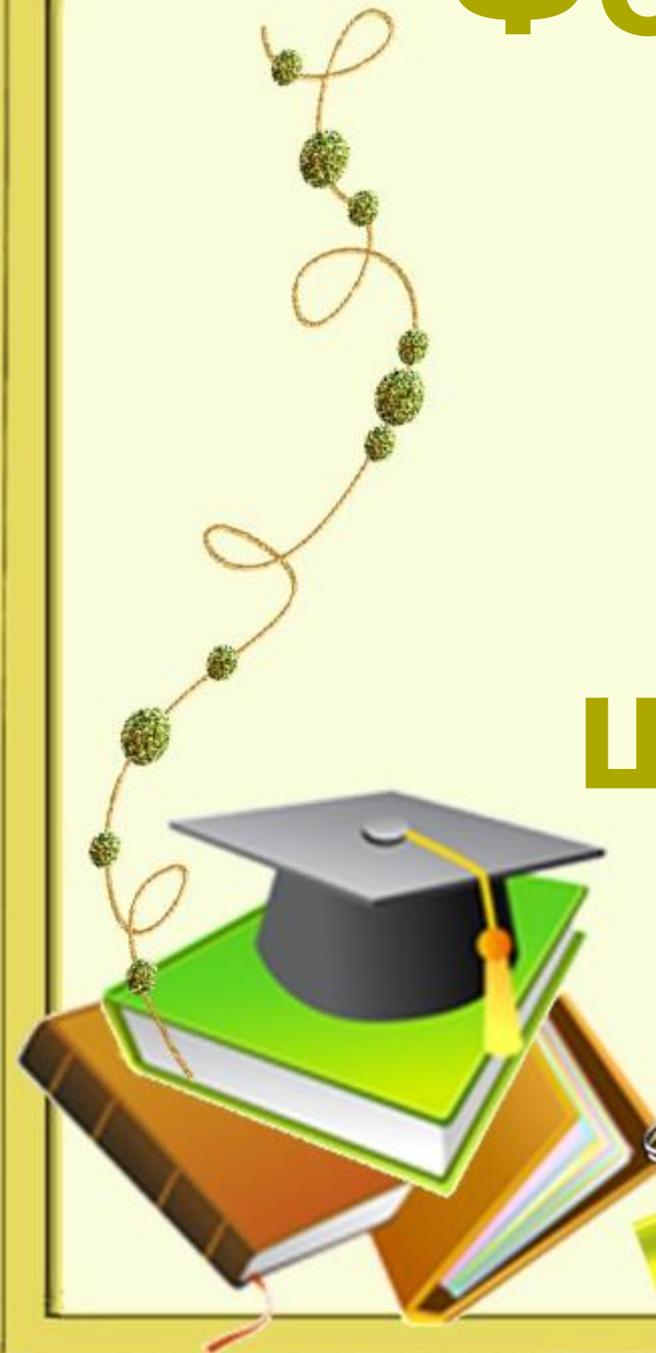


# Формирование интереса к чтению у младших школьников



***«Все в твоих  
руках»***

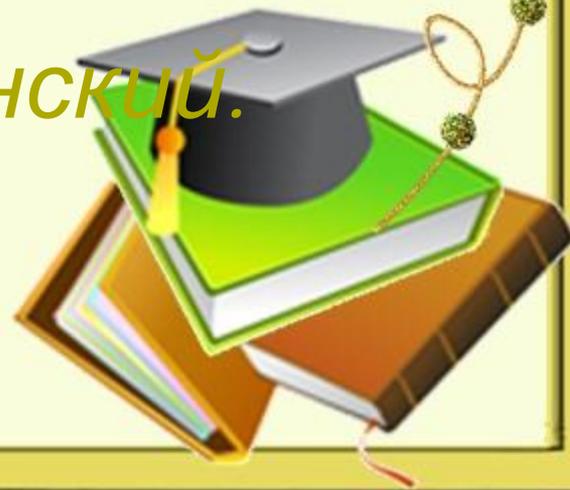
# Задачи ФГОС НОО:

- **формирование умения учиться**;
- развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, **работать с информацией**, анализировать различные стороны явлений и т. д.)



*Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, - невоспитанный человек, нравственный невежда*

*В.А. Сухомлинский.*



*Чтение – это окошко, через  
которое дети видят  
и познают мир и самих себя.  
Оно открывается перед ребёнком  
лишь тогда,  
когда, наряду с чтением,  
одновременно с ним и даже  
раньше,  
чем впервые раскрыта книга,  
начинается кропотливая работа  
над словами.*

*В.А. Сухомлинский*



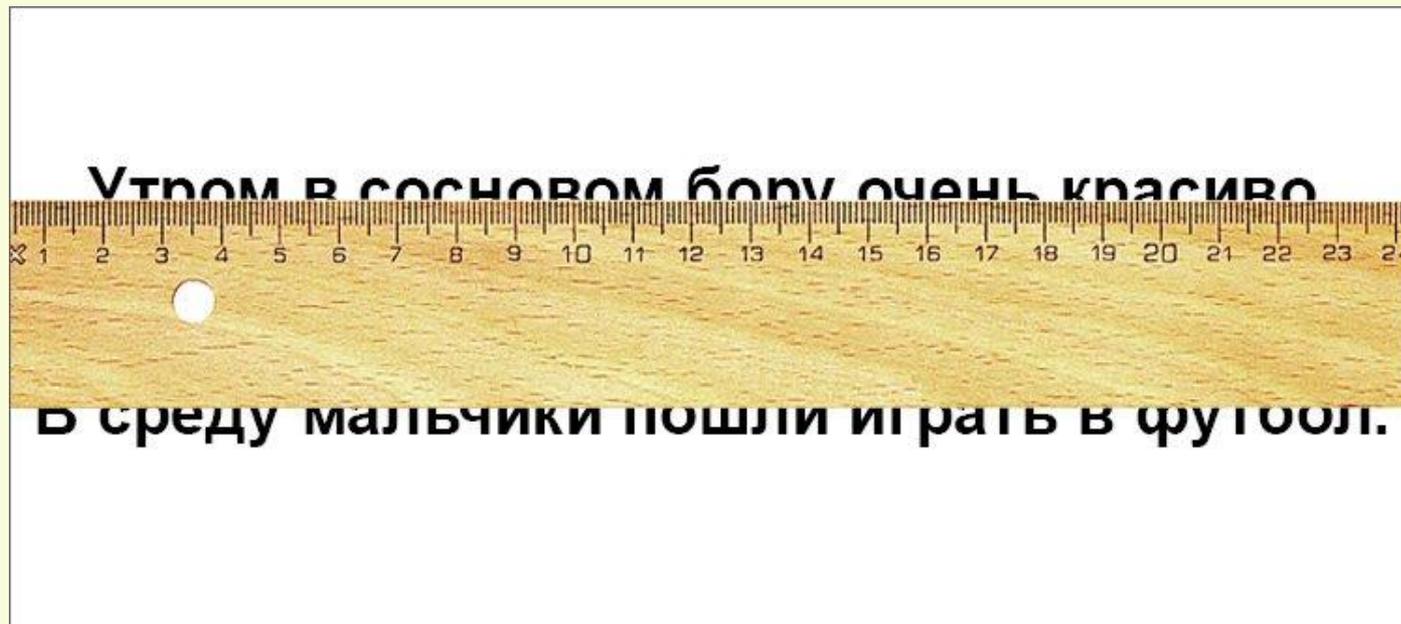
## Нормативы техники чтения по годам обучения

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
<b>I</b>			<b>Меньше 25</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 40</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 65</b>	<b>2</b>
			<b>25-34 слов</b>	<b>3</b>	<b>40-54 слов</b>	<b>3</b>	<b>65-74 слов</b>	<b>3</b>
			<b>35-45 слов</b>	<b>4</b>	<b>55-70 слов</b>	<b>4</b>	<b>75-90 слов</b>	<b>4</b>
			<b>Больше 45</b>	<b>5</b>	<b>Больше 70</b>	<b>5</b>	<b>Больше 90</b>	<b>5</b>
<b>II</b>	<b>Меньше 10</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 25</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 45</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 70</b>	<b>2</b>
	<b>10-15 слов</b>	<b>3</b>	<b>25-39 слов</b>	<b>3</b>	<b>45-59 слов</b>	<b>3</b>	<b>70-84 слов</b>	<b>3</b>
	<b>16-20 слов</b>	<b>4</b>	<b>40-55 слов</b>	<b>4</b>	<b>60-75 слов</b>	<b>4</b>	<b>85-100 слов</b>	<b>4</b>
	<b>Больше 20</b>	<b>5</b>	<b>Больше 55</b>	<b>5</b>	<b>Больше 75</b>	<b>5</b>	<b>Больше 100</b>	<b>5</b>
<b>III</b>	<b>Меньше 20</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 35</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 55</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 80</b>	<b>2</b>
	<b>20-25 слов</b>	<b>3</b>	<b>35-49 слов</b>	<b>3</b>	<b>55-69 слов</b>	<b>3</b>	<b>80-94 слов</b>	<b>3</b>
	<b>26-35 слов</b>	<b>4</b>	<b>50-65 слов</b>	<b>4</b>	<b>70-85 слов</b>	<b>4</b>	<b>95-110 слов</b>	<b>4</b>
	<b>Больше 35</b>	<b>5</b>	<b>Больше 65</b>	<b>5</b>	<b>Больше 85</b>	<b>5</b>	<b>Больше 110</b>	<b>5</b>
<b>IV</b>	<b>Меньше 25</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 40</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 60</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 90</b>	<b>2</b>
	<b>25-30 слов</b>	<b>3</b>	<b>40-54 слов</b>	<b>3</b>	<b>60-74 слов</b>	<b>3</b>	<b>90-104 слов</b>	<b>3</b>
	<b>31-40 слов</b>	<b>4</b>	<b>55-70 слов</b>	<b>4</b>	<b>75-90 слов</b>	<b>4</b>	<b>105-120 слов</b>	<b>4</b>
	<b>Больше 40</b>	<b>5</b>	<b>Больше 70</b>	<b>5</b>	<b>Больше 90</b>	<b>5</b>	<b>Больше 120</b>	<b>5</b>

# Волшебные упражнения для развития техники ЧТЕНИЯ



## Упражнение 1. «Пол-арбуза»

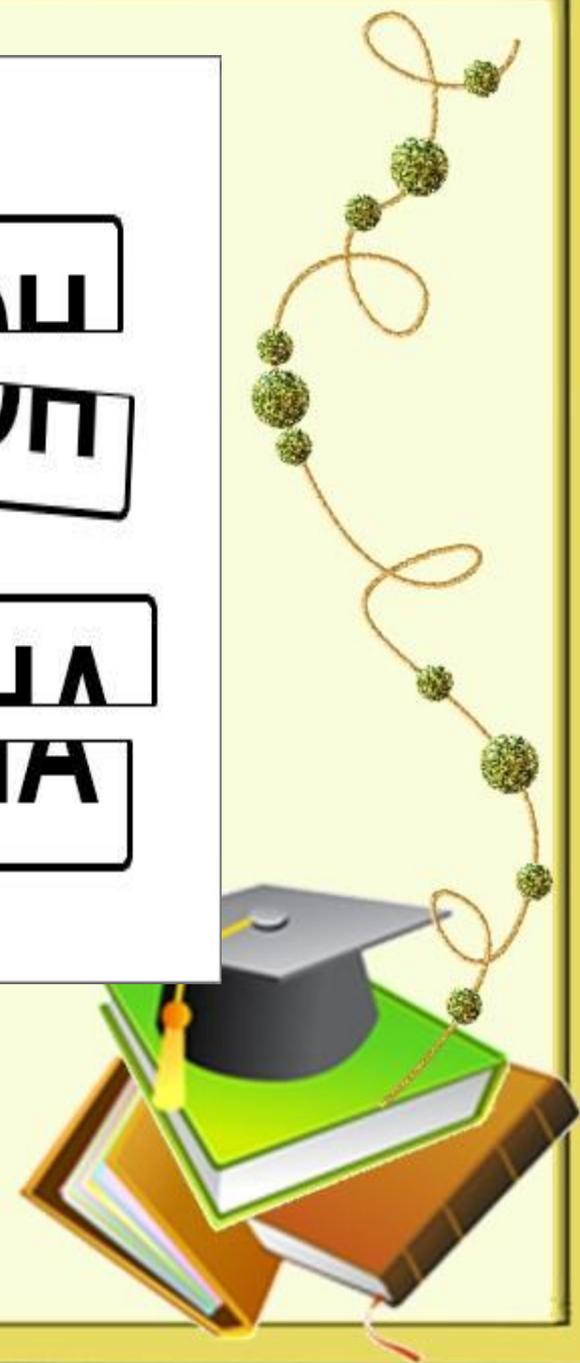


ДА ПУГА  
ГАДУГА

ПОКЛОЦ  
ПЮКЛЮП

МОЛОКО  
МЮЛЮКО

КОРОЦА  
КЮРОПА



## Как гадюка зимой ожила

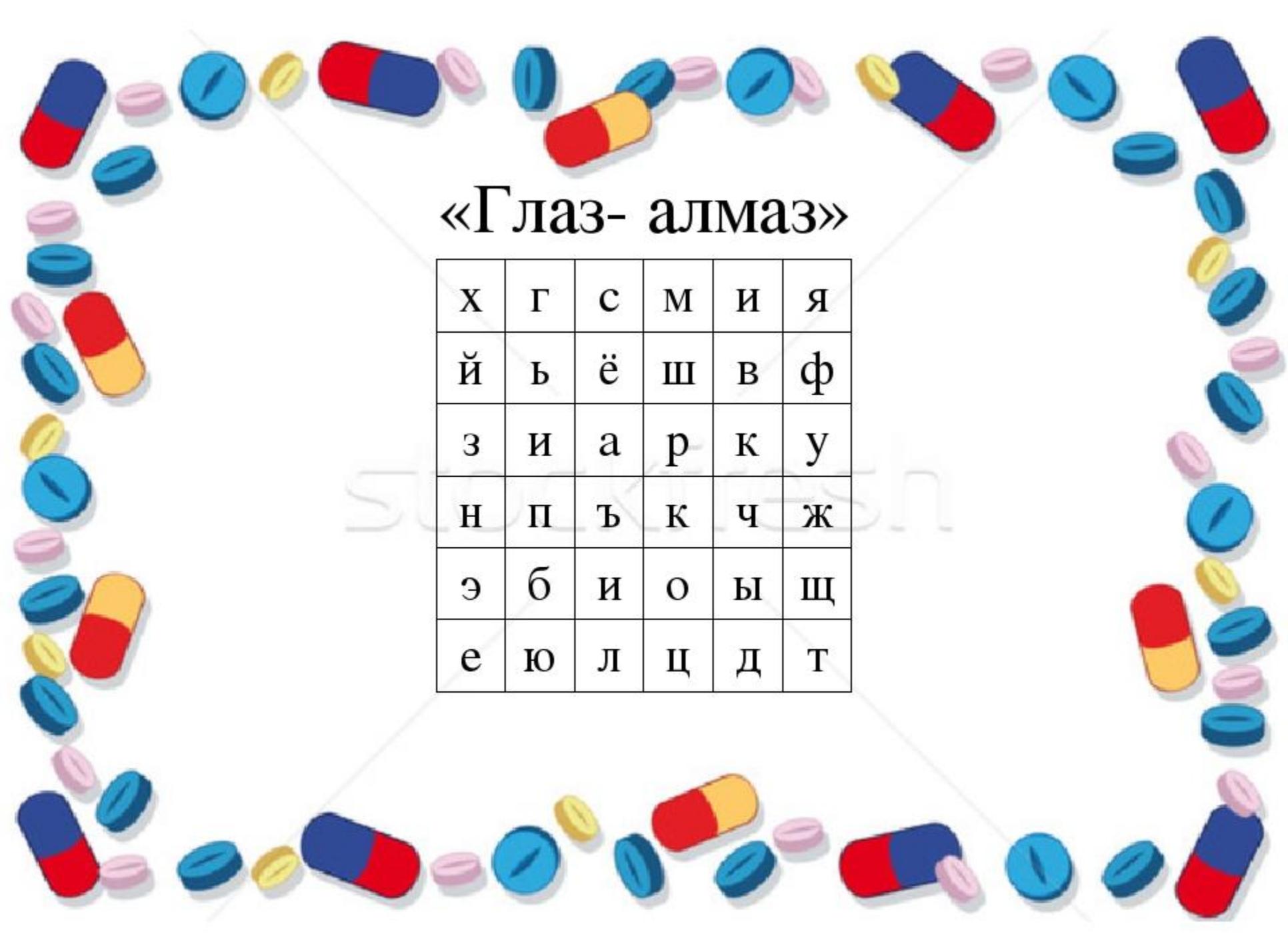
Катались ребята на лыжах и  
сызбыли. Нашли они на ферме  
погреться.  
Сторож усадил их на душистом сене.  
Едрог из сена выползла змея.  
Девочки закричали.  
Это гадюка оторвалась и  
проснулась. Сторож убил змею  
галкой. (33)

*Книжн... полочка.  
Нов... футболочка.  
Больш... ложка.  
Рыж... кошка.  
Бобик все котлеты съел,  
Он делиться не .....*



*Ок-ок-ок — мы построим .....*  
*Юк-юк-юк — поломался наш .....*





## «Глаз- алмаз»

х	г	с	м	и	я
й	ь	ё	ш	в	ф
з	и	а	р	к	у
н	п	ъ	к	ч	ж
э	б	и	о	ы	щ
е	ю	л	ц	д	т

11	19	1	15	5
23	21	12	3	18
8	2	●	17	7
14	6	10	20	22
9	16	4	24	13

#### Упражнение 4. «Шерлок»

На лист бумаги поместите слова. Самые разные, не очень длинные. В произвольном порядке. Как бы разбросайте их по бумаге. Назовите одно из слов и попросите ребенка его найти.



рама                      мыло                      рот  
   кисель                      золото                      лето  
ложка                      ручка                      стул  
   конь                      мышь                      колено  
   собака                      озеро                      рак

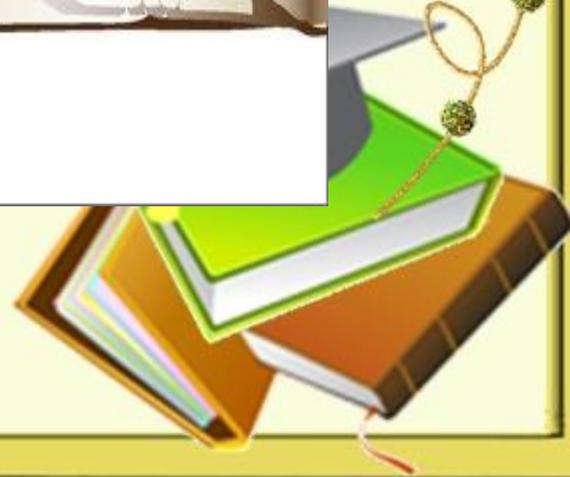


# «Бешеная книга»

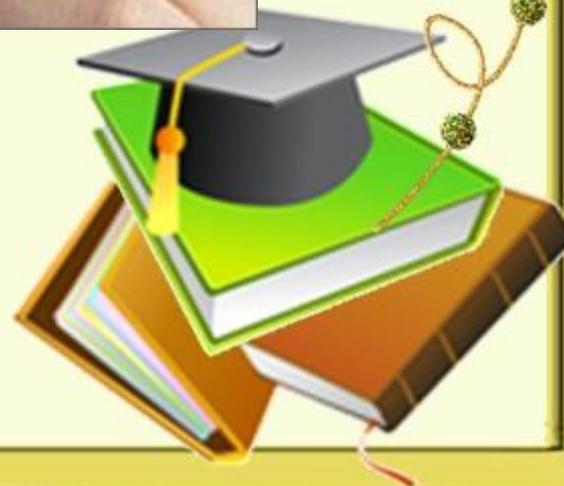
Мальчики Миша и Сережа  
жили у деда. Они помогали деду  
сушить сеть. Дедушка урил  
мальчиков ловить рыбу.  
Ребята любили работать с дедом.



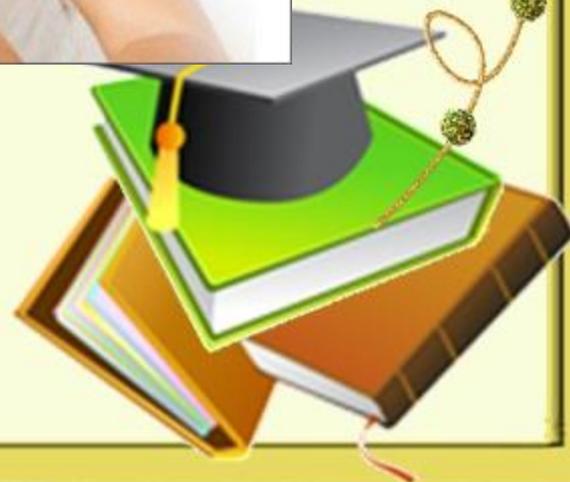
Мальчики Миша и Сережа  
жили у деда. Они помогали деду  
сушить сеть. Дедушка урил  
мальчиков ловить рыбу.  
Ребята любили работать с дедом.



# «Партизан»



# «Эх, раз! Еще раз!»



# «Тайна пропавшего предложения»

1

Тает снег.

2

Идёт дождь.

3

Небо хмурое.

4

Коля заболел.

5

Запели птицы.

6

Поле опустело.



*Не ленитесь,  
тренируйтесь, и будет  
вам счастье и пятерки  
в дневнике!*

