



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Б-Косульский детский сад

Проект «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

*«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев».
Сухомлинский В.А.*

*Подготовила воспитатель:
Шумихина Валентина Викторовна*



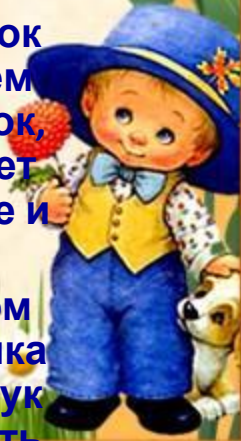
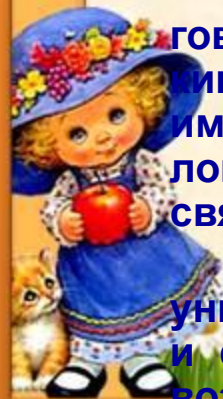
Актуальность:

В наше время доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. У нас с малолетства учили детей играть в «Ладушки», «Сороку-белобоку». «Рука это инструмент всех инструментов», сказал еще Аристотель. «Рука - это своего рода внешний мозг», писал Кант. Жан-Жак Руссо в своем романе о воспитании «Эмиль» так написал о потребностях маленького ребенка: « ... он хочет все потрогать, все взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук ... »

Родителей и педагогов всегда волновал вопрос как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте? Как подготовить его к школе? Одним из аспектов этой проблемы является развитие мелкой моторики и координации тонких движений рук.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Почему же это так? Речь формируется под действием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется.



Если у ребёнка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активнее мыслительные процессы, выше способности, он будет хорошо выполнять самую тонкую работу, а рука его будет готова к





Цель:

Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

Развивать мелкую моторику пальцев рук по средством дидактических игр, пальчиковых гимнастик, массажем ладоней и пальцев рук;

Развивать тактильную чувствительность рук;

Развивать память , мышление, фантазию и связную речь;

Тренировать тонкие движения пальцев рук.



Развитие мелкой моторики

Упражнения
для развития
мелкой
моторики

Рисование
Аппликация
лепка

Пальчиковая
гимнастика

Практическ
ая
Деятельнос
ть

Мелкая
моторика

Конструирован
ие

Настольные,
развивающие
игры



Планируемые результаты :

- расширение словарного запаса детей;
- улучшение дикции, звукопроизношения;
- развитие памяти, воображения, мышления;
- повышение уровня развития мелкой моторики рук, улучшение координация движений.



Настольные, развивающие игры



Настольные игры развивают логическое мышление, пространственное воображение ребёнка, творческие способности, фантазию, внимание, усидчивость.



Игры с прищепками



Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук





Нанизывание бусин и других предметов



Конструирование и работа с мозаикой, пазлами.

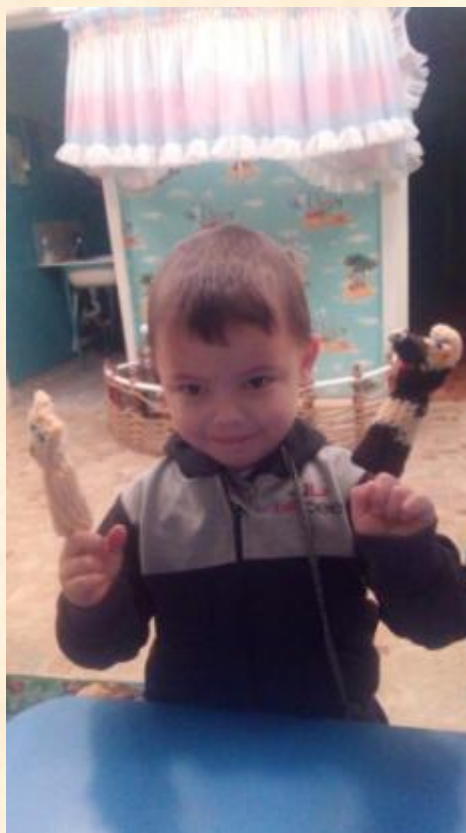


Упражнения для развития мелкой моторики



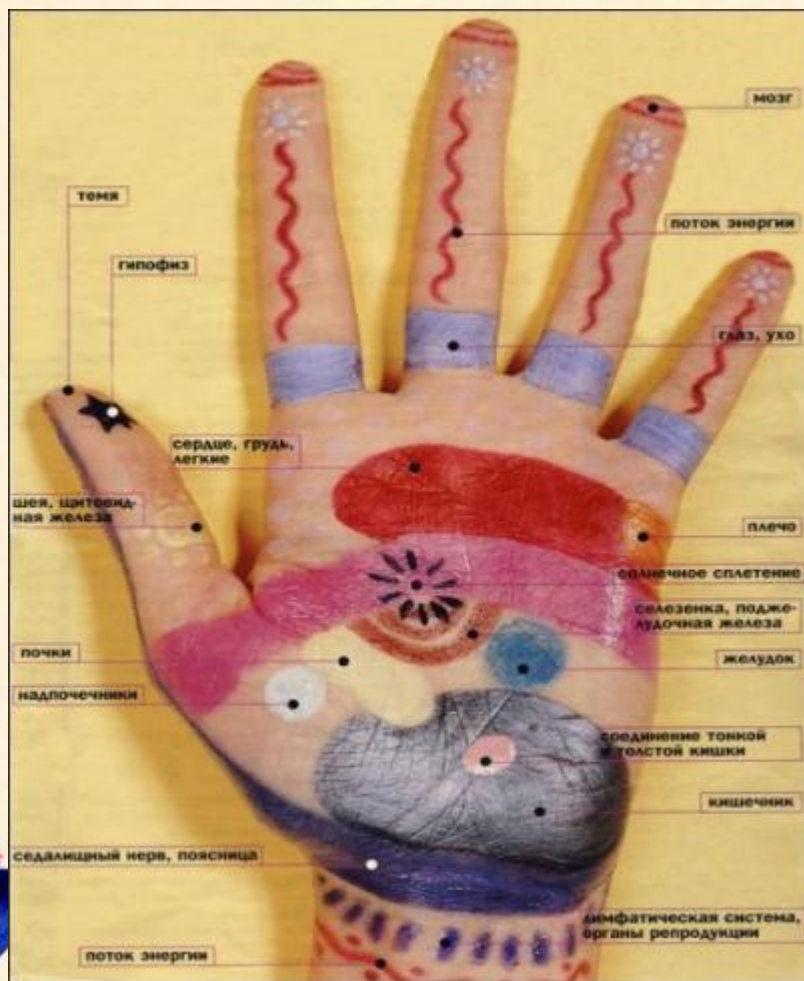


Пальчиковый театр



Пальчиковая гимнастика





Кроме всего сказанного хочется отметить, что на ладони находится множество биоактивных точек, массируя их, мы стимулируем работу организма человека .



Вывод

У большинства детей кисть приобрела хорошую гибкость, подвижность, исчезла скованность движений, изменился нажим, что в дальнейшем поможет детям легко овладеть навыками письма. Прослеживается положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами двигательной активности, пальчиковых игр и упражнений и т. д.; возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов.



Спасибо за внимание!

