

# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК**

## **Часть 1**

**Автор презентации: учитель – логопед  
Дысина Наталия Борисовна  
ГБОУ д/с №399**

**МОСКВА, 2012г.**

# УПРАЖНЕНИЯ С ПУГОВИЦАМИ



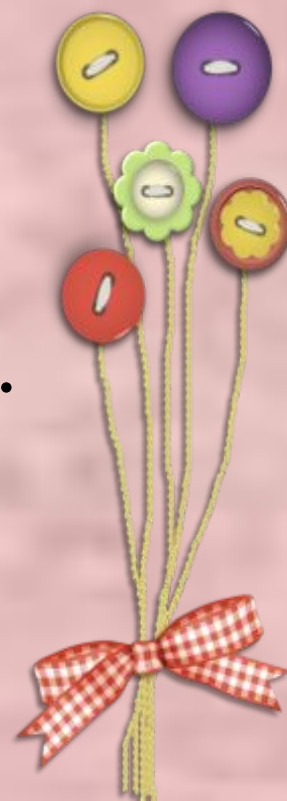
# **Выкладывание рисунка при помощи пуговиц**

**Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно.**

**После того, как ребёнок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.**

**Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.**

**Можно предложить шаблоны для накладывания пуговиц.**



# Нанизывание

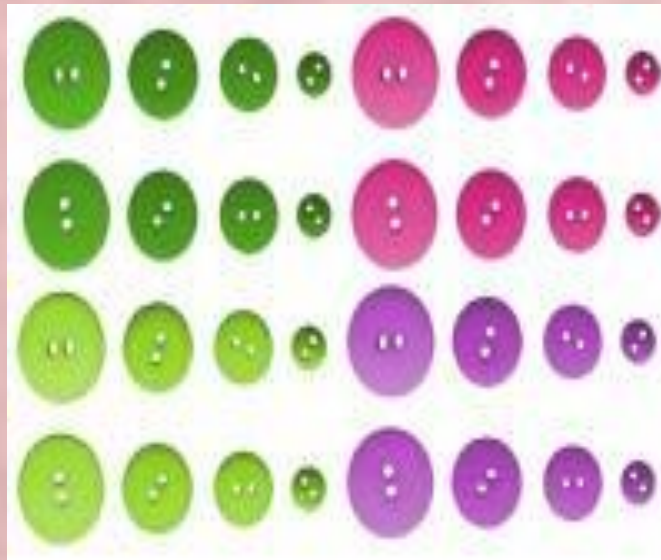
**Нанизывать можно всё, что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек и т.д. На каждую бусину проговаривается поставленный звук, слог с определённым звуком.**

Я сижу, но не скучаю,  
Бусы маме собираю.  
Нанизала бусы я -  
Рада мамочка моя!



# Застегни пуговку

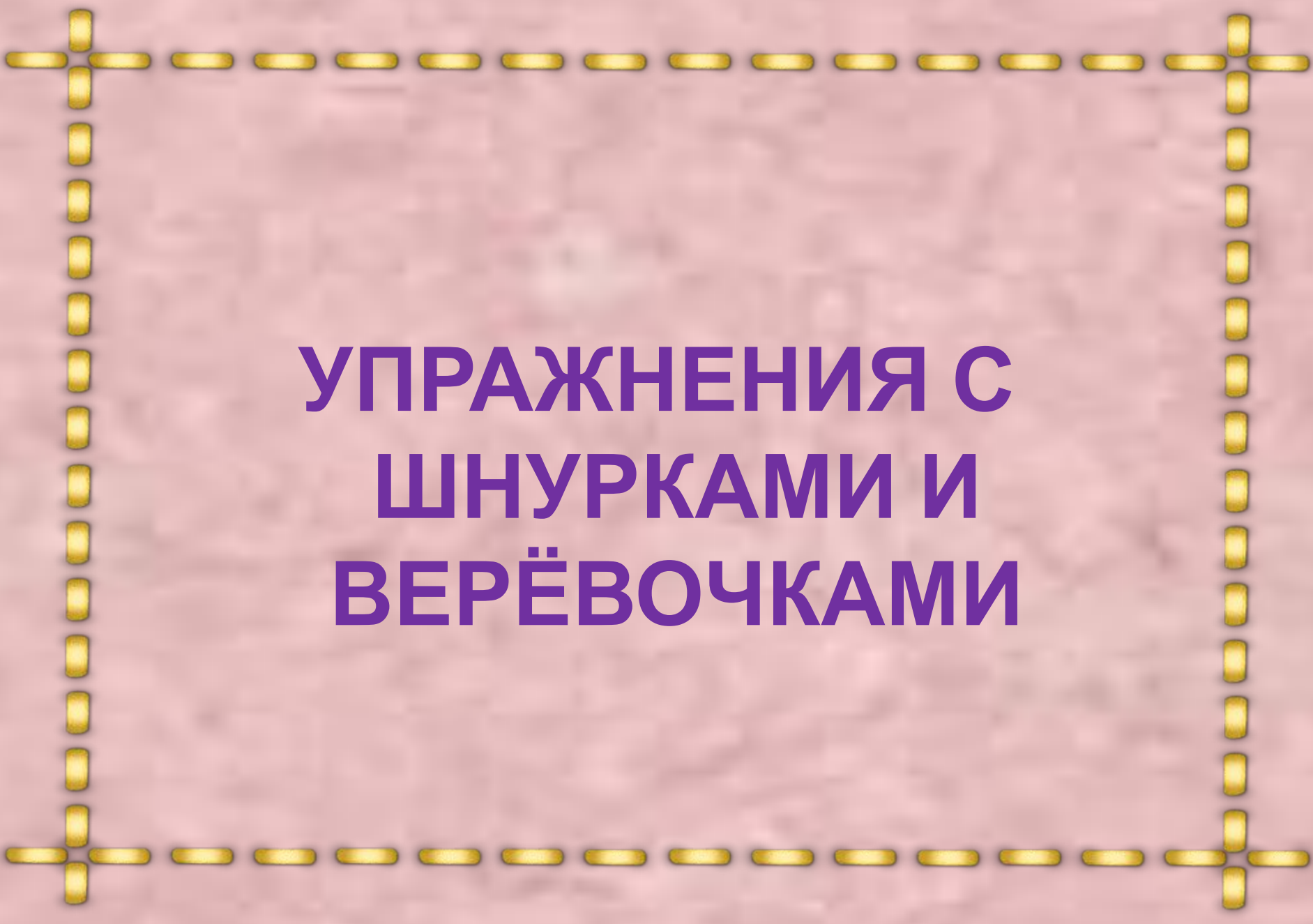
**На одном кусочке ткани пришиты три пуговицы разного диаметра. Во втором прорезаны соответствующие петли. Большую пуговицу мы застёгиваем в большую петельку, среднюю пуговку - в среднюю петельку, а маленькую в маленькую.**



# Дорожки

**Ребёнок шагает пальчиками по дорожке (нашиты пуговицы на длинный прямоугольник ткани), проговаривает поставленный звук, слоги с данным звуком или слова лексической темы.**

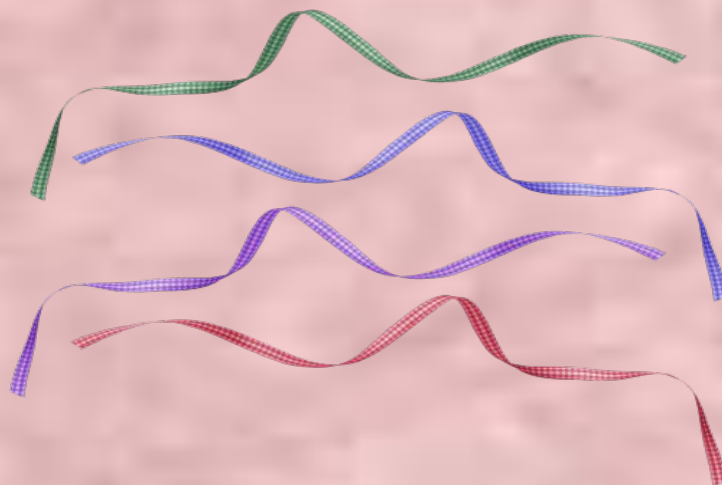




# **УПРАЖНЕНИЯ С ШНУРКАМИ И ВЕРЁВОЧКАМИ**

# Выкладывание простых узоров на столе верёвочкой

Для этого необходимо взять верёвочку длиной 0,5 м и выкладывать её по схеме какого-либо узора, предмета. Суть упражнений заключается в том, что художественный образ следует создать или дополнить с помощью шнурков, нитей.



# Узелки

**Берём верёвку (толщиной с мизинец ребёнка) и завязываем на ней несколько узлов. Ребёнок, развязывает узлы пальцами, на каждый узел называет поставленный звук, лексический материал, счёт. Можно сделать подобные приспособления из бусин, пуговиц и т.д.**



# Перемотка ниток

**Ребёнку предлагается длинная толстая шерстяная нитка, которую нужно смотать в клубок. При этом проговаривать поставленный звук либо лексический материал, счёт.**



# Плетение косичек из верёвочек

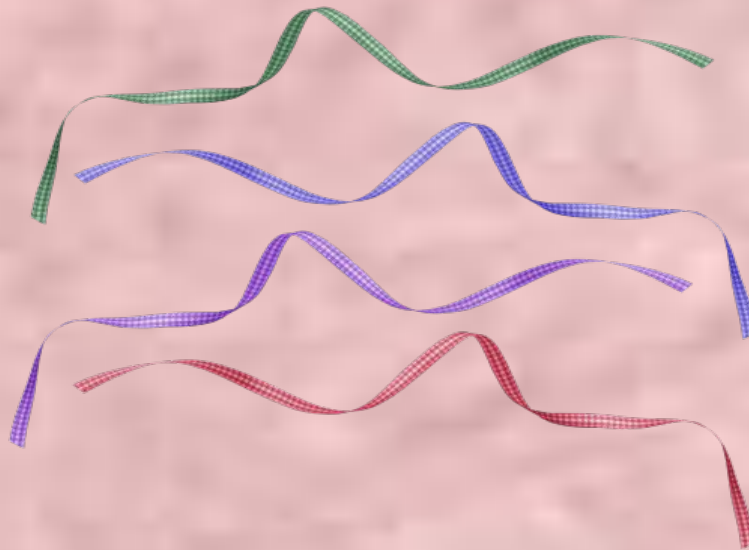
**Ребёнок заплетает косички кукле из верёвочек, шнурочков.**

Для своей сестрички  
Я плету косички  
Из шнура и из тесьмы,  
С нею очень мы дружны.



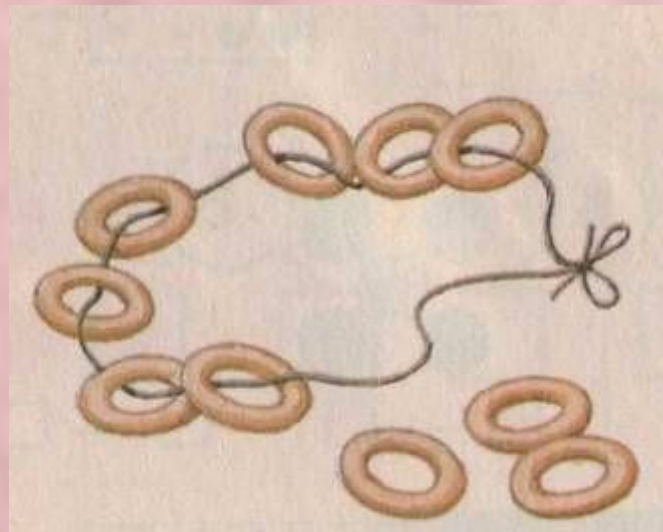
# «Ручеёк»

**Разместить на столе шнурок зигзагом и предложить ребенку «перепрыгнуть» каждым пальчиком через изгибы ручейка.**



# Нанизывание на шнурок различных предметов

**Нанизывание на шнурок различных фигурок с дырочкой посередине в заданной последовательности (цветок, звёздочка, домик и т. д.). Можно нанизывать картинки и проговаривать их, закрепляя звук в речи, активизируя словарь.**



# Лиана

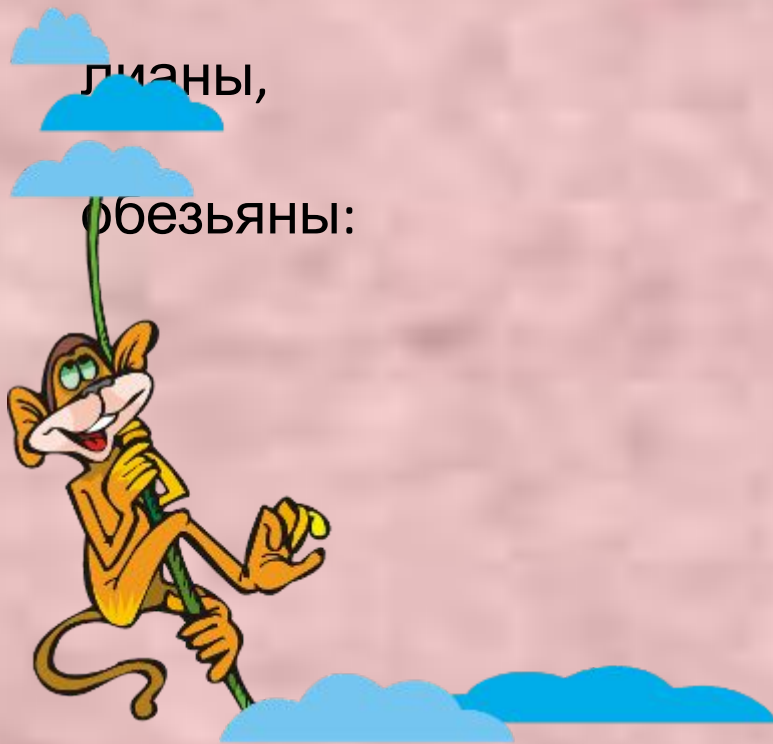
**Верёвку с узлами подвесить вертикально (это – лиана):**

Там, где с деревьев свисают

Разные в джунглях живут

Лазают там шимпанзе, павианы,  
Есть и гориллы, орангутанги.

Лезет, лезет альпинист-  
В этом деле он артист.  
По скале и по верёвке  
Он наверх залезет ловко!



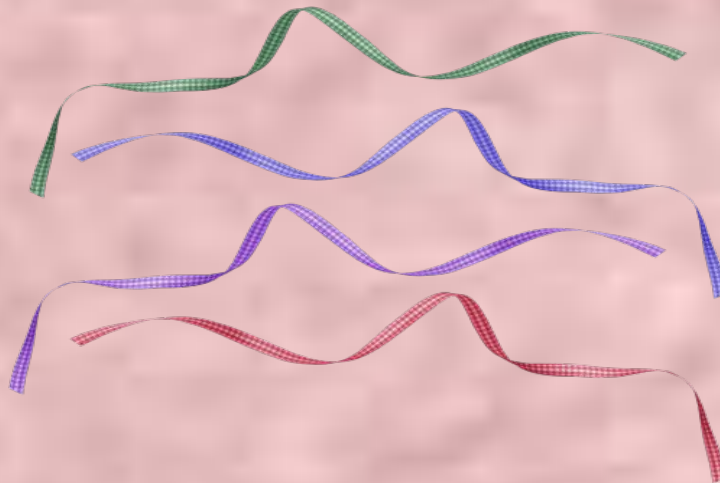
# Шнуровки

Дети зашнуровывают верёвочки.



# Вышивка

**На пальцах натянута сетка из-под фруктов, ребёнку предлагается «вышить» шнурочком какой-нибудь предмет.**



# УПРАЖНЕНИЯ С ПРИЩЕПКАМИ



# Помогаем маме развешивать белье

**Натягиваем верёвку на уровне плеч ребёнка и даём ему несколько бельевых прищепок.**

**На каждый ударный слог ребёнок цепляет прищепку к верёвке.**



Прищеплю прищепки ловко  
Я на мамину верёвку.

# Прищепки как дополнение предмета

Суть игры состоит в том, чтобы научить ребёнка самостоятельно прищеплять прищепки.

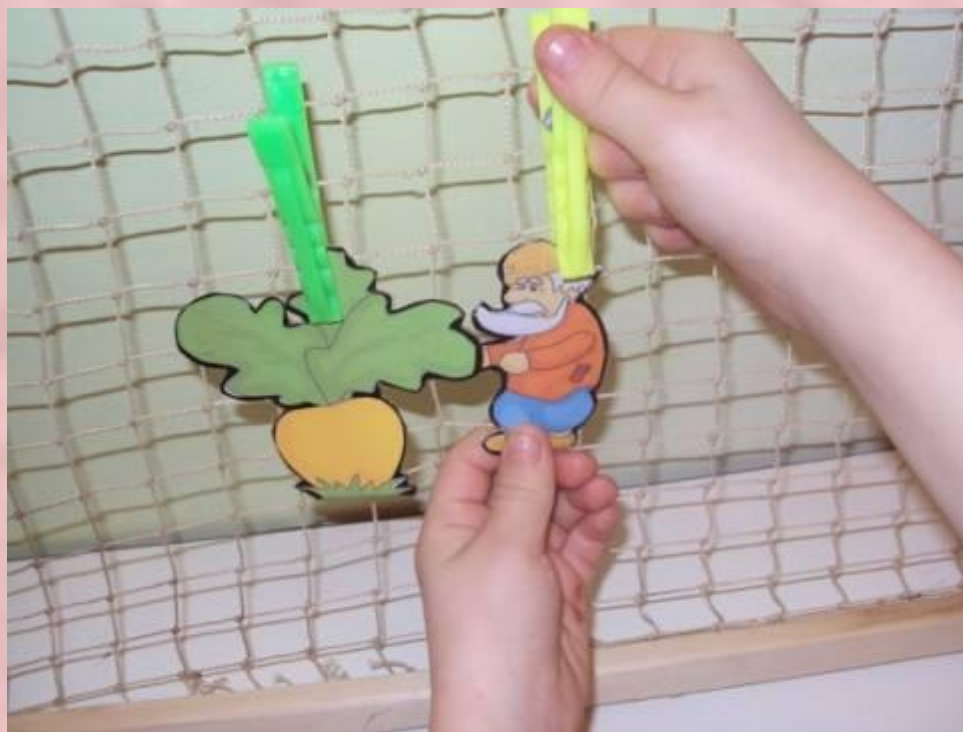
Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ёжику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное).

Вместо бельевых прищепок можно использовать детские заколки - крабики.



# Рассказывание сказки при помощи сеткографа

**На натянутой рыболовной сети с помощью прищепок ребёнок прикрепляет персонажей, рассказывая сказку.**



# УПРАЖНЕНИЯ СО СПИЧКАМИ И СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ



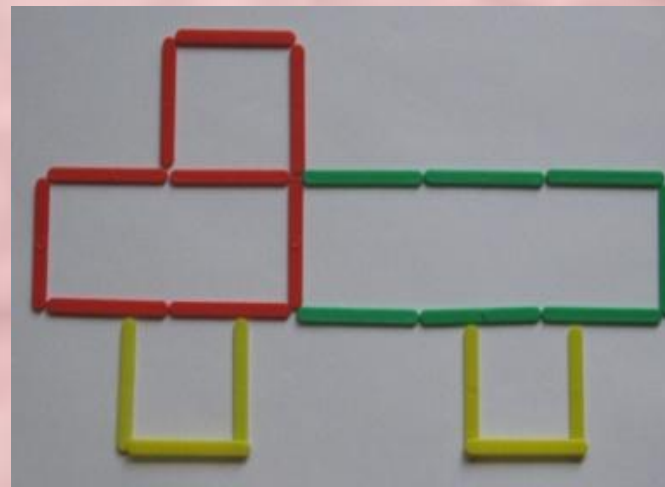
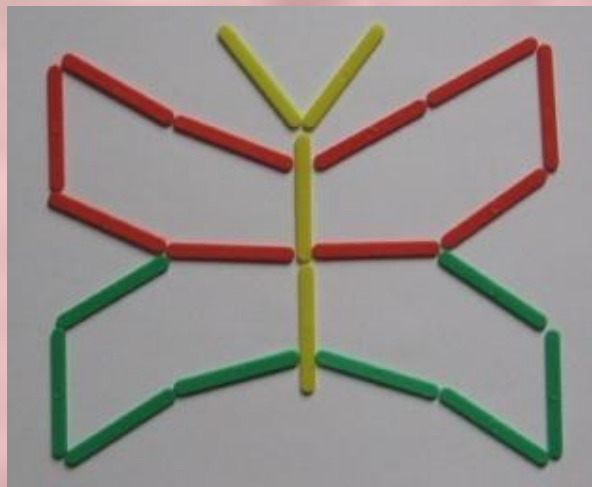
# Строим «сруб» из спичек

**Строим "сруб" из спичек (предварительно обломив головки) или счётных палочек. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.**



# Выкладывание при помощи спичек, счётных палочек

**С помощью спичек, счётных палочек выкладывать различные фигурки сначала по схеме, затем по памяти, по воображению. Желательно, чтобы счётные палочки были не гладкие, а ребристые (это служит дополнительным массажем для пальцев).**



# СПАСИБО ЗА



Презентация размещена на [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

**При составлении презентации использовался материал:**

- картотека упражнений Новокшеновой А.А., составленной при использовании разных источников интернета и идей изготовления пособий, выставленных в группе «Логопеды» Вконтакте;
- Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами. – Мн.: Аверсвэв, 2005.