

МАДОУ д/с «Теремок»

Развитие мелкой моторики у детей 2- 3 лет

*«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев».
Сухомлинский В.А.*

*Подготовила воспитатель:
Сироткина Наталья Александровна*

ЦЕЛЬ:

- - Повысить свой профессиональный уровень по теме.
- - Систематизировать работу по развитию мелкой моторики в воспитании детей в ДОУ

Задачи:

- Подобрать для развития мелкой моторики пальчиковые игры, практические задания, настольные игры, подготовить дидактический материал
- Спланировать работу с детьми по развитию мелкой моторики
- Разучить с детьми пальчиковые игры
- Знакомить родителей с работой, которая проводится в группе по данной теме и её значении, привлекать их к совместной деятельности
- Приобретение детьми практических умений и навыков

В наше время доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. У нас с малолетства учили детей играть в «Ладушки», «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». «Рука это инструмент всех инструментов», сказал еще Аристотель. «Рука - это своего рода внешний мозг», писал Кант. Жан-Жак Руссо в своем романе о воспитании «Эмиль» так написал о потребностях маленького ребенка: « ... он хочет все потрогать, все взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук ... »

Родителей и педагогов всегда волновал вопрос как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте? Как подготовить его к школе? Одним из аспектов этой проблемы является развитие мелкой моторики и координации тонких движений рук.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Почему же это так? Речь формируется под действием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и

Если у ребёнка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активнее мыслительные процессы, выше способности, он будет хорошо выполнять самую тонкую работу, а рука его будет готова к письму.



Развитие мелкой моторики

**Рисование
Аппликация
лепка**

**Пальчиковая
гимнастика**

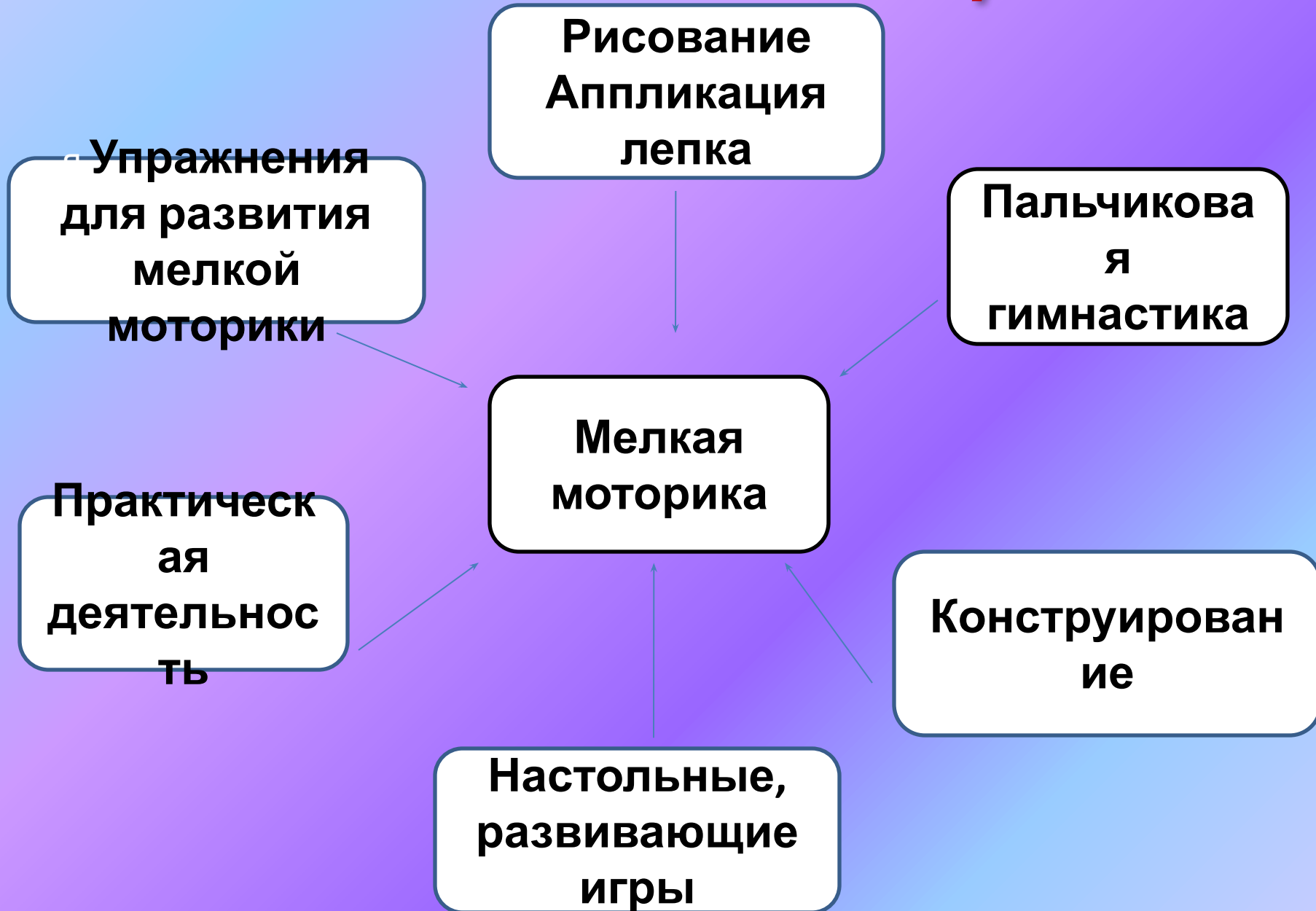
**Упражнения
для развития
мелкой
моторики**

**Мелкая
моторика**

**Конструирован
ие**

**Практическ
ая
деятельнос
ть**

**Настольные,
развивающие
игры**



Настольные, развивающие игры



Настольные игры развивают логическое мышление, пространственное воображение ребёнка, творческие способности, фантазию, внимание, усидчивость.





Дидактическая игра
«Собери бусы»



**Развитие мышления и
мелкой моторики рук**

☀ На улице осень.
Зверушки проснулись
и собрались на улицу.
Помоги им правильно
одеться. Когда зверушки
вернутся прогулки,
они пойдут в домашнюю





Аппликация – логическая игра

Отыщи маму



Логика, мелкая
моторика рук





Упражнения для развития мелкой моторики



Все действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук ребёнка. Например, найти мелкие предметы в сухих бассейнах, перебрать шишки и жёлуди, нанизывание бус и т.д.





Пальчиковая гимнастика



Пальчиковые игры небольшие стихи, сопровождаемые движением пальцев рук, такие игры хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. Пальчиковая гимнастика проводится каждый день .

Красный-красный мушкетёр,
Белых крупинок узор.
(Соединил кончики пальцев - изображаем мушкетёра.)
(Одна рука - кончики губов, указательным пальцем другой руки
показываем «узор».)
Ты красивый, но не рёбё!
И в карману не берёшь!
(Покрывает пальцами.)
(Правая ладонь от себя - отодвигающийся жёст.)

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, (Пальцы указательным и средним пальцами одной руки.)
Стали листья собирать. (Одной рукой «подбирать» листья и «слайдо» в другую.)

Пальчиковая гимнастика «Дерево»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
(Поднять обе руки ладонями к себе, широко растопырить пальцы.)

Ехал Грека
через реку.



Кисть сложил в
кулачки, обе руки
делают круг.

Видит Грека:
в реке рак.



Изобразил рака-все
пальцы прямые, а
большие соединилась-
расходится с другими.

Сунул Грека
руку в реку-



Одну руку
опустить вниз.

Рак за руку
Греку цап!



Другой - схватить
опущенную руку.



Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

И с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимая-разжимая кулаки обеими руками.)
Мечик в тебе бросаю, (Прямой рукой вперед - «бросаем меч».)
Пирамидку собираю, (Правую кисть ладонями к себе, пальцами другой на другой мизинец правой.)
Грузовик везе катюю, (Правой перед собой сжима-разжимаем кулаки: правой рукой - «сжимаем
мизинец».)

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот пёстрый круглый мяч, (Одной рукой бьем по воображаемому мячу.)
Два круглых не прича! (Смена рук.)
Тебя поймано, (Двумя руками, соединив основаниями пальцев, показываем мяч.)
ручками покажу! (Показываем воображаемый мяч между ладоней.)

Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот ягоды собираю, (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки поочередно
каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимаю
с него воображаемую ягоду.)
лукошко собираю. (Обе ладони сложить перед собой чашечкой.)
Полное лукошко, (Одну ладонь, сложенную лодочкой, накрыть другой также сло-
женной лодочкой.)
пробую немножко. (Одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой
достать воображаемые ягоды и открыть их в рот.)
А ещё чуть-чуть, (Имитирую ножки, средний и указательный пальцами на обеих
руках делать «путь».)
и будет к дому путь!

Консультации для родителей



Нетрадиционные методы изобразительной деятельности



Изобразительная деятельность влияет на эстетическое воспитание, развивается мелкая моторика, творческие способности. Разнообразны нетрадиционные техники ИЗО: рисование пальчиками, ладошкой, оттиск смятой бумаги, печатками, губкой, рисование воском, ниткой, обрывание,





...
...
...
...
...
...
...
...
...



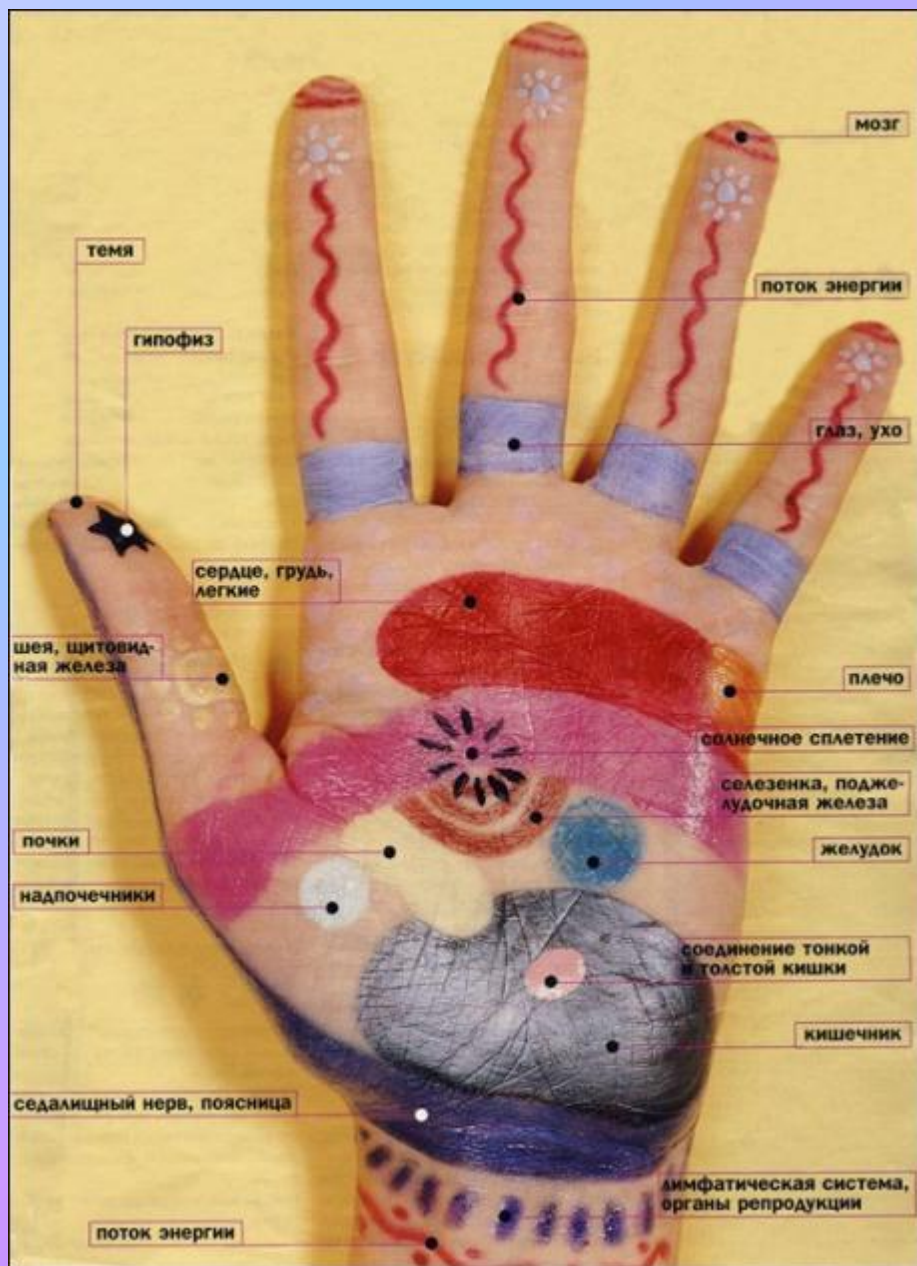
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...







Кроме всего сказанного хочется отметить, что на ладони находится множество биоактивных точек, массируя их, мы стимулируем работу организма человека .

Вывод

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики

Спасибо за внимание!

