

# РАЗВИТИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ОПЫТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В ДОУ.

Олюшина Наталия Михайловна

воспитатель муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 1  
«Солнышко» г.Нолинска Кировской области»

*Умейте открыть перед ребенком что-то одно, но так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось ещё и ещё вернуться к тому, что он узнал.*

**Сухомлинский В.А.**



# Актуальность

ФГОС ДО прописывает требования к результатам освоения ООП ДО: на этапе завершения образовательной программы «ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

## Цель:

- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

## Задачи:

- расширение представлений детей об окружающем мире;
- развитие представлений о свойствах веществ и предметов;
- развитие у детей познавательных способностей, мыслительных операций;
- социально-коммуникативное развитие;
- активизация работы по расширению кругозора детей через взаимодействие с семьёй.

## Организация развивающей среды:

- Лаборатория «Любознайка».
- Материалы и оборудование.
- Иллюстрации, фотографии.
- Картотека опытов.
- Энциклопедии.
- Аудиозаписи.



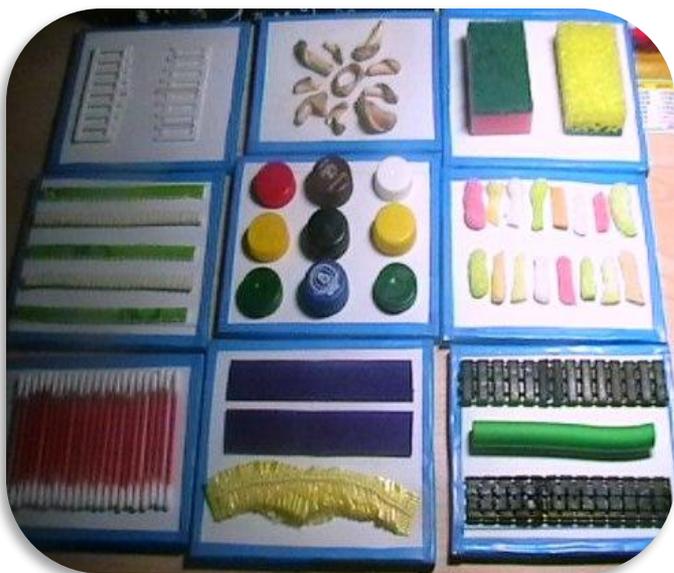
# Методы и приемы

- **Экспериментально-исследовательская деятельность**
  - Опыты
  - Постановка вопросов
  - Наблюдения
  - Трудовые поручения
  - Моделирование
  - Эвристические беседы
  - Дидактические игры
  - Антиципация
  - Рассматривание иллюстраций
  - Сказки, рассказы, загадки
  - Работа с родителями
  - Фиксация результатов
  - Работа с родителями

Принципы:  
доступности;  
целостности;  
активного обучения;  
результативности.



# Дидактические игры



# Волшебница Вода



# «Удивительные свойства воздуха»



# «Необычное в обычном»



# Игра – эксперимент «Делаем мыльные пузыри»



# Игры с природным материалом.



# Посадка семян астры и посадка лука



# НОД «Подарок для крокодила Гены»



# Знакомство с приготовлением соленого теста



# НОД «Куда плывет кораблик?»»



# Родители – мои помощники.

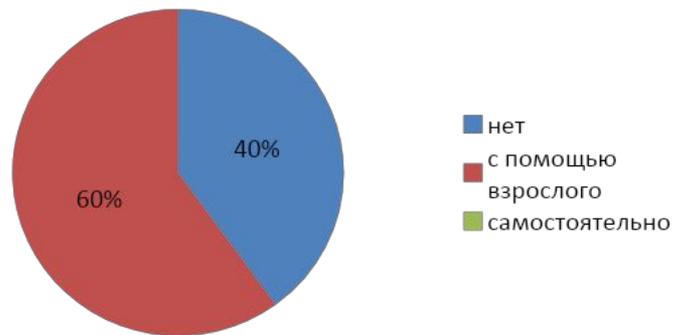


# Результаты педагогического мониторинга

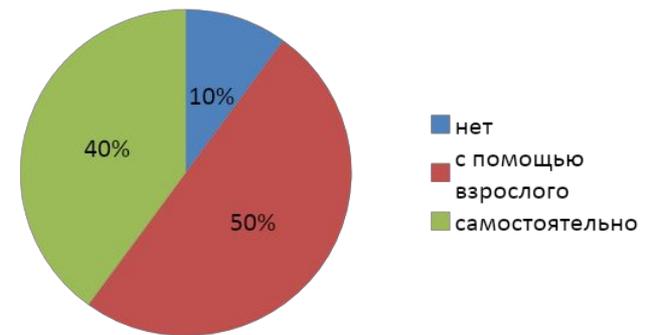
## мониторинга

Ребёнок способен устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

сентябрь 2015г.



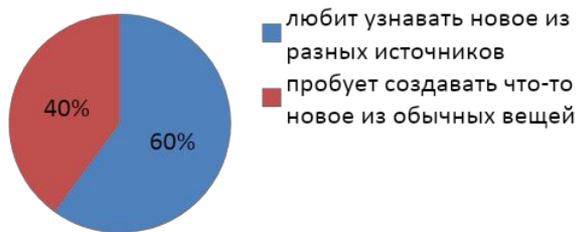
май 2016г.



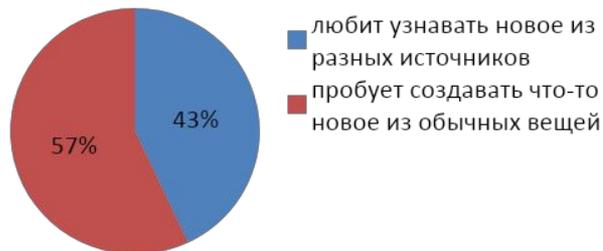
# Результаты опроса родителей

В чем проявляется исследовательская деятельность ребёнка?

май 2016 года

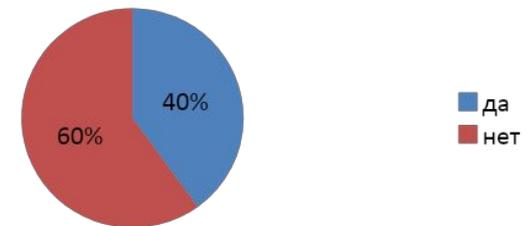


январь 2017 года

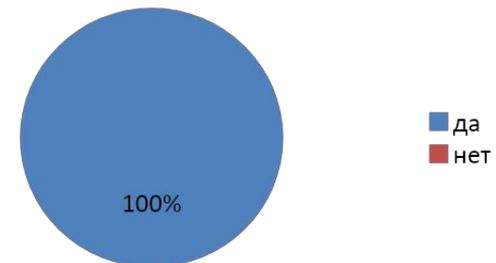


Продолжает ли ребёнок дома начатое в детском саду экспериментирование?

май 2016 года



январь 2017 года



# Литература:

- В.А.Деркунская, А.А.Ошкина Игры – эксперименты с дошкольниками. – М., 2012.
- В.А.Деркунская Воспитание, обучение, развитие дошкольников в игре. – М., 2005.
- Савенков А. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании дошкольное воспитание. - №12, 2005.
- Чехонина О. Экспериментирование, как основной вид поисковой деятельности./ Дошкольное воспитание №6 2007.
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. –М.,2015.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М., 2008
- Материалы интернет ресурсов.

*Все фотографии детей размещены с разрешения родителей (законных представителей)*

# Спасибо за внимание!