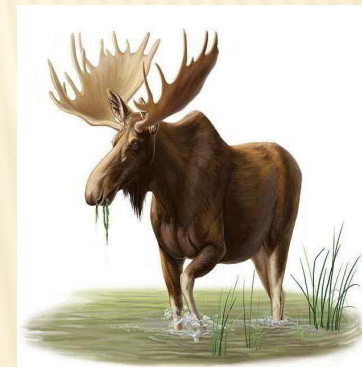

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила учитель-логопед: Романенкова Т.С.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- Как известно, у большинства детей дошкольного возраста с ОНР недостаточно развиты все мыслительные операции, что создает трудности для перехода от наглядно-образного мышления к словесно-логическому.
- Поэтому одна из важнейших **коррекционных задач** в системе логопедической работы это развитие и совершенствование словесно-логического мышления ребенка. Для реализации этой задачи необходимо включать дидактические игры и задания на развитие словесно-логического мышления не только в содержание фронтальных и индивидуальных логопедических занятий, но использовать их на образовательных занятиях, которые проводит воспитатель, а также в различных режимных моментах (например, при наблюдении за явлениями природы или поведением животных во время прогулок, при чтении детской художественной литературы, в свободное время, в ходе бесед с детьми, при подготовке ко сну и т.п.)

ОРГ. МОМЕНТ



4-й

ЛИШНИЙ



ОРГ. МОМЕНТ

«Назови одним»



ЗАГАДКИ

- Маленький, беленький, в лесу живет. (Заяц)
- Круглый, оранжевый, ароматный, состоит из долек. (Апельсин)
- На самом перекрёстке
Висит колдун трёхглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу. (Светофор)
- Вот короткая загадка:
У кого за носом пятка? (Обувь / туфли / ботинки...)

□ Рифмованные загадки-обманки

- Во дворе трещит мороз,
шапку ты надень на ... голову (не нос).
- Моим сестричкам маленьким
купили к лету ... босоножки (не валенки).
- На прививки и уколы
мамы деток водят в ... поликлинику (не школу).
- Подобрать себе я смог
пару варежек для ... рук (не ног).
- Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно ... четыре (не пять).

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- При изучении лексических тем, особенно времен года, также хорошо знакомить детей с пословицами, они лучше запомнят сезонные признаки.
- «Зима» - *«Много снега, много хлеба», «Зимний денек, что комариный носок», «Мороз не велик, а стоять не велит»».*
- «Весна» - *«Много воды – много травы», «Апрель с водой, май с травой».*
- «Осень» - *«Осень – перемен восемь».*
- «Лето» - *«Как летом потопаешь, так зимой полопаешь», «Июль – макушка лета».*

ФИЗМИНУТКА

- “Съедобное-несъедобное”
- “Летает-не летает”
- “Рыбы-птицы-звери”

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



Картина «Зимние заботы»

Картина «Пожар»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

