



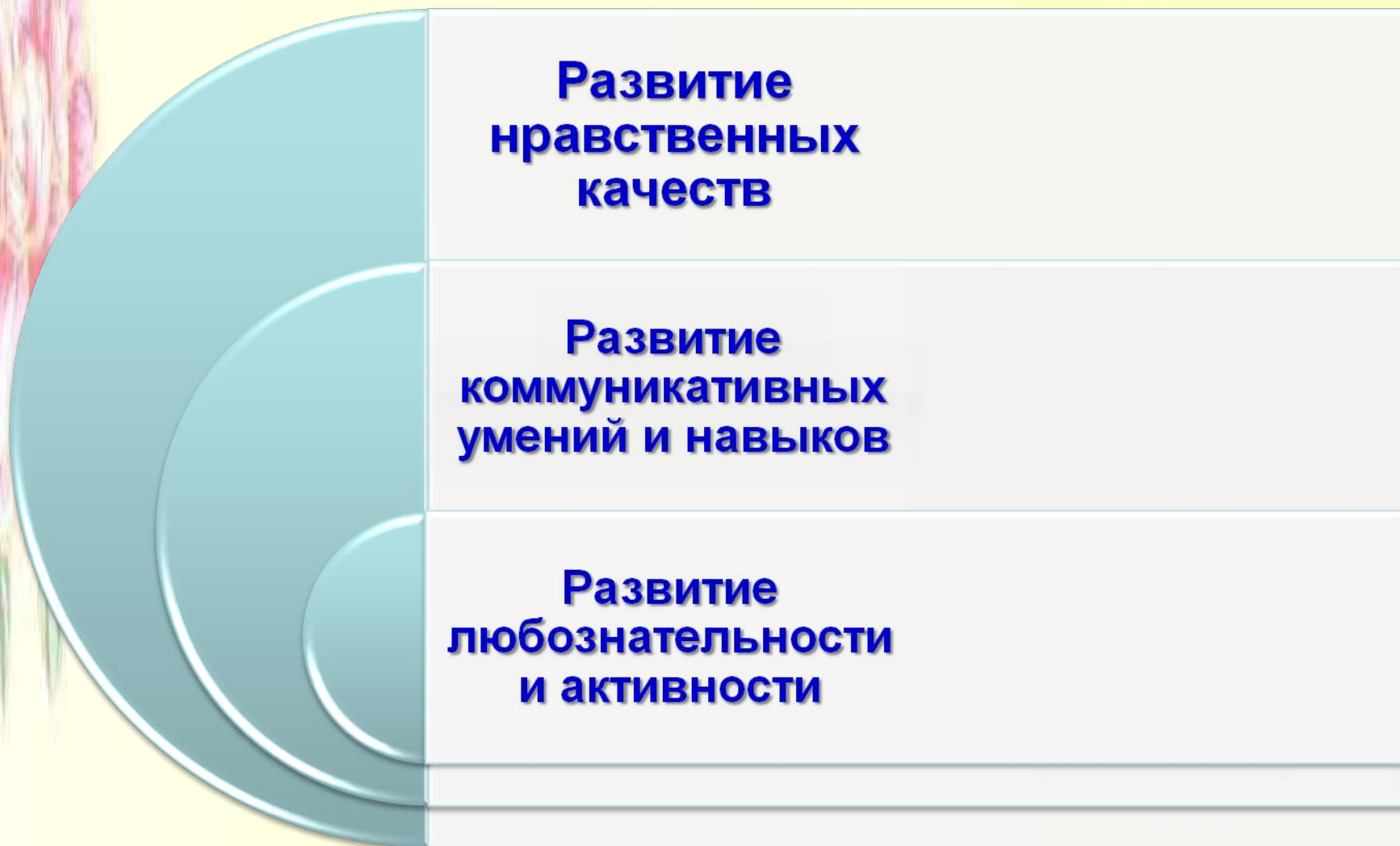
# **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Вечканова (Фостовец) С.Г. воспитатель МДОБУ № 102 г. Орск

# **Современное общество предъявляет к человеку высокие требования:**

- ✓ моральная устойчивость,**
- ✓ любознательность,**
- ✓ активность,**
- ✓ коммуникативность,**
- ✓ уважение прав других  
людей**

# Направления развития личностных интегративных качеств



Фостовец С. Г.

# «АЗЫ ВОСПИТАННОСТИ»

ПРОГРАММА  
МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ОРСК  
2012 год



# Структура программы

- ❖ Пояснительная записка
- ❖ Методика формирования морально-нравственных качеств у детей в разных возрастных группах
- ❖ Предполагаемый результат и способы его отслеживания
- ❖ Диагностический материал
- ❖ Методическое обеспечение программы
- ❖ Учебный план и содержание программы каждого года обучения
- ❖ Список литературы для педагогов и детей

# Современные требования к обучению дошкольников

- **Развивающий характер обучения**
- **Максимальная активность в процессе познания**
- **Интегративный подход**
- **Учет индивидуальных и возрастных возможностей**

Формирование у  
детей дружеских  
взаимоотношений  
и уважения к  
окружающим

Формирование  
способности  
находить  
положительное  
решение в  
конфликтах

Развитие у детей  
сочувствия,  
толерантности,  
товарищества,  
честности,  
взаимопомощи

Формирование умения  
адекватно оценивать и  
выражать собственное  
отношение к поступкам,  
как своим, так и других

Формирование  
культуры общения,  
поведения,  
этических  
представлений

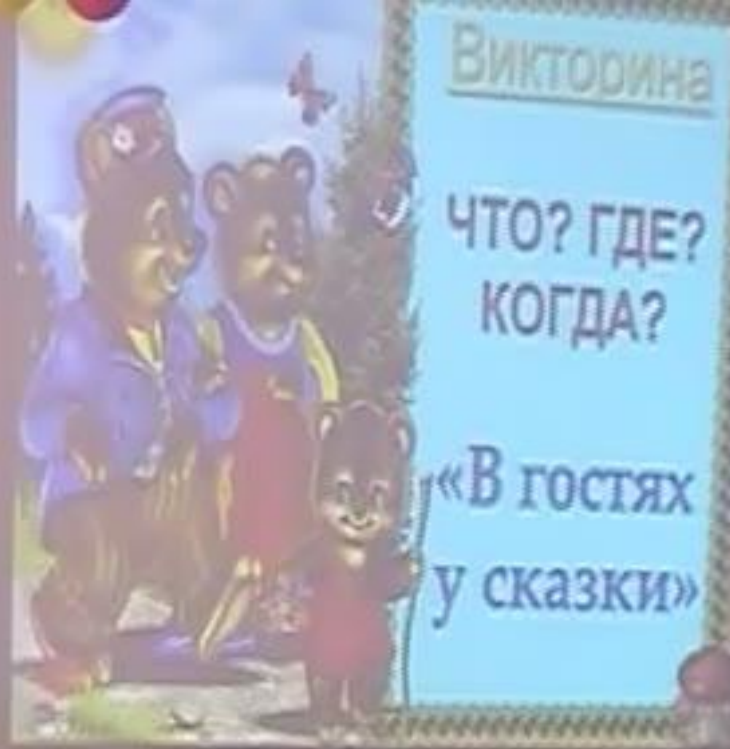
## **Задачи нравственного воспитания дошкольников**

# **Условия реализации программы**

**Интеграция содержания, методов и приемов воспитания и обучения**

**Субъект - субъектные взаимоотношения**

**Желание воспитателя работать по-новому и интересно с использованием ИКТ**



# Система морально-нравственного воспитания дошкольников

## I этап

| Возраст<br>детей | Основной метод<br>нравственного<br>воспитания             | Результат                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3-4 года         | <b>Инсценировка<br/>сюжетов с<br/>помощью<br/>игрушек</b> | Дети получают<br>представление о<br>хороших и<br>плохих поступках |

# Инсценировка сюжетов с помощью игрушек



# Система морально-нравственного воспитания дошкольников

## II этап

| Возраст<br>детей | Основной<br>метод<br>нравственного<br>воспитания | Результат                                       |
|------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 4-5 лет          | Упражнения в<br>культурном<br>поведении          | Дети<br>приобретают<br>нравственные<br>привычки |

# Правила поведения за СТОЛОМ



# Умей извиняться



# Система морально-нравственного воспитания дошкольников

## III этап

| Возраст<br>детей | Основной<br>метод<br>нравственного<br>воспитания | Результат                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5-6 лет          | <b>Этические<br/>беседы</b>                      | Объективная<br>самооценка и<br>оценка<br>поведения<br>других |

# Этические беседы



# Тематический план этических бесед

О добре и жадности

О бережном отношении к природе

О культурном поведении

О чуткости

О храбрости и трусости

О заботливости

О помощи взрослым

О товариществе

О честности



## Уроки хороших манер

Здравствуй, дружок!  
 Меня зовут тетя Свинка. Я хочу научить тебя доброте, вежливости, аккуратности и хорошим манерам. Да-да, не удивляйся! Ведь хотя частенько говорят, что мы, свинки, грязнули и невежи, это далеко не так. Мы весьма чистоплотные, обходительные и учтивые. У нас есть чему поучиться. Впрочем, ближе к делу. Итак...



Добрый день, мой маленький друг!  
 Ну что, приступим?  
 Итак...

### Урок 1. ЧТОБЫ У ТЕБЯ ВСЕГДА БЫЛО МНОГО ДРУЗЕЙ.

- ❖ Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.
- ❖ Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.
- ❖ Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.
- ❖ Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!
- ❖ Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
- ❖ Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).

Всегда выполняй эти правила, мой маленький дружок! И сообщи их своим друзьям.

Дружелюбная тетя Свинка.

# Система морально-нравственного воспитания дошкольников

## IV этап

| Возраст<br>детей | Основной метод<br>нравственного<br>воспитания          | Результат                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 6-7 лет          | <b>НОД на основе<br/>художественной<br/>литературы</b> | Потребность<br>выполнять<br>усвоенные<br>нормы и<br>правила<br>поведения |

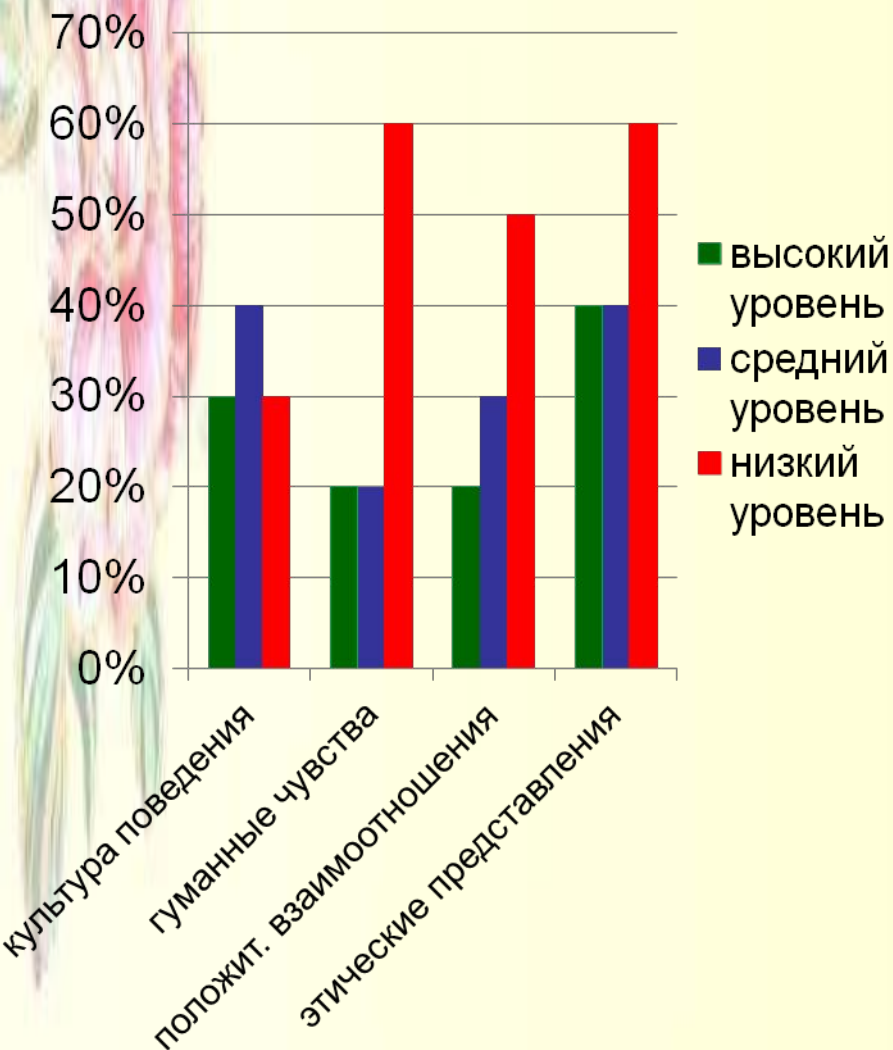


# МЫ ИГРАЕМ

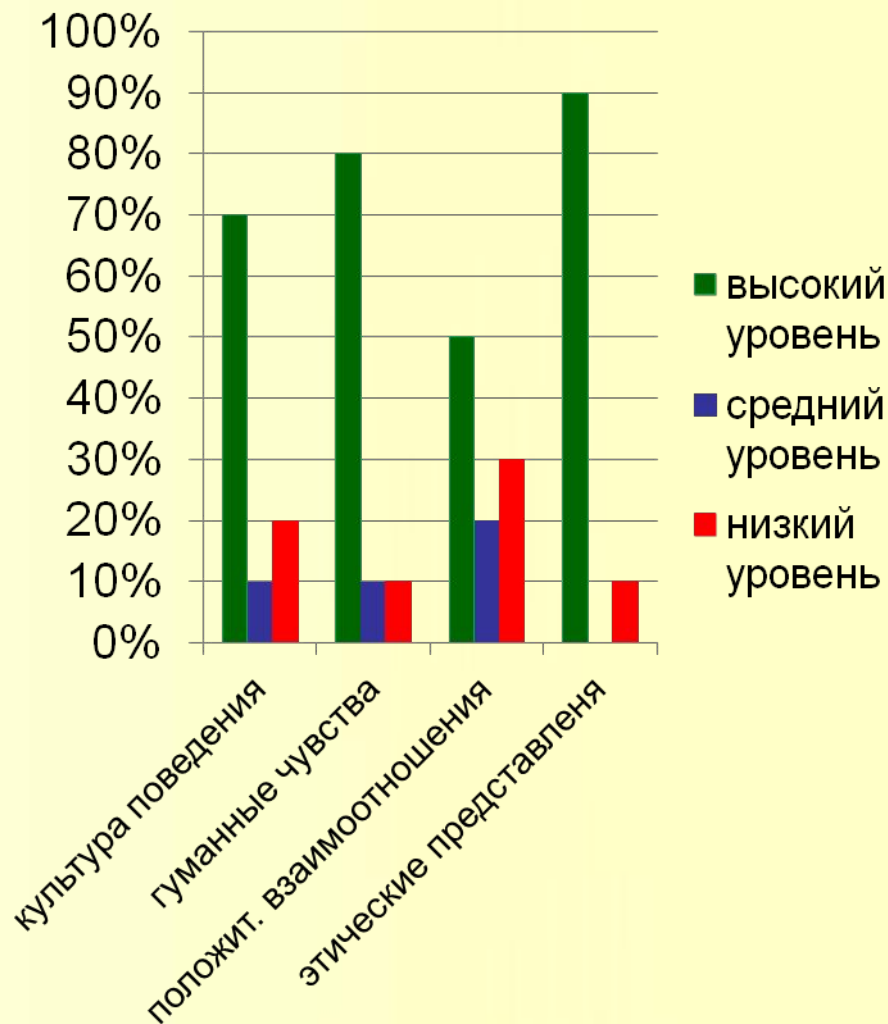


# Диагностика уровня воспитанности

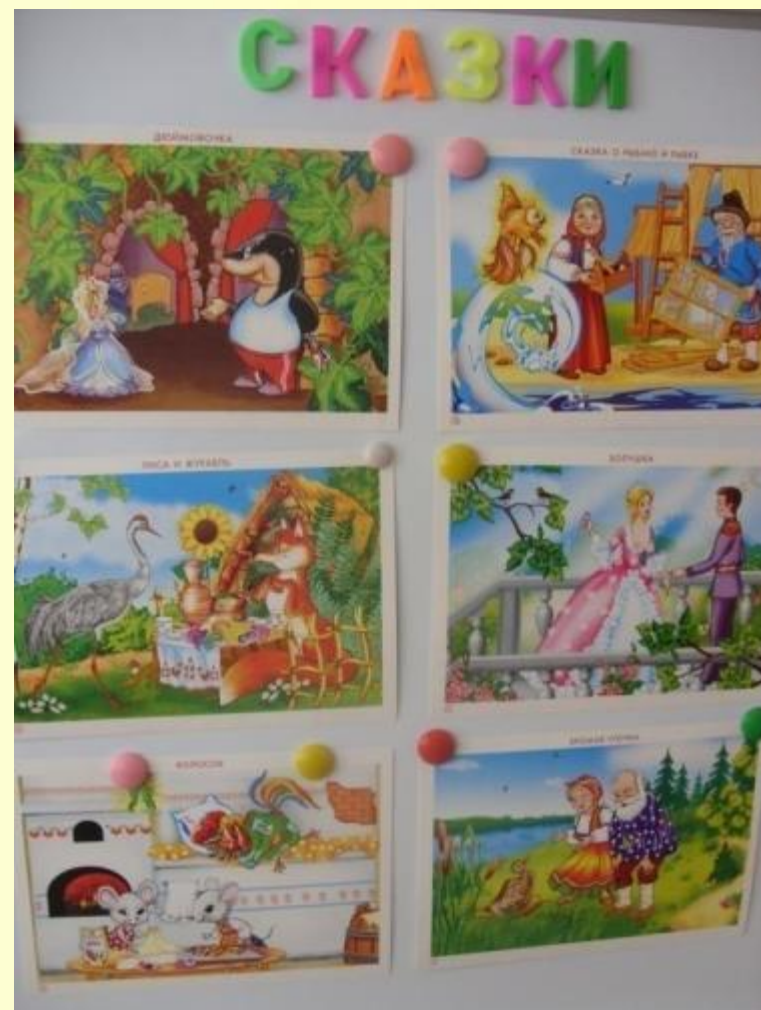
Старший дошкольный  
возраст (начало года)



Старший дошкольный  
возраст (конец года)



# Предметно- развивающая среда



# Игры по сказкам



# Сказка – средство ознакомления детей с их правами



# Сказка – средство развития творческих способностей



# Сказка- средство развития художественных способностей



# Сказка - средство развития любознательности и активности



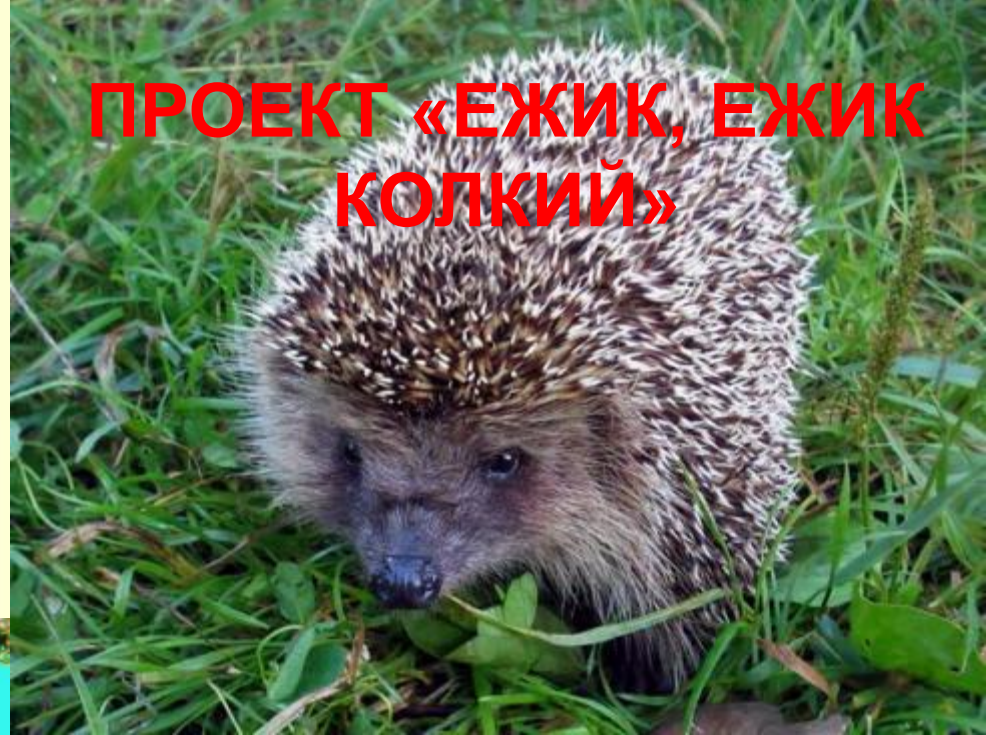
*познавательно-воспитательная  
викторина*

# **МОЯ РОССИЯ**

**Автор: воспитатель I категории  
Вечканова (Фостовец) С.Г.**

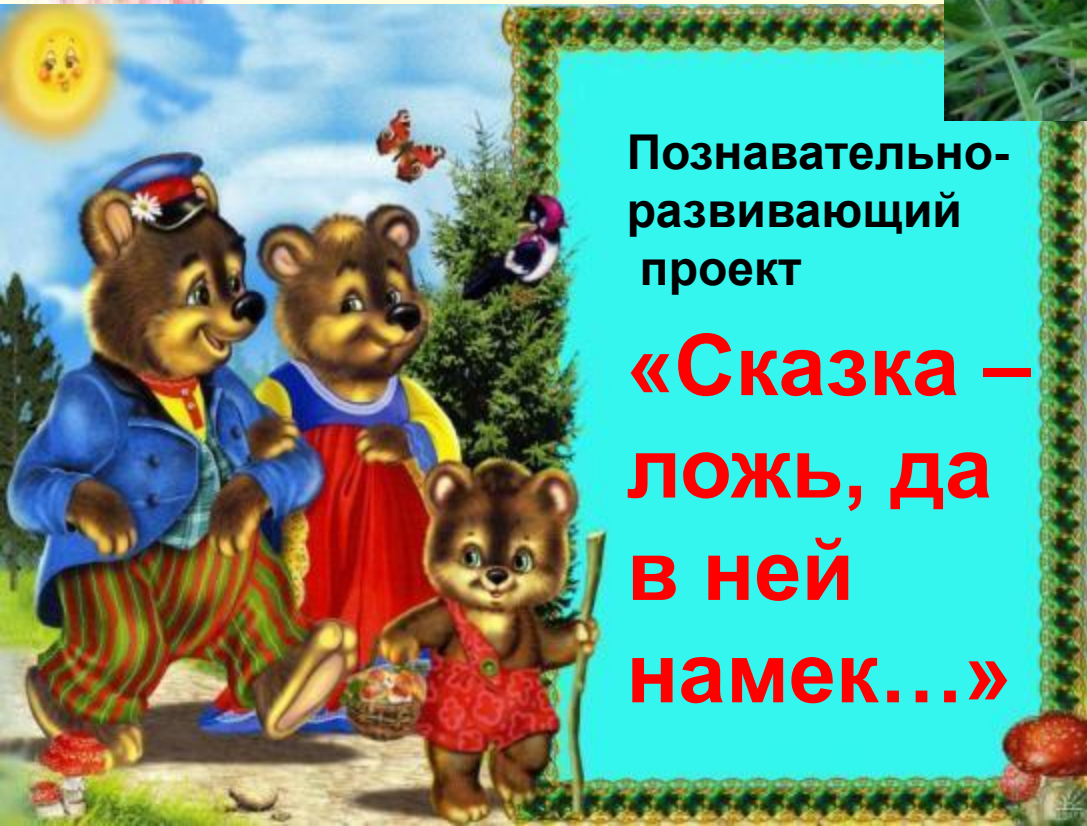


# ПРОЕКТ «ЕЖИК, ЕЖИК КОЛКИЙ»



Познавательно-  
развивающий  
проект

«Сказка –  
ложь, да  
в ней  
намек...»



**ПРОЕКТ**

**Семья**



**Проект  
«Хлеб – всему  
голова»**



# Взаимодействие с родителями



# Качественные изменения личностных качеств дошкольников

## Уровень мировоз- зрения

- Адекватные возрасту взгляды, оценки, убеждения;
- Познавательный интерес;
- Наличие основ экологических, правовых, гендерных знаний.

## Нравственно - этический уровень

- Дружеские взаимоотношения;
- Морально-этические установки;
- Нравственная регуляция поведения.

# ДИПЛОМ

II городской конференции дошкольников

«Всезнайка и К»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бычкова Василиса**

воспитанница МДОУ «Детский сад № 102 «Буратино»  
компенсирующего вида г. Орск»

в номинации Лучший эксперимент

Руководитель: Фостовец С.Г.

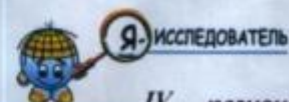
Начальник УО  
администрации г.Орск»

Г.К. Кухтинский

Директор МОУДОД  
«ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Орска»

С.Ю. Наследова

г. Орск, 2011



IV региональный конкурс  
исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

автор исследовательской работы

**БЫЧКОВА ВАСИЛИСА**  
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 102 "БУРАТИНО"  
ГОРОД ОРСК

руководитель **ФОСТОВЕЦ СВЕТАНА ГЕННАДЬЕВНА**

секция **ФИЗИКА И ТЕХНИКА**



Начальник  
управления образования  
администрации г. Орск»

Председатель жюри

Кухтинский Г.К.

Попова А.Х.

Орск  
2011



ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный  
университет»  
(Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на образовательную программу для дошкольников**  
**"АЗЫ ВОСПИТАННОСТИ"**

Смена приоритетов в сфере дошкольного образования ориентируют педагогов на поиск и создание программ и технологий, направленных на развитие интегративных качеств личности ребенка, формирование у него адаптационных способностей к требованиям социума.

Представленная программа, разработанная воспитателем МДОБУ «Детский сад № 102» г. Орска, Оренбургской области, Фостовец С. Г. имеет целью сформировать у ребёнка представления о моральных и этических нормах поведения, системе моральных ценностей в отношениях между людьми. Сформировать у детей навыки поведения, воспитать толерантность, честность, товарищество.

Программа "АЗЫ ВОСПИТАННОСТИ" состоит из 4 разделов, соответствующих возрастной группе детей дошкольного возраста, каждый из которых включает в себя серию логически выстроенной непосредственно образовательной и совместной педагога с детьми деятельности. Выделена система педагогических средств, обеспечивающих реализацию целей деятельности педагога, работающего по данной программе.

Количество часов указано в учебно-тематическом плане.

Автором, Фостовец С. Г. успешно предпринята попытка создания программы развития гармонии чувств и поведения дошкольников.

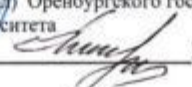
Главное достоинство данной программы заключается в её содержательности, в подборе всех необходимых литературных и демонстрационных материалов.

Программа представляет несомненный интерес для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, и может быть рекомендована для использования в массовой практике.

**Рецензент:**

Кандидат педагогических наук, доцент, декан  
факультета дошкольного и начального образования

Орский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) Оренбургского государственного  
университета

 **Г. К. Морозова**