



Презентация на тему: «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста при помощи игры» МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246»

Вторая младшая ортопедическая группа «Василёк» Воспитатели: Кагакова О.Н., Герасименко Е.С.

Коммуникативная компетентность дошкольника включает распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, умение выражать собственные эмоции вербальными и невербальными способами, умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом.



1. Игры на развитие умения сотрудничать;
2. Игры на развитие умения активно слушать;
3. Игры на развитие умения перерабатывать информацию;
4. Игры на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).

Игра позволяет выявить задатки ребёнка и превратить их в способности, развивает умения и навыки, стимулирует развитие дошкольника в целом. 1.

Блок Игры на развитие умения сотрудничать

Задачи

- * учить слышать, понимать и соблюдать правила игры;
- * развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции;
- * воспитывать доверительное отношение друг к другу;
- * развивать чувство ответственности за другого человека.

•

•

к

Первый блок состоит из следующих дидактических игр:

- «Ладонь в ладонь» № 1 «Пошёл козёл по лесу» № 11
«Газета» № 2 «Слон» № 12 «Зеркала» № 3
 «Мячик» № 13
«Поварята» № 4 «Паучок и мушки» № 14
«Дотронься...» № 5 «Пошёл гулять наш милый гном»
№ 15
- «Скучно, скучно так сидеть» № 6 «Иголка и нитка» № 16
«Волшебные водоросли» № 7 «Путаница» № 17
«Подарок на всех» № 8 «Хвост дракона» № 18
- «Серебряный колокольчик» № 9 «Рыбаки и рыбки» № 19
«Весёлый паровозик» № 10 «Машка» № 20

Дидактическая игра «Ладонь в ладонь» № 1

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.



- 2 .Блок Игры на развитие умения активно слушать.

Задачи

*

развивать вербальную и невербальную коммуникацию;
* учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи;
* развивать слуховое восприятие и память;
* учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них;
* учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл;
* учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника;
* учить использовать приём активного слушания: дальнейшее развитие мыслей собеседника.

-

Второй блок состоит из следующих дидактических игр:

- «Ау!» №21
- «Коза рогатая» № 22 «Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай» № 23
- «Мы на карусели сели» № 24
«Звёздочки» № 25
- «Угадай, чей голосок» № 26
- «Зимой во дворе» № 27
- «Ромашки на лугу» № 28
«Звёзды» № 29 «Птицы и автомобиль» № 30 «Вороны» № 31

Третий блок состоит из следующих дидактических игр:

«Давай дружить» № 32

«Яблочко настроения» № 33

«Прыгали мышки» № 34

«Вежливые слова» № 35

«Молчок» № 36

цветов» № 37

«Обзывалки» № 38

«Чьё платье лучше?» № 39

«Волшебный букет

- **4. Блок Игры на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому)**

Задачи

*

учить детей излагать свои мысли точно, кратко,
без искажений смысла; *

развивать умение оценивать других с позиции
доброжелательности, учитывать личностные
особенности слушателя; *

научить детей устанавливать «обратную связь»
при взаимодействии друг с другом, а также с
другими людьми.

-

Четвёртый блок состоит из следующих дидактических игр:

- «Давайте познакомимся!» № 40 «Пальцы — звери добрые, пальцы — звери злые» № 41
- «Интервью» № 42
- «Давай поговорим» № 43
- «Клубочек» № 44

Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» № 40

Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова, находить общий язык со сверстниками



Спасибо за внимание !

