

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»
ВОЛХОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Доклад

**Развитие исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста в
процессе прогулки**

**Студента 5 курса
заочной формы обучения
Магомедова Людмила Нурметовна**

**Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент
Муртазаева Марита Максудовна**

Исследовательская деятельность - вид активности ребёнка, направленный на поиск объективной информации об устройстве окружающего мира путём личного практического экспериментирования с объектом исследования» [А.И. Савенков].

Стадии развития исследовательской деятельности:

- Любопытство;
- Любознательность;
- Собственно исследовательская деятельность.

Основу исследовательской деятельности составляют: мысли, эмоции, воля и творчество.

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Структура прогулки:

- Наблюдение, экспериментирование;
- Трудовая деятельность;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Подвижные игры.

Прогулка как средство для проведения наблюдений и экспериментов

Наблюдение - описательный исследовательский метод целенаправленного и организованного восприятия и регистрации поведения изучаемого объекта.

Эксперимент - метод познания для исследования явлений в специально созданных для этого условиях.

Объекты наблюдений во время прогулки в детском саду: растения, животные, сезонные изменения, различные природные явления: дождь, снег, туман, ветер и т.д.

Виды наблюдений: кратковременные и длительные

Результаты наблюдения и экспериментирования: развитие умений прогнозировать, выдвигать гипотезы, анализировать и делать выводы

Модель развития исследовательской деятельности:

1. Разработка методов организации исследовательской деятельности:

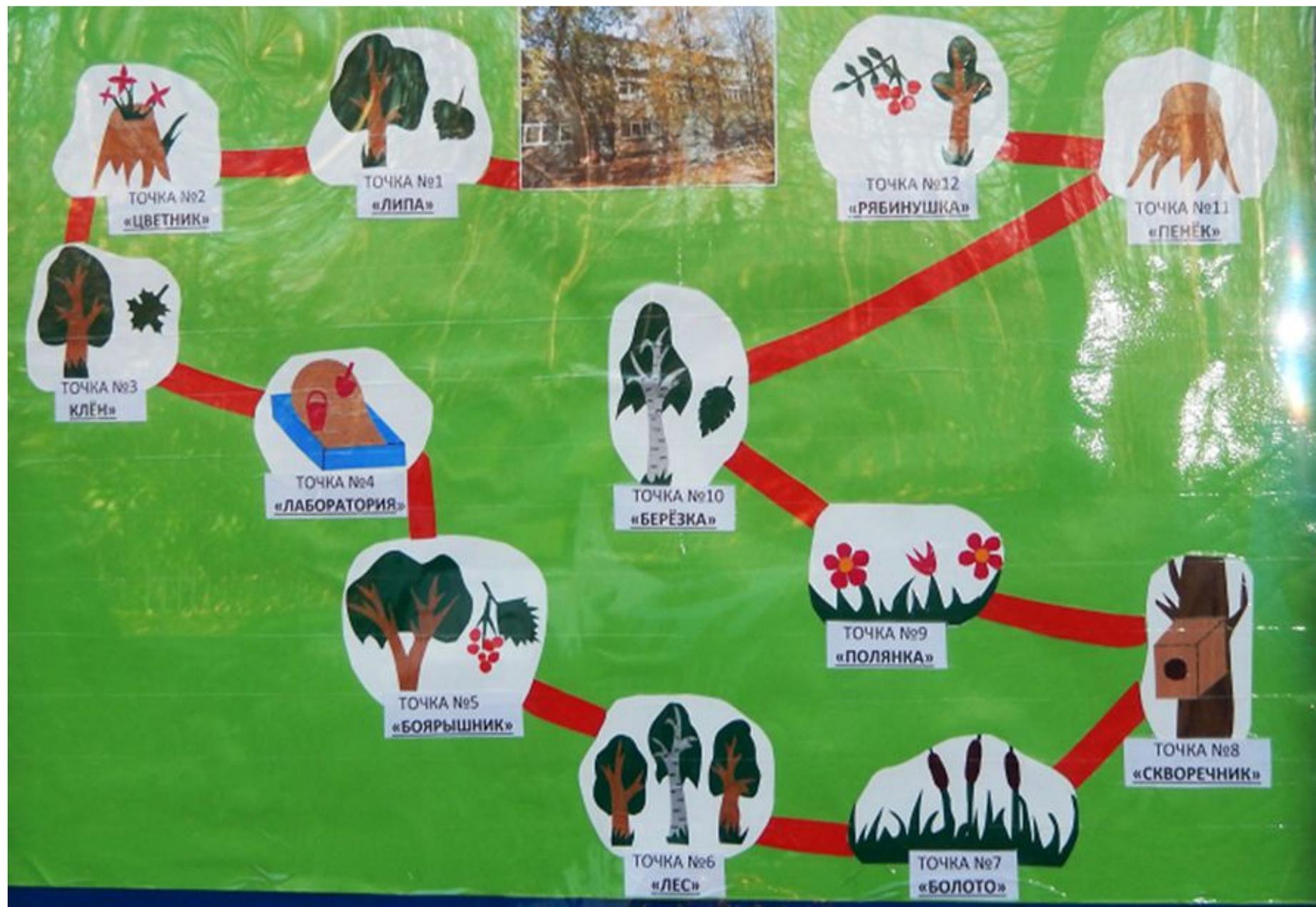
эвристические беседы, наблюдение, экспериментирование.

2. Необходимые условия:

- ✓ Целостность образовательного процесса;
- ✓ Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ✓ Наличие развивающей образовательной среды. Экспериментальная площадка - детский сад № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.
- ✓ 3. Организация «Экологической тропы» как средства развития исследовательских умений.

Карта-схема маршрута «экологическая тропа».

1. Липа
2. Цветник
3. Клён
4. Лаборатория
5. Боярышник
6. Лес
7. Болото
8. Скворечник
9. Поляна
10. Берёза
11. Пень
12. Рябина



Программное содержание: учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (сравнивать, анализировать), делать простейшие умозаключения, различать и называть деревья (лиственные, хвойные, фруктовые), лекарственные растения, садовые цветы, работать с картой, закреплять знания о жизни насекомых, воспитывать бережное отношение и любовь к природе, формировать навыки поведения в природе.

Задачи:

1. Познакомить детей с объектами экотропы;
2. Конкретизировать знания детей о разнообразии мира растений и животных;
3. Показать взаимосвязь в экосистемах экотропы;
4. Выявить зависимости роста и развития объектов от места их обитания;
5. Воспитывать культуру общения с природой.

Разрабатывайте

С самого начала вы получите доступ к красивым широкоэкранным темам, которые вы можете легко изменить по вашему вкусу. Каждая тема сопровождается различными вариантами цветового оформления, которые вы можете смешивать и сочетать.

Новые функции, такие как "Объединение фигур" и "Пипетка" для выбора цвета, открывают новые возможности при разработке презентаций.

С помощью обычных и смарт-направляющих вы можете идеально выровнять ваши макеты, фотографии и схемы.



Впечатляйте

В усовершенствованном режиме докладчика имеются новые средства для управления презентацией. Новый режим авторасширения быстро применяет нужные вам параметры, так что вы можете сконцентрироваться на докладе, а не на экране.

-  **Увеличение слайда.** Эта функция помогает сфокусировать внимание аудитории на ваших идеях. Просто щелкните нужную схему, диаграмму или график, чтобы увеличить, а потом уменьшить их.

-  **Навигатор слайдов.** Это функция, которая позволяет пользователю просматривать и искать другие слайды, не выходя из режима показа слайдов. Ваша аудитория будет видеть только тот слайд, который вы демонстрируете.

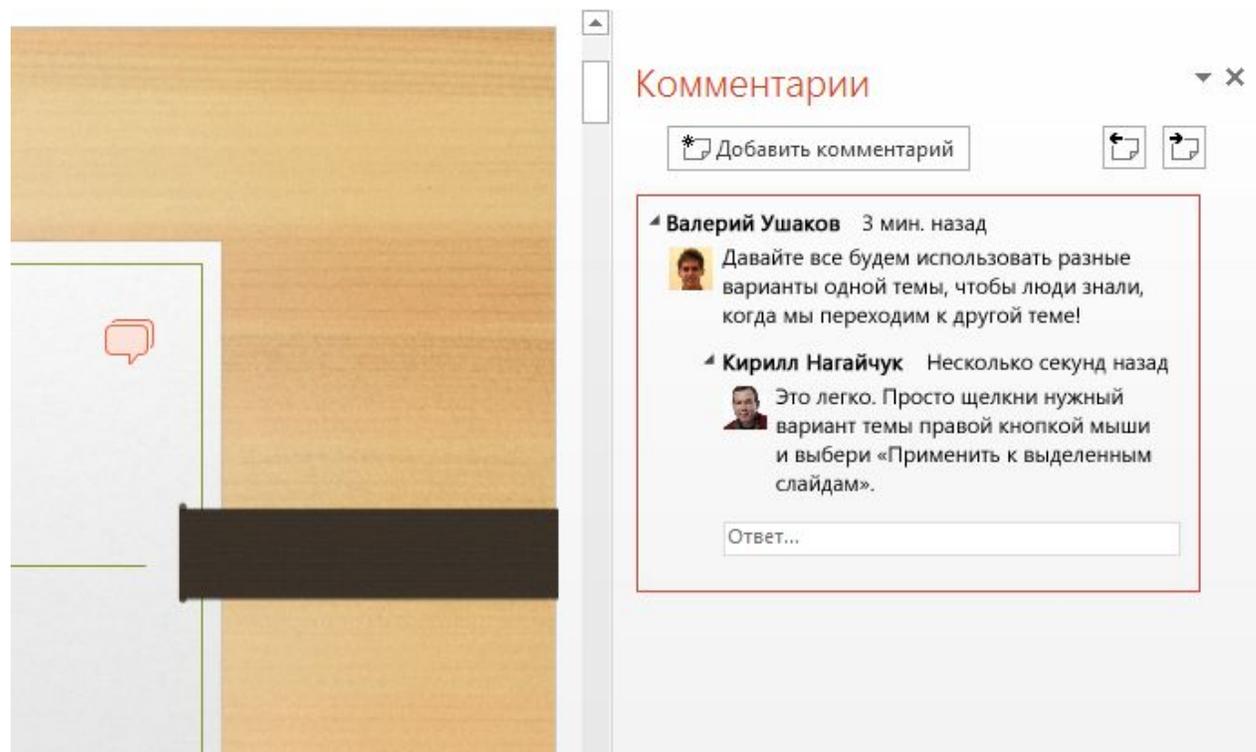


Работайте вместе с другими людьми

Вносите изменения одновременно с людьми, работающими на других компьютерах, и ведите с ними беседы с помощью усовершенствованной функции добавления комментариев.

Предоставить общий доступ по сети очень просто. Даже если у слушателей из вашей аудитории нет PowerPoint, вы можете просто отображать презентацию в их браузерах с помощью функции "Онлайн-презентация".

Работайте одновременно совместно с другими людьми из разных расположений, независимо от того, используете ли вы на своем компьютере PowerPoint или PowerPoint Web App.



PowerPoint 2013

Интуитивно проектируйте красивые презентации, легко предоставляйте общий доступ к ним, работайте над ними совместно с другими людьми и профессионально демонстрируйте их с помощью передовых средств для работы с презентациями.

Дополнительные сведения см. в центре начала работы с PowerPoint.

(Щелкните стрелку в режиме показа слайдов)

