Чепаускас

Татьяна Николаевна

воспитатель МДОБУ № 105

МДОБУ детский сад № 105 г.Сочи

Тема: Развитие исследовательской активности дошкольников через детское экспериментирование.

Актуальность:

В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего мира, проявлению самостоятельности и исследовательской активности.

Подготовка ребёнка к исследовательской деятельности, обучение навыкам исследовательского поиска становится важнейшей задачей современного образования.

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму!»

Цель: *развитие у дошкольников творческой исследовательской активности и стремления к самостоятельному познанию через детское экспериментирование.*

Задачи:

* *Формировать у дошкольников элементарные представления о целостной картине мира.*

* *Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.*

* *Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;*

* *Развивать у детей умственные способности и психические познавательные процессы;*

* *Формировать интерес детей к исследовательскому поиску;*

* *Поддерживать у детей активность, инициативность и самостоятельность в поисковой деятельности.*

Основные направления работы
Создание предметно-развивающей среды
Организация взаимодействия с семьями
Организация работы с детьми

Исследовательский центр

Наборы для экспериментов:

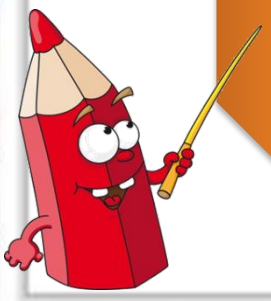
* *Воздух*
* *Вода*
* *Магнетизм*
* *Растения*

Модель интеграции

в различных видах деятельности

Формы работы с детьми

- *Интегрированные занятия*
- *Наблюдения*
- *Экскурсии и целевые прогулки*
- *Опыты и эксперименты*



Интегрированные занятия

Наблюдения в группе

Наблюдения на прогулке

Экскурсии и целевые прогулки

Опыты и эксперименты

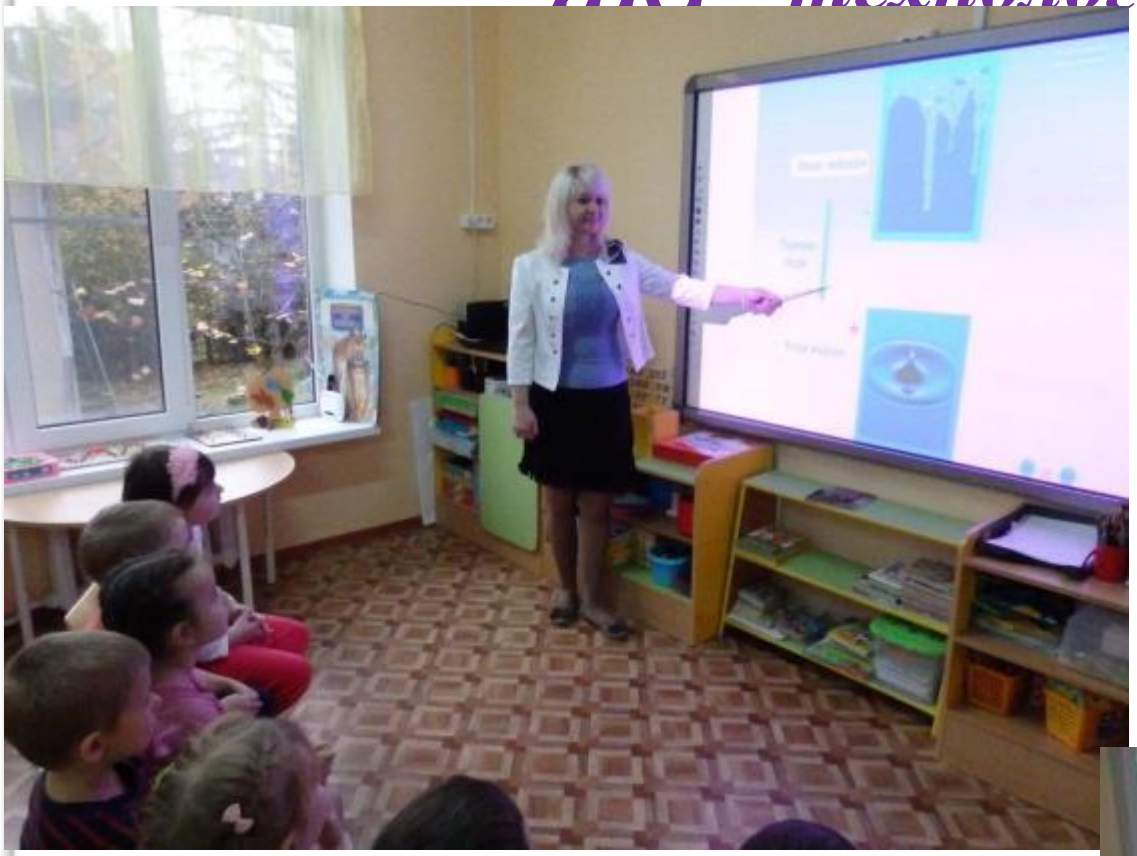
Исследовательские проекты

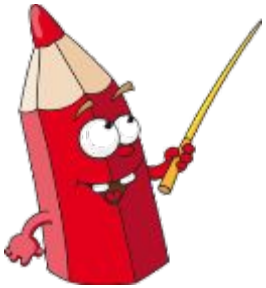
- Исследовательско-творческий проект «ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ»

- Научно-исследовательский проект «ОТКУДА БЕРЁТСЯ ПЫЛЬ?»

- Познавательно-исследовательский проект «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМНЕЙ!»

ИКТ технологии





Работа с родителями

Практическая значимость заключается в разработке материалов:

- *Перспективное планирование*
- *Конспекты занятий с детьми*
- *Исследовательские проекты*
- *Картотека опытов и экспериментов*
- *Конспекты родительский собраний и консультации*

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он
длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?

Спасибо за внимание!