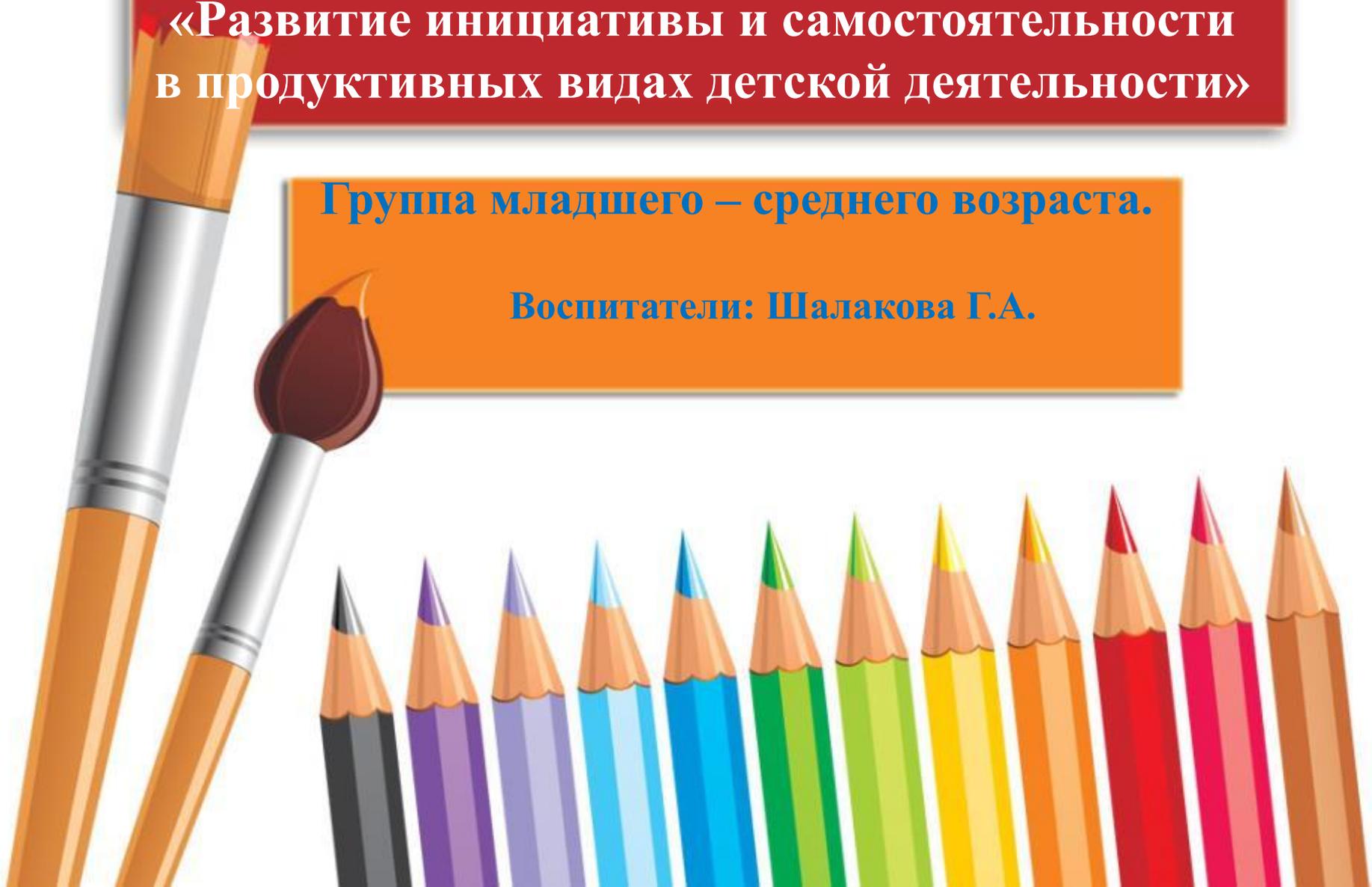


МБДОУ Высокогорский детский сад №2

**«Развитие инициативы и самостоятельности  
в продуктивных видах детской деятельности»**

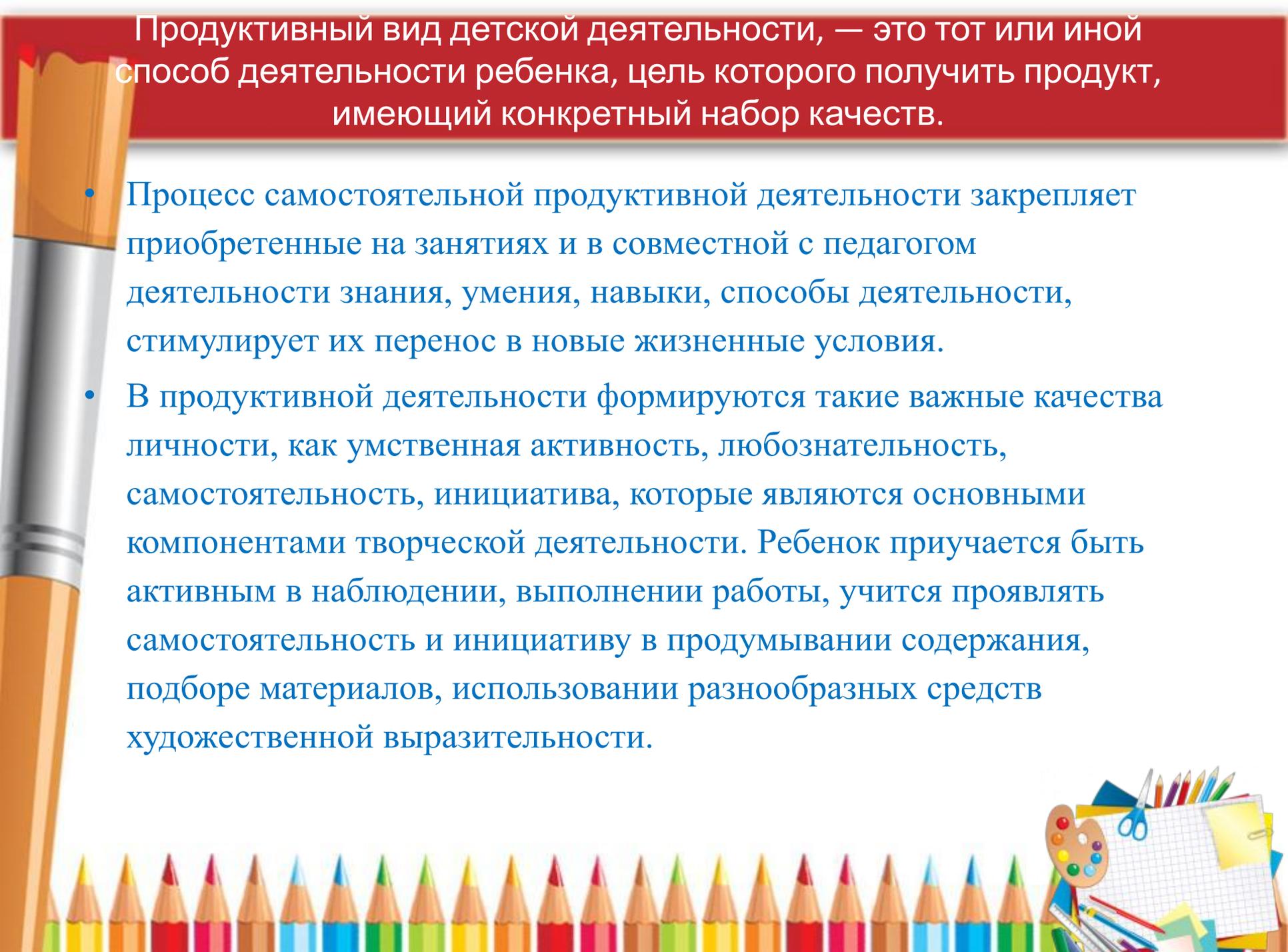
**Группа младшего – среднего возраста.**

**Воспитатели: Шалакова Г.А.**

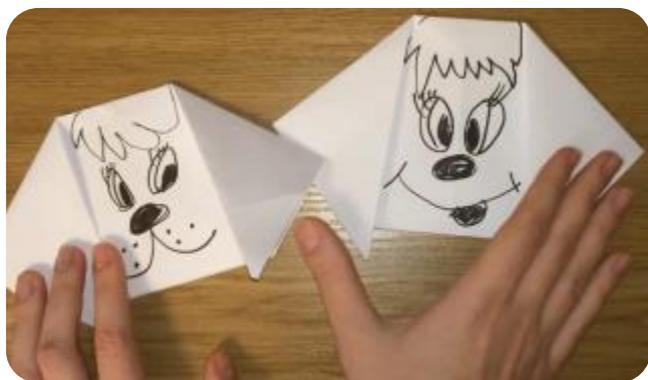


Продуктивный вид детской деятельности, — это тот или иной способ деятельности ребенка, цель которого получить продукт, имеющий конкретный набор качеств.

- Процесс самостоятельной продуктивной деятельности закрепляет приобретенные на занятиях и в совместной с педагогом деятельности знания, умения, навыки, способы деятельности, стимулирует их перенос в новые жизненные условия.
- В продуктивной деятельности формируются такие важные качества личности, как умственная активность, любознательность, самостоятельность, инициатива, которые являются основными компонентами творческой деятельности. Ребенок приучается быть активным в наблюдении, выполнении работы, учится проявлять самостоятельность и инициативу в продумывании содержания, подборе материалов, использовании разнообразных средств художественной выразительности.



# Конструирование







# Рисование





# Апликация









# Лепка



Вулкан



Пальма



Гусеница

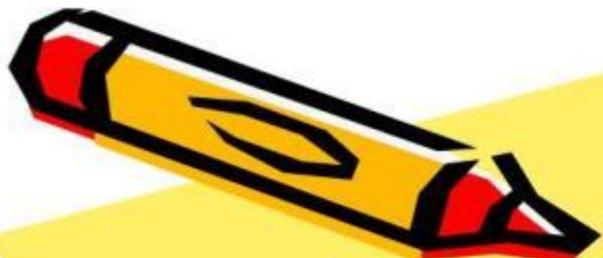


Слон



- Самостоятельная продуктивная деятельность возникает по инициативе детей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, если ребенок хочет нарисовать, слепить или сделать игрушку не только для себя, но и для определенного лица или группы лиц, для изготовления украшений к праздникам, пособий для игр, при желании поупражняться в умениях, навыках, полученных в ходе образовательной деятельности.
- Самостоятельная продуктивная деятельность снимает у ребёнка напряжение, делает его внутренний мир комфортнее.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

