

Проблемы школьной адаптации или как подготовить ребенка к школе



Выполнила: учитель начальных классов

МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 28»

г. Балаково Саратовской области

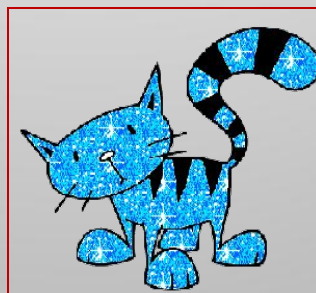
Чубрикова Елена Александровна

Что и как проверяем



1. Правильность произношения.

2. Наличие фонематического слуха.



3. Умение различать звуки.



Горка



Корка



4. Состояние словарного запаса.
(От 2 000 до 5 000 слов)

5. Сформированность грамматических систем.

6. Владение связной речью.

Задания, проверяющие владение связной речью:

- пересказ близко к тексту прослушанного рассказа (ранее неизвестного);
- рассказ о прошедшем дне;
- сочинение небольшой сказки или рассказа;
- описание увиденной картины с изображением природы;
- составление рассказа по сюжетным картинкам;
- рассказ о подготовке, например, к празднику, о самом празднике, описание своих впечатлений

Задания для проверки состояния «словаря»:

- Называние предметов, относящихся к различным логическим группам. (Назвать все известные ребенку виды деревьев, цветов, животных и т.п.).
- Нахождение обобщающих слов для группы однородных предметов. (Белка, заяц, волк – кто это? Чашка, кастрюля, стакан – что это? Блузка, юбка, брюки – что это?)
- Подбор признаков к определенному предмету. (Куртка – красная, новая, старая; снег – белый, рыхлый, сверкающий).
- Подбор возможных действий к предмету. (Книгу – покупают, листают, рассматривают; дерево – сажают, поливают и т.п.).
- Подбор предметов по заданному действию. (Готовят – суп, обед; рисуют – картину, домик; гладят – белье, котенка и т.п.).



Подбор синонимов – слов, близких по значению.

(Добрый, ласковый, нежный. Большой, огромный, громадный).

Подбор антонимов – слов с противоположным значением.

(Горячий – холодный. Быстро – медленно. Высокий – низкий).

Родительские университеты



- ✓ Проверка речевой готовности ребенка – дело не одного часа или даже дня.
- ✓ Иногда родители не дают возможности высказаться ребенку, часто говоря за него сами.
- ✓ На некоторых этапах проверки полезно привлечь к этому кого-то из малознакомых ребенку взрослых.
- ✓ Основная задача родителей в помощи первокласснику – эмоциональная поддержка, предоставление самостоятельности.

Как подготовиться к первому сентября?



- Рассказать о том, что ждет ребенка в этот день.
- За несколько дней начать вводить его в ритм «подъема и отбоя».
- Любимая игрушка должна быть взята с собой в портфель.
- Какая-то деталь одежды должна быть на ребенке знакомой и любимой.
- Мобильный телефон в период адаптации лучше не брать.
- Приготовить все с вечера.

▶ Что делать, если ребенок с утра плохо себя чувствует, а нужно идти в школу?

▶ Что не может быть сделано без участия родителей?

▶ За чем должен проследить родитель, если он хочет помочь ребенку учиться?

□ подготовка стола к выполнения домашней работы;

□ сбор портфеля;

□ подготовка с помощью родителей школьной формы (или одежды и обуви, в которой завтра ребенок пойдет в школу).

▶ Как помочь ребенку организовать себе рабочее место?



Что проверяем?

1. Правильность произношения.
2. Наличие фонематического слуха.
3. Умение различать звуки.
4. Состояние словарного запаса.
5. Сформированность грамматических систем.
6. Владение связной речью.



Готовимся к школе

Как помочь ребенку учиться?



Проверяем владение связной речью

Задания, проверяющие владение связной речью:

- ✦ пересказ близко к тексту прослушанного рассказа (ранее неизвестного);
- ✦ рассказ о прошедшем дне;
- ✦ сочинение небольшой сказки или рассказа;
- ✦ описание увиденной картины с изображением природы;
- ✦ составление рассказа по сюжетным картинкам;
- ✦ рассказ о подготовке, например, к празднику, о самом празднике, описание своих впечатлений



Задания для проверки состояния «словаря»:

- Называние предметов, относящихся к различным логическим группам. (Назвать все известные ребенку виды деревьев, цветов, животных и т.п.).
- Нахождение обобщающих слов для группы однородных предметов. (Белка, заяц, волк – кто это? Чашка, кастрюля, стакан – что это? Блузка, юбка, брюки – что это?)
- Подбор признаков к определенному предмету. (Куртка – красная, новая, старая; снег – белый, рыхлый, сверкающий).
- Подбор возможных действий к предмету. (Книгу – покупают, листают, рассматривают; дерево – сажают, поливают и т.п.).
- Подбор предметов по заданному действию. (Готовят – суп, обед; рисуют – картину, домик; гладят – белье, котенка и т.п.).
- Подбор синонимов – слов, близких по значению. (Добрый, ласковый, нежный. Большой, огромный, громадный).
- Подбор антонимов – слов с противоположным значением. (Горячий – холодный. Быстро – медленно. Высокий – низкий).

Как подготовиться к первому сентябрю?

- ✦ Рассказать о том, что ждет ребенка в этот день.
- ✦ За несколько дней начать вводить его в ритм «подъема и отбоя».
- ✦ Любимая игрушка должна быть взята с собой в портфель.
- ✦ Какая-то деталь одежды должна быть на ребенке знакомой и любимой.
- ✦ Мобильный телефон в период адаптации лучше не брать.
- ✦ Приготовить все с вечера.

